



รพ.ขอนแก่น 5  
 นำสมัย ใส่ใจบริการ ทำงานเป็นทีม

รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต  
 และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย

นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้ มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันการผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกด้วย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕  
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. หลักการและเหตุผล	๔
๒. วัตถุประสงค์	๖
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	๗
๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)	๗
๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕	๙
๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๓
ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานจัดการความเสี่ยงการทุจริต	๑๔
แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	
๑. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร	๑๔
๒. ประกาศนโยบาย NO Gift Policy	๒๐
๓. การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร	๒๒
๔. การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต	๒๕

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำผิด ยังพบผู้กระทำผิดโดยบังเอิญ หรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียน เรื่องทุจริตหรือถูกกลโกงทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง** หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารจัดการปัจจุบันและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

**๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

**๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ

**๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

**๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)** เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสียหาย อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

**๑) ปัจจัยภายใน** เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

**๒) ปัจจัยภายนอก** เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

**ผลประโยชน์ทับซ้อน** หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้น อาจจะเกิดขึ้น โดยไม่รู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้ เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน** จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้ นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤตมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิด ความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

#### ๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

#### เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

#### เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจาก ผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

#### ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕ - ๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙ - ๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔ - ๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑ - ๓ คะแนน



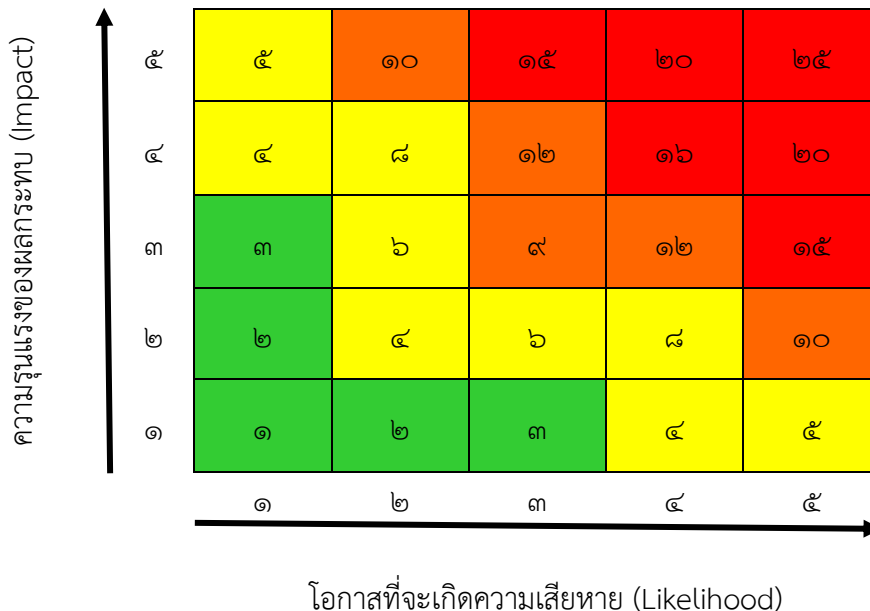
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ  
(Likelihood x Impact)

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการ จัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕ - ๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
เสี่ยงสูง (High)	๙ - ๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	๔ - ๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	๑ - ๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



**๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามคำสั่งที่ ๑๓๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยมีการประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายงาน ดังนี้

**๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน**

๑. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
๕. การใช้เส้นสายในการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนระดับ เลื่อนตำแหน่ง
๖. เบิกค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการและในวันหยุดราชการค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่/ค่าเบี้ยเลี้ยงหมาจ่ายการเบิกเงินที่เกินจริงหรือเป็นเท็จ
๗. การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุมและสัมมนาเป็นเท็จและไม่เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๘. การใช้รถราชการไม่ถูกต้องตามระเบียบ/ใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว
๙. การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม เช่น การเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
๑๐. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
๑๑. การรับของขวัญหรือของกำนัลที่มีค่าอื่นๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๑๒. การที่บุคคลปฏิบัติหน้าที่เอาผลประโยชน์ส่วนตัวไปพัวพันในการตัดสินใจเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อตนเองและเป็นการเสียประโยชน์ของทางราชการ
๑๓. การรับงานนอกหรือการทำธุรกิจที่เบียดบังเวลาราชการ/งานโดยรวมของหน่วยงาน

**๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสร้ายต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน**

๑. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการปฏิบัติราชการ
๒. การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุมและสัมมนาเป็นเท็จและไม่เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
๔. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

**๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม**

- ทำให้ราชการเกิดความเสียหายและสูญเสียงบประมาณโดยไม่จำเป็น
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกสกริปต์ทำผิดในทางมิชอบด้วย

หน้าที่

- ทำให้การบริหารจัดการของสำนักงานไม่มีประสิทธิภาพ เสื่อมเสียชื่อเสียงและไม่มีความน่าเชื่อถือต่อผู้รับบริการ

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๔.๑) เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

- ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร
- การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด นโยบายไม่รับของขวัญ

๔.๒) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ขอนแก่น เขต ๕ ให้รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสำนักงาน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณของบุคลากรของสำนักงานให้มีความเข้าใจ ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ของตนในการปฏิบัติราชการ

- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่เจ้าหน้าที่และบุคลากรภายในสำนักงานทุกคน
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากรภายใน

สำนักงานทุกคน

- การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๓) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด และมาตรการป้องกันการ

รับสินบน

- จัดทำแผนป้องกันการทุจริตประจำปี

- กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ได้แก่ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- กำหนดการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานให้มีความคุ้มค่าและประหยัด

- มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

พฤติกรรมที่เป็นความเสี่ยง ตลอดจนสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้เกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

- มีการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม เสริมสร้างให้ผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้ที่มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความโปร่งใส เปิดเผย ตรงไปตรงมา ตรวจสอบได้ ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความถูกต้อง เป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ ซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

- ทบทวนปรับปรุงกระบวนการงานหรือระเบียบปฏิบัติ เพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด

- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

**สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๓ ประเด็นหลัก ดังนี้

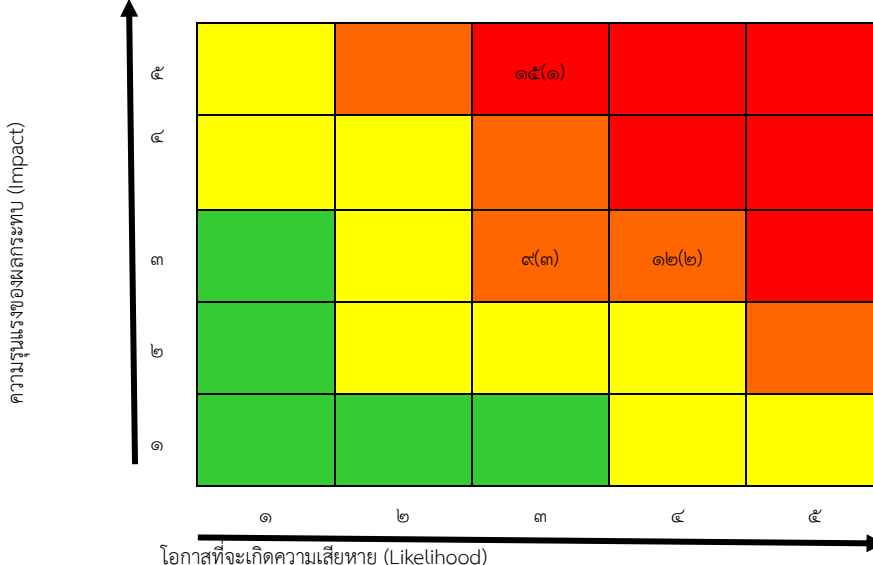
- ๑.๑ การทุจริตในการบรรจุแต่งตั้งโยกย้าย เลื่อนระดับ เลื่อนตำแหน่ง
- ๑.๒ การรับของขวัญหรือของกำนัลที่มีค่าอื่นๆ จากผู้มีส่วนได้เสีย
- ๑.๓ การใช้รถราชการไม่ถูกต้องตามระเบียบ/ใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน

**๒. ประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตหรือเกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	โอกาส (๑)	ผลกระทบ (๒)	ระดับความเสี่ยง (๑)×(๒)	ลำดับความเสี่ยง
๑	การทุจริตในการบรรจุแต่งตั้งโยกย้าย เลื่อนระดับ เลื่อนตำแหน่ง	๓	๕	๓×๕ = ๑๕ เสี่ยงสูงมาก	(๑)
๒	การรับของขวัญหรือของกำนัลที่มีค่าอื่นๆ จากผู้มีส่วนได้เสีย	๔	๓	๔×๓ = ๑๒ เสี่ยงสูง	(๒)
๓	การใช้รถราชการไม่ถูกต้องตามระเบียบ/ใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน	๓	๓	๓×๓ = ๙ เสี่ยงสูง	(๓)

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



## บทที่ ๓

### การดำเนินการจัดการความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้พิจารณาและกำหนดแนวทางเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดการสูญเสียงบประมาณ เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจทำให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกาสกระทำการผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่ เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน โดยได้กำหนดกระบวนการและกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารโดยแสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลโดยจัดทำ ๔ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาลาว

๒. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

๒.๑ ผู้บริหารเป็นผู้นำกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และมีการปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เกี่ยวกับหน้าที่ การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

๒.๓ เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค้ให้แก่เจ้าหน้าที่ ได้แก่คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

### ๓. การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

๓.๑ การประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และแนวทางการป้องกันความเสี่ยงการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ กับ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

๓.๓ จัดทำมาตรการประหยัดค่าใช้จ่าย สนง.เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เพื่อให้บริการกับบุคลากร เจ้าหน้าที่ และข้าราชการครูในสังกัด เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓.๓ ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เรื่อง มาตรการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้บุคลากรได้ถือปฏิบัติ

๓.๔ ประกาศนโยบาย NO Gift Policy

## ๑. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

๑.๑) จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารโดยแสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลโดยจัดทำ ๔ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาลาว



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕  
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ข้าพเจ้านายยงยุทธ พรหมแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ขอประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จะดำเนินกิจกรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ ตลอดจนขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ และสถานศึกษาในสังกัดให้ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชันโดยดำเนินการดังนี้

๑. บริหารงานและปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความเป็นธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ และสถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่กำหนดอย่างครบถ้วนเคร่งครัด

๒. ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน รวมถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ และสถานศึกษาในสังกัด เกิดวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันอย่างยั่งยืน

๓. ปลุกฝังค่านิยมและทัศนคติให้บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม นำศาสตร์พระราชามาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ร่วมกันสร้างวัฒนธรรมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร

๔. บริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใส คุ่มค่า ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการและพร้อมแสดงความรับผิดชอบหากการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ส่งผลกระทบและเกิดความเสียหายแก่สังคมโดยรวม

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายยงยุทธ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕



Announcement of Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 5

Subject: the declaration of upright intent to the administration of Khon Kaen Primary Education Service Area Office 5

I'am Mr. Yongyut Promkaew, the director of the office Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 5, announced that to manage the upright intent in the administration with integrity according to the good governance, transparency, accountability, regarding to the National Strategy on the Anti-Corruption and Misconduct Phase 3 B.E.2560-2564 . I will provide activities to against corruption in all forms, as well as driving the Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 5 and Educational institutions under the Educational Service Area Office 5 to be free from corruption through the following process:

1. Managing and operating follow the good governance principles with justice, honesty, upright, speedy and efficiency. And encourage personal in the Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 5 and Educational institutions under the Educational Service Area Office 5 to work under the laws, rules and regulations strictly.
2. Cultivate and create the awareness and value of anti-corruption, recognize how to digest personal benefit and public benefit to build their conscious mind in moral and anti-corruption in the organization. This concludes the effectively operation which will make the personnel in the Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 5 and Educational institutions under the Educational Service Area Office 5 have a sustainable anti-corruption culture.
3. Cultivate values and attitudes to the personnel to have the knowledge and understanding, maintain the morality, ethics and bring the King's philosophy to their work and life. Build up a culture of moral in the organization together.
4. Manage the budget with transparency, worthy, and create the highest benefits to the government and ready to show the responsibility if the performance of the Khon Kaen Primary Education Service Area Office 5 affects and causes any damage to the whole society.

Announced on the 2<sup>nd</sup> March, 2022

(Mr. Yongyut Promkaew)

Director of Khon Kaen Primary Education Service Area Office 5





ປະກາດສໍານັກງານຂອດພື້ນທີ່ການສຶກສາປະຖົມ  
ສຶກສາຂອນແກ່ນ ເຂດ 5  
ເລື່ອງ ເຈດຈໍານົງສຸຈະລິດ ໃນການບໍລິຫານງານ  
ສໍານັກງານຂອດພື້ນທີ່ການສຶກສາປະຖົມສຶກສາຂອນແກ່ນ ເຂດ 5

ຂ້າພະເຈົ້າ ທ້າວ ຍິງຍຸດ ພິມແກ້ວ ຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກງານຂອດພື້ນທີ່ການສຶກສາປະຖົມສຶກສາຂອນແກ່ນ ເຂດ 5 ຂໍປະກາດເຈດຈໍານົງສຸຈະລິດ ໃນການບໍລິຫານງານ ດ້ວຍຄວາມຊື່ສັດສຸຈະລິດຕາມຫຼັກທໍາມາພິບານ ໂປ່ງໃສກວດສອບໄດ້ຕາມແຜນຍຸດທະສາດຊາດວ່າດ້ວຍການປ້ອງກັນ ແລະ ບາບປາມການສໍ້ລາດບັງຫຼວງ ໄລຍະທີ 3 (ພ. ສ. 2560 - 2564) ຈະດໍາເນີນຈິດຈະກໍາຕໍ່ຕ້ານການສໍ້ລາດບັງຫຼວງ ທຸກຮູບແບບ ຕະຫຼອດຈົນຂັບເຄື່ອນສໍານັກງານຂອດພື້ນທີ່ການສຶກສາປະຖົມສຶກສາຂອນແກ່ນ ເຂດ 5 ແລະ ສະຖານສຶກສາໃນສັງກັດ ໃຫ້ປະສະຈາກການສໍ້ລາດບັງຫຼວງ ໂດຍນໍາເນີນການ ດັ່ງນີ້:

1. ບໍລິຫານງານ ແລະ ປະຕິບັດງານ ຕາມຫຼັກທໍາມາພິບານ ດ້ວຍຄວາມເປັນທໍາ, ຊື່ສັດສຸຈະລິດ, ວ່ອງໄວ ແລະ ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ສົ່ງເສີມໃຫ້ບຸກຄະລາກອນໃນສໍານັກງານຂອດພື້ນທີ່ການສຶກສາປະຖົມສຶກສາຂອນແກ່ນ ເຂດ 5 ແລະ ສະຖານສຶກສາ ໃນສັງກັດປະຕິບັດງານຕາມກົດໝາຍ ລະບຽບ ແລະ ຂໍ້ບັງຄັບ ທີ່ກໍານົດຢ່າງຄົບຖ້ວນເຂັ້ງຄັດ
2. ປຸກຝັງ ແລະ ສ້າງຄວາມສໍານຶກ ຄໍານິຍົມໃນການຕໍ່ຕ້ານການສໍ້ລາດບັງຫຼວງ ຮູ້ຈັກໃຈແຍກປະໂຫຍດສ່ວນຕົວກັບປະໂຫຍດສ່ວນລວມ ເພື່ອປຸກຝັງຈິດສໍານຶກ ໃນດ້ານຄຸນນະທໍາ ແລະ ການປ້ອງກັນການສໍ້ລາດບັງຫຼວງ ໃນໜ່ວຍງານ ລວມເຖິງການດໍາເນີນການທີ່ມີປະສິດທິພາບ ຊຶ່ງຈະເຮັດໃຫ້ບຸກຄະລາກອນໃນສໍານັກງານຂອດພື້ນທີ່ການສຶກສາປະຖົມສຶກສາຂອນແກ່ນ ເຂດ 5 ແລະ ສະຖານສຶກສາ ໃນສັງກັດເກີດອັດທະນະທໍາ ໃນການຕໍ່ຕ້ານການສໍ້ລາດບັງຫຼວງຢ່າງຢືນຍົງ
3. ປຸກຝັງຄໍານິຍົມ ແລະ ທັດສະນະຄະຕິ ໃຫ້ບຸກຄະລາກອນ ໃນສັງກັດ ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ຍືດຫຼັກຄຸນນະທໍາ ຈາລິທໍາ ນໍາເອົາແນວທາງຂອງພະລາຊາມາໃຊ້ໃນການປະຕິບັດງານ ແລະ ການດໍາເນີນຊີວິດ ລວມກັນສ້າງວັດທະນະທໍາ ຄຸນນະທໍາ ໃຫ້ເກີດໃນອົງກອນ.
4. ບໍລິຫານງົບປະມານດ້ວຍຄວາມໂປ່ງໃສ ຄຸ້ນຄໍາ ກໍ່ໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດສູງສຸດແກ່ທາງລາດສະການ ແລະ ພ້ອມສະແດງຄວາມຮັບຜິດຊອບ ຫາກການປະຕິບັດງານໃນສໍານັກງານຂອດພື້ນທີ່ການສຶກສາປະຖົມສຶກສາຂອນແກ່ນ ເຂດ 5 ສົ່ງຜົນກະທົບ ແລະ ເກີດຄວາມເສຍຫາຍແກ່ສັງຄົມໂດຍລວມ

ປະກາດວັນທີ 2 ມີນາ 2022



(ທ້າວ ຍິງຍຸດ ພິມແກ້ວ)  
ຜູ້ອໍານວຍການ  
ສໍານັກງານຂອດພື້ນທີ່ການສຶກສາປະຖົມສຶກສາຂອນແກ່ນ ເຂດ 5





孔敬府小学教育局第五办公区公告  
 题目 在孔敬府小学教育局第五办公区行政的诚实意图

我是 勇育 彭哥 在孔敬府小学教育局第五办公区的主任，要宣布行政诚实意图按照忠实浪好治理原则和透明可验证的方式，关于第三时期保护和打击腐败的国家战略计划 国历 2560 - 2564反对各种腐败的行动，至动力孔敬府小学教育局第五办公区与属学校无腐败，进行如下：

1. 按照浪好治理原则行政和办工，有公平、诚实、速效、效率。成全孔敬府小学教育局第五办公区的人员与属学校，完全依法律和规章制度严格行政。

2. 助长和培育所知，反对腐败的态度，知道个人和共同利益的区别，为了助长道德意识和在机构反对腐败，包括有效的操作，使在孔敬府小学教育局第五办公区的人员与属学校，有永久反对各种腐败的文化。

3. 给附属人员助长态度，有知识、依照道德、把国王的思想在生活用于操作，在组织里共同创造即将发生德性文化。

4. 透明地预算管理，给政府有值得充分利用，如果孔敬府小学教育局第五办公区的行政有影响并给社会造成损害，我们一定会表现负责。

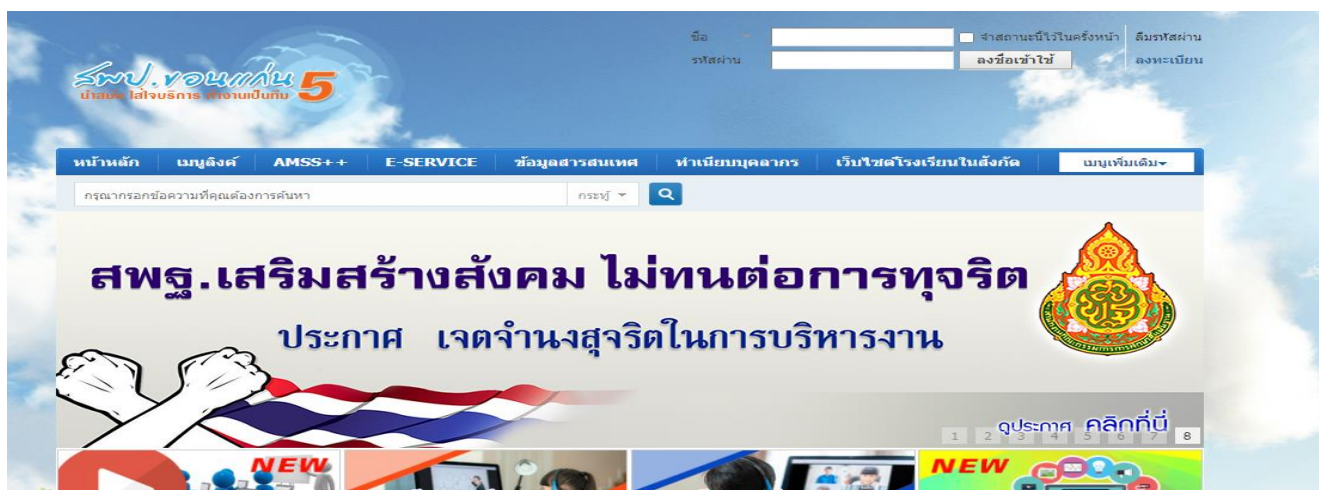
公告在 2022年 3月2日

(勇育 彭哥)  
 孔敬府小学教育局第五办公区的主任

## ๑.๒ เผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปรับทราบเจตจำนง

โดยประกาศ เจตจำนงสุจริตเปิดเผยแพร่ในเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบเจตจำนงดังกล่าว รวมทั้งจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์เผยแพร่เจตจำนงและทำรูปภาพสัญลักษณ์ของหน่วยงานเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

<https://drive.google.com/file/d/๑๒CMe๗wEIT๔rT๗SzvWZoFKj-hysfenYs/view?usp=sharing>



ประกาศ เจตจำนงสุจริตเปิดเผยแพร่ในเว็บไซต์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕







๔. ประกาศนโยบาย NO Gift Policy ลงนามในบันทึกข้อตกลงในการพัฒนาเขตสุจริต พร้อมจัดการประชุม บรรยายพิเศษ และร่วมการประชุมปฏิบัติการ การวิเคราะห์ความเสี่ยง ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์  
 ๕. ผู้กิจกรรมความดีที่อยากทำ

สปป.ขอนแก่น 5  
 บริษัท สิ่งบริการ ขอนแก่น 5

ส่งความสุข และความห่วงใย ผ่านคำอวยพร  
 ขอเชิญชวนทุกท่าน  
 "ร่วมรณรงค์ส่งคำอวยพรออนไลน์แทนการให้ของขวัญ  
 เพื่อร่วมกันเสริมสร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลขององค์กร"  
**NO Gift Policy**

นายอรรถ พงษ์แก้ว  
 ผอ.สปป.ขอนแก่น เขต 5

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบ

ZERO TOLERANCE  
 สปป.ขอนแก่น เขต 5





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕  
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายยงยุทธ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

๕. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

๕.๑ ผู้บริหารเป็นผู้นำกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และมีการปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล

### คำปฏิญาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ข้าพเจ้า ขอให้คำมั่นสัญญา ต่อพันธกรณี ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. เราจะร่วมกันป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
  ๒. เราจะปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้เป็นวิถีชีวิตในการทำงานขององค์กร
  ๓. เราจะสร้างเครือข่าย ความซื่อสัตย์สุจริต ในองค์กรให้เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน
- ทั้งหมดนี้ เพื่อธำรงชาติไทย ให้สถิตเสถียรสถาพร ตลอดจักรวาลกาล





๕.๒) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต ๕ รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

๑.การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เกี่ยวกับหน้าที่ การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน  
ด้วยความถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้





๕.๓ เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรคิให้แก่เจ้าหน้าที่ ได้แก่

คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย

ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ



## คุณลักษณะสุจริต 5 ประการ

**คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต** หมายถึง คุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

### 1. ทักษะกระบวนการคิด

ทักษะกระบวนการคิด หมายถึง นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ใฝ่หาเหตุผล มีวิจารณญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรถูกปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการกระทำใดๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื่อสัตย์

### 2. มีวินัย

มีวินัย หมายถึง นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กติกา ระเบียบ กฎหมายของครอบครัว โรงเรียน สังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมประเทศชาติและสังคมโลก

### 3. ซื่อสัตย์สุจริต

ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง นักเรียนแสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ

### 4. อยู่อย่างพอเพียง

อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 5. มีจิตสาธารณะ

มีจิตสาธารณะ หมายถึง นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



๖. การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

การประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และแนวทางการป้องกันความเสี่ยงการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



# ข่าวสารงานนิเทศ

## KKN5 NEWS

http://www.kkn5.go.th



**นายเอกศักดิ์ จันทะกา**  
รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5

### กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามผลการขับเคลื่อน  
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล  
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



**นายยงยุทธ พรหมแก้ว**  
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5



การประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามผลการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย

1. รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5 พุชนันท์
2. ผอ.กลุ่มงาน จากกลุ่มงาน
3. เจ้าหน้าที่ ICT เนื่องจากระบบ ITA แอนไลน์

วันที่ประชุม: 18 พฤษภาคม 2566

เวลา: 13.00-16.30 น.

สถานที่: ห้องประชุม ๕๐๑ อาคาร ๕

วันพฤหัสบดีที่ 18 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 เวลา 13.00-16.30 น. นายยงยุทธ พรหมแก้ว ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5 ได้ประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามผลการขับเคลื่อนงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และชี้แจงการดำเนินงาน ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำสู่การจัดทำแผนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นโอกาสในการเกิดการทุจริต ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปี พ.ศ. 2566
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (กิจกรรมการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ) โครงการพัฒนาคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโคกหนองนาโมเดลสู่สถานศึกษา (กิจกรรมองค์กรคุณธรรม) ในวันที่ ๒๘-๒๙ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม วารี วิลเลจ รีสอร์ท อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น







**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5**

ปณิธาน : มุ่งสู่มาตรฐาน บริการเหนือความคาดหมาย คำนิยาม : นำสมัย ใส่ใจบริการ ทำงานเป็นทีม  
นางวัฒนาพร อาคมคง, นางสาวสุภาพร อึ้งชัยภูมิ ศึกษาานิเทศก์ : รายงาน



๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ กับ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๒๐ หมู่ ๙ ถนนมะลิวรรณ ตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น โดย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ฝ่ายหนึ่ง กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ฝ่ายหนึ่ง

โดย บุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ตระหนักถึงคุณูปการ แห่งความร่วมมือ เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านการเสริมสร้างระเบียบวินัยการเป็นข้าราชการที่ดี และเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต จึงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การตรงเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

ข้อ ๒ การปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยชอบด้วยกฎหมาย และระเบียบของทางราชการไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อ ๓ การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคเที่ยงธรรม และตรวจสอบได้

ข้อ ๔ การรักษาผลประโยชน์ทางราชการและผู้รับบริการ

ข้อ ๕ การประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

๘. การประชุม บรรยายพิเศษ และร่วมการประชุมการปรับฐานความคิดของบุคลากร ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม



 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต 5

ผลประโยชน์ทับซ้อน  
(Conflict Of Interests)  
ต้นเหตุพื้นฐานของการคอร์รัปชัน



กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 



๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้บุคลากรได้อบรมปฏิบัติ



ข่าวสารการศึกษา สวป.ขอนแก่น เขต 5  
**KKN5 NEWS**  
<http://www.kkn5.go.th>



## สวป.ขอนแก่น เขต 5

ฉบับที่ 308 วันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2566

### การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลฯ

วันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 น. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสถานศึกษานายยงยุทธ พรหมแก้ว ผอ.สวป.ขอนแก่น เขต 5 เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสถานศึกษา ในสังกัด สวป.ขอนแก่น เขต 5 ณ ห้องประชุมหลวงพ้อสายทอง เดชรัษฎา โดยการประชุมเป็นการให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสุจริตโปร่งใสในการปฏิบัติราชการจากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่นเป็นวิทยากร ให้ความรู้ซึ่งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เป็นหนึ่งในการดำเนินการตามองค์คุณธรรมต้นแบบ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้รับคัดเลือกและมอบโล่รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นจากกระทรวงวัฒนธรรมประจำปี 2565 ทั้งนี้ นายสายันท์ ฝาน้อย ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ให้นโยบายและแนวทางการดำเนินการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่รวมทั้งแนวทางการดำเนินการสอบเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยประจำปี 2566





**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5**

ปณิธาน มุ่งสู่มาตรฐาน บริการเหนือความคาดหมาย    ค่านิยม นำสมัย ใส่ใจบริการ ทำงานเป็นทีม





## ร่วมรณรงค์ มาตรการป้องกันการทุจริต

การสอบแข่งขัน **ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย**

### ห้าม !!

- ✘ มิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง เข้าไปเกี่ยวข้องหรือกระทำการใด ๆ ที่มีเจตนาเป็นการกวดวิชา จัดทำเอกสาร จำหน่ายจ่ายแจกหรือกระบวนกรอื่นใด ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้สอบโดยเด็ดขาด
- ✘ มิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์กับข้อสอบทุกกรณี หากมีการพบเห็น ตรวจจับ จะถือว่า **"เป็นผู้มีความผิดวินัยร้ายแรง"**

หากพบเห็นเหตุการณ์ใดที่สื่อไปในทิศทางทุจริต ให้ติดต่อหรือแจ้งที่



ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5 โทร 062-693-5395

รองผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5 โทร 084-791-2640



<http://www.kkn5.go.th/>



สพป.ขอนแก่น เขต 5

นายยงยุทธ พรหมแก้ว  
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5

**ข่าวสารงานนิเทศ**  
**KKN NEWS**  
http://www.kkn5.go.th  
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**สพป.ขอนแก่น เขต 5**

**อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม  
และธรรมาภิบาลของบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

นายยงยุทธ พรหมแก้ว  
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5



วันที่ 28 - 29 เมษายน 2566 นายยงยุทธ พรหมแก้ว ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5 เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยมีคณะวิทยากรจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เขต 4 จังหวัดขอนแก่น สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น และคณะศึกษานิเทศก์ ณ ห้องประชุมวารีย์ วิลเลจ ฮอลล์ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

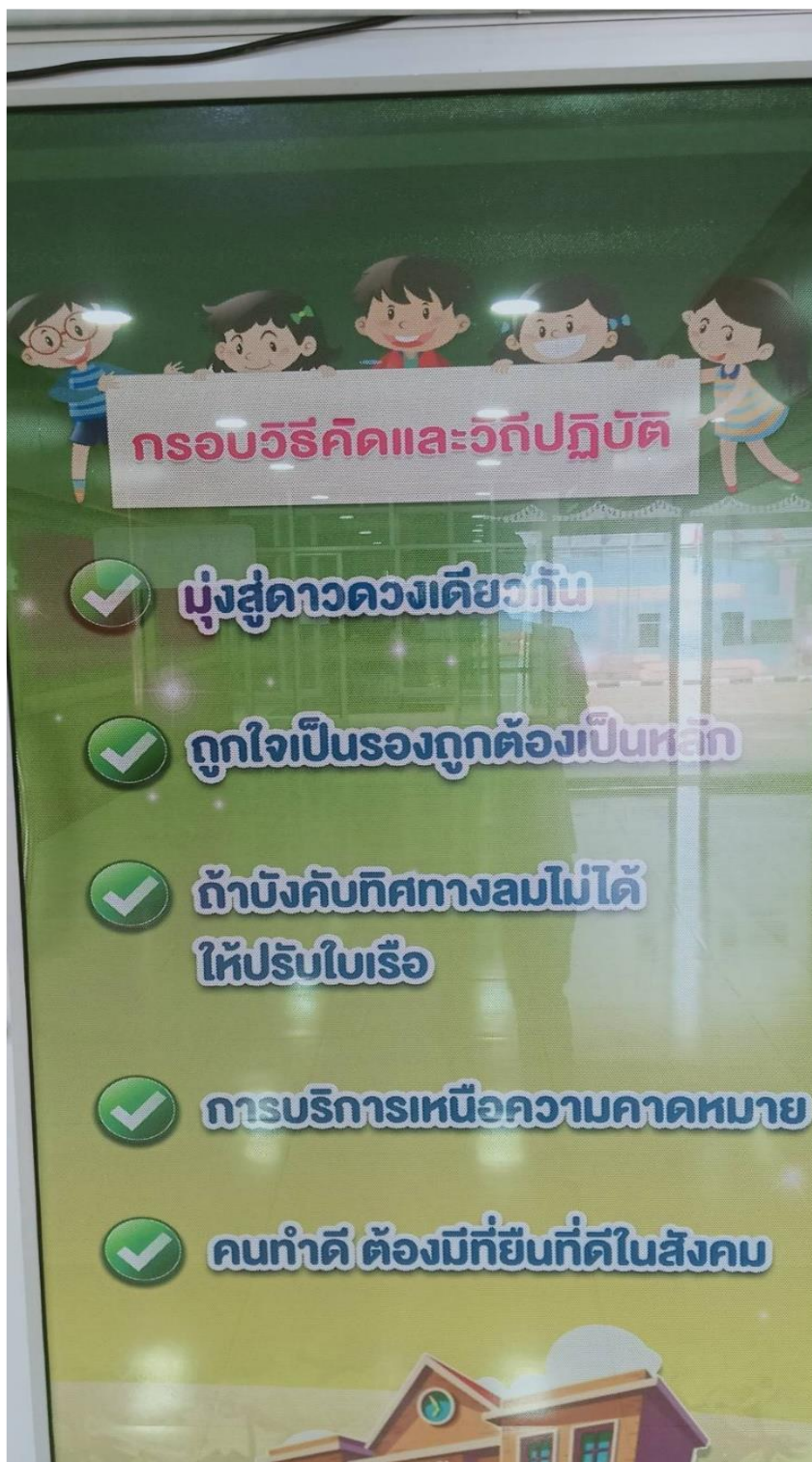


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5  
126 หมู่ 9 ถนนมิตรภาพ ซ.เทศบาล ซ.ขอนแก่น 40130  
โทรศัพท์ 0 4331 2505 E-mail : kknkkn5@gmail.com

สาขาวิชา : ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และทีม ITA

สพป.ขอนแก่น เขต 5 มุ่งสู่มาตรฐาน บริการเหนือความคาดหมาย

๑๐. กำหนดกรอบแนวความคิดในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในสังกัดอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำไปสู่ความตระหนักและเกิดจิตสำนึกซึ่งสอดคล้องด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างแท้จริง





๑๑ .จัดช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
- ผ่านช่องทางออนไลน์



**ช่องทางร้องเรียน**

คุณากรคอมพิวเตอร์ครบถ้วนในการเสนอข้อร้องเรียน เพราะมีความจำเป็นในการตรวจสอบข้อมูลและส่งคืนข้อมูลไปยังผู้ร้องเรียน

- \* คำแนะนำการร้องเรียนควรมีรายละเอียดให้ครบถ้วนตามที่กำหนด ดังนี้
  - ควรป้อนข้อมูลเกี่ยวกับ ชื่อ - สกุล ที่อยู่ โทรศัพท์ และอีเมล (e-mail) ของผู้ส่งที่สามารถติดต่อได้โดยชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการติดต่อกลับและยืนยันข้อมูลการร้องเรียนหรือเมื่อแจ้งจึงเพิ่มเติมโทรศัพท์ชัดเจนสามารถดำเนินการต่อไปได้ เพื่อรายงานผลกลับไปยังท่านต่อไป
  - สำหรับข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับอย่างที่สุด
  - กรณีที่ไม่เปิดเผยชื่อ - สกุลจริงถือว่าเป็น "ปิดสนับเท่าที่" ซึ่งหากไม่ระมัดระวังหากหลักฐานชัดเจนเพียงพอที่จะดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 อาจไม่รับหรือยกเรื่องร้องเรียนดังกล่าวขึ้นพิจารณาได้

\*จำเป็น

ชื่อ-นามสกุล \*

คำตอบของคุณ \_\_\_\_\_

เลขบัตรประชาชน \*

คำตอบของคุณ \_\_\_\_\_

ที่อยู่ \*

คำตอบของคุณ \_\_\_\_\_

โทรศัพท์ \*

คำตอบของคุณ \_\_\_\_\_



- ผู้รับเรื่องร้องเรียน



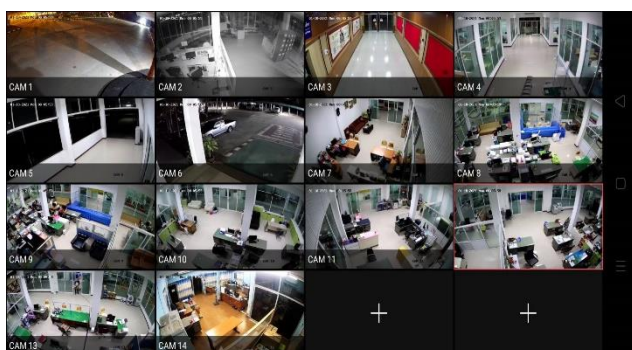
- ร้องเรียนด้วยตนเอง ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
- ร้องเรียนเป็นหนังสือทางไปรษณีย์ มายัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เลขที่ ๑๒๐ หมู่ ๙, ถนนมลิวรรณ, ตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น, ๔๐๑๓๐
- ร้องเรียน ผ่านหมายเลขโทรศัพท์ ๐๔๓ - ๓๑๒ ๕๐๕
- ร้องเรียน ผ่านหมายเลขโทรสาร ๐๔๓ - ๓๑๒ ๘๕๐



๑๒. ติดตั้งเครื่องบันทึกการลงเวลาการปฏิบัติงาน  
- เป็นการสร้างลักษณะนิสัยด้านความตรงต่อเวลา



๓.๖ ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในและภายนอกสำนักงาน เพื่อรักษาความปลอดภัย และป้องกันทรัพย์สินสูญหาย



๑๓. มีการจัดทำคู่มือการขออนุญาตใช้รถยนต์ราชการ การตรวจสอบการใช้รถและการคุ้มครองการใช้รถยนต์ราชการ โดยมีเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานติดตามควบคุมการใช้รถยนต์ราชการ



**คู่มือปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ**  
**งานยานพาหนะและงานการจัดระบบบริหารงาน**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประจำปี 2566**

**นายอักษาทิ อ่อนมี**  
**นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. นายยงยุทธ	พรหมแก้ว	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๒. นายสุขสันต์	คุ้มบัว	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๓. นายสุระพล	สอนเสนา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๔. นายเอกศักดิ์	จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕

### เรียบเรียง / เขียนรายงาน / รูปเล่ม

นายภาณุมาศ                      บ้านเหล่า                      นิติกรชำนาญการพิเศษ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

