



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
เรื่อง มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงสภาพปัญหา กรณี เกิดเหตุ ความความรุนแรงอันนำไปสู่การฟ้องร้องต่าง ๆ เนื่องจากสภาพปัญหาในปัจจุบันได้เกิดเหตุการณ์ที่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ถูกกล่าวหาหรือได้กระทำความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนในสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์สาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทบทวนบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานในกรณีกระทำผิด เพื่อออก มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครอบคลุม กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุก สถานการณ์

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จึงได้ออกมาตรการ ป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ดังที่ได้ระบุไว้ท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

(นายวสันต์ สัตยคุณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

.....

๑. นโยบาย หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงสภาพปัญหา กรณี เกิดเหตุ ความความรุนแรงอันนำไปสู่การฟ้องร้องต่างๆ เนื่องจากสภาพปัญหาในปัจจุบันได้เกิดเหตุการณ์ที่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ถูกกล่าวหาหรือได้กระทำความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนในสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์สาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทบทวนบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานในกรณีกระทำผิด เพื่อออก มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครอบคลุม กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุก สถานการณ์ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนร่วมกันออกความคิดเห็น แล้วออกเป็นประกาศแจ้งให้ทราบโดย ทั่วกัน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ รวบรวมมาตรการป้องกันภัยและ เอกสารที่เกี่ยวข้องจัดส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำมาตรการกลางในการ ป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ และแจ้งที่อยู่ของ เว็บไซต์ (URL) เพื่อจัดทำลิ้งค์เชื่อมต่อเว็บไซต์ของส่วนกลาง และให้จัดประชุมทบทวนมาตรการป้องกันภัยของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ถ้าหากมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบที่สำคัญหรือปรับเปลี่ยนมาตรการ ป้องกันภัยที่มีผลกระทบต่อมาตรการป้องกันภัยฉบับเดิม ให้จัดส่งมาตรการป้องกันภัยที่แก้ไขแล้วจัดส่งให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเก็บแทนฉบับเดิมต่อไป เมื่อเกิดเหตุไม่พึงประสงค์ทุกครั้ง ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบเบื้องต้นว่ามีมาตรการป้องกันภัยหรือไม่ และได้ ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันภัยหรือไม่ ถ้าไม่ดำเนินการตามมาตรการป้องกันภัย ถือเป็น การบกพร่องต่อหน้าที่ ราชการแล้วแต่กรณี รวมถึงให้ตรวจสอบมาตรการป้องกันภัยที่กำหนดไว้ว่าครอบคลุมเหตุที่เกิดหรือไม่ หากยัง ไม่ครอบคลุมเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้มีการปรับปรุงมาตรการป้องกันภัยเป็นปัจจุบันและทันต่อสถานการณ์

๑.๑) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้าน อุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

/(๒) เพื่อสร้าง...

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนทั้งนักเรียนด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

๑.๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัย

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษา

๑.๓) ยุทธศาสตร์

- ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

(๑) ให้มีมาตรการป้องกันภัย ระบบรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการประสานงานเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษา

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

(๔) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และแก้ไขปัญหาระบบการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อพัฒนา ปรับปรุงและสร้างขวัญกำลังใจ

- ระดับสถานศึกษาในสังกัด

(๑) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยให้มีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะมาตรการซึ่งเกี่ยวข้องและพบการกระทำหรือเหตุการณ์เกิดขึ้นบ่อยครั้ง เช่น การใช้ความรุนแรง , การล่อลวงละเมิดทางเพศ , อุบัติภัย สาธารณภัย ฯลฯ

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

๒. การวางแผนป้องกันภัย

เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. สาเหตุการเกิด และมาตรการป้องกันภัย

๓.๑) ภัยบุคคลระหว่างครู กับนักเรียน

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑	การล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน กรณี ครู กระทำการล่วงละเมิดทางเพศนักเรียนถือเป็นความผิดทางวินัย และทางอาญา</p> <p>๒. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามมิให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>๓. เมื่อเกิดกรณีครูล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน สถานศึกษาต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทันที</p> <p>๔. รายงานหน่วยงานบังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อให้ความช่วยเหลือ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา โรงพยาบาล บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือต่อไป</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๕ ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ดังนี้</p> <p>๑. เมื่อปรากฏว่ามีนักเรียนถูกล่วงละเมิดทางเพศ ให้</p>

		<p>ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงทันทีและให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว ให้ทราบผลอย่างภายใน ๑๐ วัน และถ้าเห็นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดทางวินัยให้ดำเนินการทางวินัยทันที พร้อมกับให้พักราชการหรือให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามควรแก่กรณี</p> <p>๒. ห้ามช่วยเหลือผู้กระทำผิดให้ไม่ต้องรับโทษด้วยประการใดๆ หรือเข้าไปไกล่เกลี่ย ประนีประนอมความกับผู้เสียหาย</p> <p>๓. นำหรือให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองนักเรียน ให้พานักเรียนผู้เสียหายไปให้แพทย์เพื่อตรวจร่างกายโดยเร็ว อย่างช้าภายใน ๗๒ ชั่วโมงนับแต่เกิดเหตุเพื่อเป็นหลักฐานในคดี</p>
๒	ครูเข้มขึ้นกระทำชำเรานักเรียน	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน กรณี ครูเข้มขึ้นกระทำชำเรานักเรียนถือเป็นความผิดทางวินัยและทางอาญา</p> <p>๒. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามมิให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>๓. เมื่อเกิดกรณีครูเข้มขึ้นกระทำชำเรานักเรียน สถานศึกษาต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ และให้ความช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. รายงานหน่วยงานบังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อให้ความช่วยเหลือ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา โรงพยาบาล บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีดำรง เพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือต่อไป</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ดังนี้</p> <p>๑. ให้ผู้บังคับบัญชาตรวจสอบข้อเท็จจริงและรายงานการดำเนินการให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบโดยด่วน</p> <p>๒. กรณีปรากฏพยานหลักฐานเบื้องต้นและมีเหตุอันน่าเชื่อว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาย้ายผู้ถูกกล่าวหาออกจากสถานศึกษา เพื่อให้ได้มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ชัดเจนหรือเพื่อประโยชน์ในการสอบสวน ป้องกันการข่มขู่ผู้เสียหายหรือพยานและไม่ให้เกิดผลกระทบต่อนักเรียน</p> <p>๓. เมื่อปรากฏมูลกรณีอันเป็นความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนหรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำผิดอาญา ว่ามีเหตุอันควรเชื่อว่าหากผู้นั้นคงอยู่ในหน้าที่ราชการอาจเกิดความเสียหาย หรือผู้นั้นมีพฤติกรรมที่แสดงว่าถ้า</p>

		<p>คงอยู่ในหน้าที่ราชการจะเป็นอุปสรรคต่อการสอบสวนพิจารณา หรือจะก่อความไม่สงบ ก็ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนเพื่อรอฟังผลการสอบสวน</p> <p>อนึ่ง การดำเนินการทั้ง ๓ ประการให้พึงปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายและไม่ดำเนินการอันเป็นการกระทบสิทธิของผู้ถูกกล่าวหา</p>
๓	การลงโทษนักเรียนด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม	<ol style="list-style-type: none">๑. สถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน โดยไม่ขัดแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง๒. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ในการทำความเข้าใจ ทารือหรือทำข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการลงโทษนักเรียนที่สามารถทำได้ แต่ต้องไม่เกินกว่าเหตุ และให้สถานศึกษาทำหนังสือแจ้งความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน๓. ให้สถานศึกษามีการเชิญนักจิตแพทย์มาสร้างความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียน๔. ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนด้วยวิธีความรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง ความโกรธ หรือความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียนและความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบการลงโทษด้วย เพื่อที่จะแก่นิสัยความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน๕. ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติผิด กฎ ระเบียบ กฎหมาย ต้องทำหนังสือแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนทราบพร้อมระบุเหตุผลและการลงโทษการกระทำความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีการลงโทษผู้กระทำความผิด ๔ สถาน ดังนี้<ol style="list-style-type: none">๑. ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีนักเรียนกระทำความผิดไม่ร้ายแรง๒. การทำทัณฑ์บน : ใช้ในกรณีนักเรียนที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติ

		<p>นักเรียนนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เช็ดหลาบการทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย</p> <p>๓. การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</p> <p>๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดการกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางกระทรวงกำหนด</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินสภาวะทางอารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง พร้อมรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับทราบ</p> <p>เมื่อมีกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสมโดยไม่ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเข้าไปตรวจสอบและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบตามลำดับ และให้ความคุ้มครอง ช่วยเหลือเยียวยาแก่นักเรียนตามสมควรแก่กรณีโดยเร่งด่วน หากพบครูกระทำผิดในเรื่องการลงโทษนักเรียน ให้ดำเนินการทางวินัยโดยทันที</p>
๔	การไม่ตรงต่อเวลา หรือไม่อุทิศเวลาของตนให้แก่นักเรียน	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่าครูต้องอุทิศเวลาของตนให้แก่นักเรียน หากมีพฤติการณ์ที่ไม่ชอบ โดยใช้เวลาราชการไปทำธุระส่วนตัวหรือไปหาผลประโยชน์อย่างอื่น ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนและอุทิศเวลาของตนให้แก่นักเรียน</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>

<p>๕</p>	<p>การไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่าการต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลนักเรียน ต้อนรับให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่นักเรียน หากพฤติกรรมไม่เป็นไปตามข้อกำหนดนี้ ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย และต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลนักเรียน ต้อนรับให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่นักเรียน</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
<p>๖</p>	<p>การกลั่นแกล้ง ดูหมิ่นเหยียดหยาม กดขี่หรือข่มเหงนักเรียน</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่าการกลั่นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียนอย่างร้ายแรงเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดกรณีตามข้างต้นเป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
<p>๗</p>	<p>พฤติกรรมไม่พึงประสงค์อื่นๆของนักเรียน</p>	<p>๑. สถานศึกษาทุกแห่งต้องกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้ปกครองโดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. สถานศึกษาต้องดำเนินการ ได้แก่ สร้างแรงจูงใจในการเรียน จัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม รับเด็กจากผู้ปกครองตอนเช้า ชี้แจงกติกาให้นักเรียนทราบ ชื่นชมให้รางวัลนักเรียนที่ทำตามกฎไม่กระทำผิด เป็นต้น</p> <p>๓. มอบหมายให้ครูกำกับ ควบคุม ดูแลให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนตามที่กำหนด</p>

๓.๒) ภัยบุคคลระหว่างครู กับบุคคลอื่น และระหว่างครู กับครู

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑	การไม่สนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่าการไม่สนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจและมีหน้าที่วางรากฐานให้เกิดระบอบการปกครองเช่นว่านั้น ถือเป็นความผิดทางวินัย และต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้ผู้อื่นอาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตนไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น เป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
๒	การไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาค และเที่ยงธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ และไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่าการไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาค และเที่ยงธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ และไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ถือเป็นความผิดทางวินัย และถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดกรณีตามข้างต้นเป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
๓	ให้ผู้อื่นอาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตน	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่าการให้ผู้อื่นอาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตนไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น ถือเป็นความผิดทางวินัย และถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้ผู้อื่นอาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจ</p>

		<p>และหน้าที่ราชการของตนไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น เป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
๔	<p>การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่า การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มีควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มีควรได้ เป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
๕	<p>การไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาล</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่า การไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรี หรือนโยบายของรัฐบาลโดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน และไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย หรือหากเป็นกรณีจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาล ประมาทเลินเล่อ หรือขาดการเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง โดยต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดกรณีตามข้างต้นเป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>

<p>๖</p>	<p>ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่าการไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ โดยขัดขึ้นหรือหลีกเลี่ยง ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย หรือหากเป็นกรณีขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>อนึ่ง ถ้าเห็นว่าการปฏิบัติตามคำสั่งนั้นจะทำให้เสียหายแก่ราชการ หรือจะเป็นการไม่รักษาประโยชน์ของทางราชการ จะเสนอความเห็นเป็นหนังสือภายในเจ็ดวัน เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งนั้นก็ได้และเมื่อเสนอความเห็นแล้ว ถ้าผู้บังคับบัญชายืนยันเป็นหนังสือให้ปฏิบัติตามคำสั่งเดิม ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจะต้องปฏิบัติตาม</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดกรณีตามข้างต้นเป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
<p>๗</p>	<p>การไม่ตรงต่อเวลา หรืออุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการ</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่าการไม่ตรงต่อเวลา หรืออุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการ โดยละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย หรือหากเป็นกรณี ละทิ้งหน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือการละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อกันเป็นคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดกรณีตามข้างต้นเป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>

<p>๘</p>	<p>การไม่ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม ไม่มีความสุภาพเรียบร้อย ไม่รักษาความสามัคคี ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลระหว่างข้าราชการด้วยกันหรือผู้ร่วมปฏิบัติราชการ</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่าการไม่ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม ไม่มีความสุภาพเรียบร้อย ไม่รักษาความสามัคคี ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลระหว่างข้าราชการด้วยกันหรือผู้ร่วมปฏิบัติราชการ ไม่ต้อนรับ ให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการ ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย หรือหากเป็นกรณี กลั่นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหงประชาชนผู้มาติดต่อราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดกรณีตามข้างต้นเป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
<p>๙</p>	<p>การกลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความความจริง</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่าการกลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความความจริง ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย และถ้าเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดกรณีตามข้างต้นเป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
<p>๑๐</p>	<p>กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่าการกระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย หรือหากเป็นกรณีกระทำโดยมีความมุ่งหมายจะให้เป็นการซื้อขาย หรือให้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะใดโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือเป็นการกระทำอันมีลักษณะเป็นการให้ หรือได้มาซึ่งทรัพย์สินหรือสิทธิประโยชน์อื่น เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งโดยมิชอบหรือเสื่อมเสียความเที่ยงธรรม เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ต้องถูกลงโทษทางวินัย</p>

		<p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดกรณีตามข้างต้นเป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
๑๑	<p>การคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่า การคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดกรณีตามข้างต้นเป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
๑๒	<p>ร่วมดำเนินการคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือรับ จัด ทำ ผลงาน ทาง วิชาการ เพื่อให้ผู้อื่นนำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่า การร่วมดำเนินการคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือรับ จัด ทำ ผลงาน ทาง วิชาการไม่ว่าจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ เพื่อให้ผู้อื่นนำผลงานนั้นไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดกรณีตามข้างต้นเป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
๑๓	<p>เป็นกรรมการผู้จัดการ หรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่า การเป็นกรรมการผู้จัดการ หรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย ต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดกรณีตามข้างต้นเป็นการเด็ดขาด</p>

		<p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
๑๔	<p>การไม่วางตนเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติหน้าที่ และในการปฏิบัติภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่า การไม่วางตนเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติหน้าที่ และในการปฏิบัติภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยต้องอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตนแสดงการฝักใฝ่ ส่งเสริม เกื้อกูล สนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล หรือพรรคการเมืองใด ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย ต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดกรณีตามข้างต้นเป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
๑๕	<p>การเข้าไปเกี่ยวข้องกับ การดำเนินการใด ๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิหรือขายเสียงในการเลือกตั้ง</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่า การเข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใด ๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิหรือขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งให้การส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะเดียวกัน การดำเนินการที่ฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาร่วมกันควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบ อย่าให้เกิดกรณีตามข้างต้นเป็นการเด็ดขาด</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
๑๖	<p>การไม่การรักษาชื่อเสียงของตน และไม่รักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่า การไม่รักษาชื่อเสียงของตนและไม่รักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสีย อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย ต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูรักษาชื่อเสียงและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย</p>

		<p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
<p>๑๗</p>	<p>กระทำความผิดอาญา</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่า การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก หรือให้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง และกรณีเสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด เล่นการพนันเป็นอาชญา หรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษา ไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ต้องถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูรักษาชื่อเสียงและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย</p> <p>๓. หากพบการกระทำผิดให้สถานศึกษารายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป</p>
<p>๑๘</p>	<p>การลงโทษนักเรียนด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองในแต่ละภาคเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งหาหรือแนวทางในการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงโทษนักเรียนที่มีกระทำผิด กฎ ระเบียบ กฎหมาย ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองของนักเรียนทราบ พร้อมระบุเหตุผลและการลงโทษการกระทำ ความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ซึ่งมีการลงโทษผู้กระทำความผิด ๔ สถาน ดังนี้</p> <p>๑. ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีนักเรียนกระทำความผิดไม่ร้ายแรง</p> <p>๒. การทำทัณฑ์บน : ใช้ในกรณีนักเรียนที่ประพฤติดังกล่าวไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติ นักเรียนนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่า</p>

		<p>กล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เช็ดหลายการทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย</p> <p>๓. การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</p> <p>๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางกระทรวงกำหนด</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของบุตรหลานของผู้ปกครองควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน</p> <p>๔. เมื่อมีกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสมโดยไม่ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเข้าไปตรวจดูและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบตามลำดับ และให้ความคุ้มครอง ช่วยเหลือเยียวยาแก่นักเรียนตามสมควรแก่กรณีโดยเร่งด่วน หากพบครูกระทำความผิดในเรื่องการลงโทษนักเรียนให้ดำเนินการทางวินัยโดยทันที</p>
--	--	--

๓.๓) อุบัติภัย

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑	อาคารเรียน อาคารประกอบ	<p>๑. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน</p> <p>๒. ควบคุม ดูแลระบบไฟฟ้า และเครื่องใช้ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ไม่ปล่อยปละละเลยให้นักเรียนใช้ไฟฟ้าได้ตามลำพัง</p>
๒	บริเวณภายในสถานศึกษา	<p>๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด รมรื่น ตัดแต่งต้นไม้ที่เสี่ยงต่อการ</p>

		<p>เกิดอันตรายและกำจัดต้นไม้ที่มีผลเป็นพิษไม่ให้มีอยู่ในบริเวณสถานศึกษา</p> <p>๔. กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ที่เป็นอันตราย เช่น ผึ้ง ต่อ แตน แมลงป่อง ตะขาบ แก๊ซปรับปรุงมุมอับลับตา และบริเวณกรง้างเป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษ</p> <p>๕. จัดเก็บวัตถุอันตรายหรือสารเคมีที่เป็นพิษให้ปลอดภัยไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน รวมทั้งกำหนดแนวทางในการดูแลช่วยนักเรียนหากมีสารเคมีจากสถานประกอบการใกล้โรงเรียนรั่วไหล</p>
๓	เครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า ต่าง ๆ	
๔	สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา	<p>๑. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p>
๕	การเดินทาง ไป - กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา	<p>๑. ดูแลช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเลือกใช้บริการรถรับ - ส่ง ที่ผ่านการตรวจสอบสภาพแล้ว โดยใช้ผู้ขับขี่ที่มีความรู้และปฏิบัติตามกฎจราจรไม่ปล่อยให้เด็กนักเรียนโดยสารเกินจำนวนที่กฎหมายกำหนด หรือห้อยโหนออกนอกตัวรถ นั่งบนหลังคารถ หรือโดยสารในสภาพเสี่ยงที่จะประสบอุบัติเหตุได้ง่าย</p> <p>๒. ดูแลการใช้รถตู้รับ - ส่งนักเรียนโดยจัดให้มีครูหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายคอยช่วยเหลือการขึ้น - ลงรถ และก่อนปิดประตูทุกครั้งต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าไม่มีเด็กนักเรียนตกค้างอยู่ในรถ</p> <p>๓. จัดทำป้ายชื่อ รถรับ - ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน</p> <p>๔. กรณีที่ผู้ปกครองนำรถมารับ - ส่งนักเรียน ให้กำหนดจุดจอดรถให้ชัดเจนทำความเข้าใจกับผู้ขับขี่มิให้จอดรถในพื้นที่ห้ามจอดหรือขับรถเข้าไปในพื้นที่ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน</p> <p>๕. การใช้รถจักรยานยนต์ของนักเรียนต้องดูแลให้นักเรียนสวมหมวก</p>

<p>๖</p>	<p>ยานพาหนะรับ – ส่งนักเรียน</p>	<p>นิรภัย ไม่แปลงสภาพรถ หรือนำจักรยานยนต์ไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>๖. ดูแลนักเรียนที่ใช้รถจักรยานและการเดินเท้าให้ระมัดระวังเดินหรือขี่ซัดชิดขอบทางไม่กีดขวางทางจราจร ช้ามถนนโดยใช้สะพานลอยหรือทางม้าลาย หรือทางข้ามที่จัดไว้สำหรับเดินข้าม</p> <p>๗. ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะในการคาดการณ์ล่วงหน้า และประเมินความเสี่ยงจากอันตรายในการเดินทางรวมทั้งฝึกฝน ให้มีทักษะในการตัดสินใจเลือกวิธีการเดินทางที่คิดว่าปลอดภัยมากที่สุด</p>
<p>๗</p>	<p>การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ และการนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่โดยเคร่งครัด</p> <p>๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน</p> <p>๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง</p> <p>๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</p> <p>๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ</p> <p>๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</p> <p>๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</p> <p>๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</p> <p>๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยนักเรียนอย่างใกล้ชิด</p> <p>๑๑. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง</p> <p>๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมและความปลอดภัยของสถานที่ที่ไปทัศนศึกษา</p> <p>๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น</p> <p>๑๔. กรณีที่ต้องเดินทางโดยทางน้ำควรมีการให้ความรู้และฝึกทักษะพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนสามารถเอาตัวรอดเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุฉุกเฉินได้</p> <p>๑๕. ไม่เดินทางในเวลากลางคืน</p>

๓.๔) สาธารณภัย

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑	อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับภัยดังกล่าว เมื่อเกิดสถานการณ์หรือเหตุฉุกเฉินขึ้น ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด
๒	วาตภัย	๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. ตัดแต่งกิ่งไม้ ต้นไม้ ใกล้เคียงอาคาร ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณ สถานศึกษา ห้องเรียนและห้องต่าง ๆ ในอาคารเรียน อาคารประกอบ
๓	อุทกภัย	๗. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศ ตลอดจนประกาศแจ้งเตือนภัย จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ ๘. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๙. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐภาคเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือ
๔	ธรณีพิบัติภัย (ถ้ามี)	๑๐. แจ้งเจ้าพนักงานตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุและตรวจสอบ พยานหลักฐาน ๑๑. รายงานต้นสังกัดทราบทันที

๓.๕) ภัยอื่นๆ

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑	การตั้งครุภัณฑ์ในวัยเรียน	๑. เร่งรัดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาในทุก ระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาครู เพื่อให้สามารถสอน เพศศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ตั้งครุภัณฑ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน ๓. กำชับให้สถานศึกษาจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการตั้งครุภัณฑ์เพื่อให้นักเรียนศึกษาต่อได้ จนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<p>๒</p>	<p>การพั่นทายผลฟุตบอล</p>	<p>๑. รมรงค์หยุดการพั่นทายผลฟุตบอล ป้องกันมิให้เกิดนักพั่นหน้าใหม่ และส่งเสริมการให้นักเรียนชมกีฬาฟุตบอลอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. สนธิกำลังพั่นงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับทหาร ตำรวจ ฝ่ายปกครอง และเจ้าหน้าที่ส่วนท้องถิ่นเผ่าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันเหตุนักเรียนเกี่ยวข้องกับการพั่นทายผลฟุตบอล โดยเฉพาะในช่วงที่มีการแข่งขันฟุตบอล</p> <p>๓. สรุปรายงานสถานการณ์เมื่อเผชิญเหตุเกี่ยวกับการคุมครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามลำดับ</p>
<p>๓</p>	<p>โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคระบาดตามฤดูกาล</p>	<p>๑. ให้สถานศึกษาประสานความร่วมมือจากหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อดำเนินการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ดำเนินการคัดกรองและแยกนักเรียน เมื่อมีสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อตามฤดูกาล และดูแลรักษาพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วยโดยแพทย์</p> <p>๓. พัฒนาระบบสุขภาพภิบาลในสถานศึกษา และให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ อาทิ โรคหวัด โรคไข้เลือดออก โรคมะลาเรีย โรคมือเท้าปาก โรคอีสุกอีใส โรคทางเดินอาหาร โรคติดต่อทางเดินหายใจ โรคฉี่หนู และหาทางป้องกันแก้ไข โดยร่วมกันกำจัดพาหะนำโรค ทำลายแหล่งเพาะเชื้อ</p>
<p>๔</p>	<p>การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ ระหว่างนักเรียน</p>	<p>๑. แต่งตั้งกรรมการเผ่าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๔. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้นโดยปกปิดเป็นความลับ</p> <p>๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง</p>

		<p>๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล</p> <p>๘. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น</p>
<p>๕</p>	<p>การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย</p>	<p>๑. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น ครูแนะแนวสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เป็นรายบุคคล</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายช่วยเหลือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ นักจิตวิทยาให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ</p>
<p>๖</p>	<p>สารเสพติด</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น งานศิลปะ ด้านดนตรี และกีฬา เป็นต้น</p> <p>๔. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๕. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน</p> <p>๖. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๗. จัดบรรยายภาคสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>

		<p>๘. จัดจิตสังคัมบำบัดในสถานศึกษา</p> <p>๙. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๑๐. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๑๑. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ</p>
<p>๗</p>	<p>การอุปโภคบริโภคของนักเรียน ในโรงเรียน</p>	<p>๑. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒. จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย</p> <p>๓. ไม่จำหน่ายเครื่องดื่มน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบในสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน</p> <p>๕. จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดักไขมัน</p> <p>๖. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล</p> <p>๗. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๘. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน</p> <p>๙. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น</p>
<p>๘</p>	<p>เหตุทะเลาะวิวาทระหว่าง นักเรียนด้วยกันหรือ บุคคลภายนอก</p>	<p>๑. ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. อบรมเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) หรือสารวัตรนักเรียนเดิม</p> <p>๓. ตรวจพื้นที่จุดเสี่ยงจุดอันตราย ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๕. จัดทำแผนปฏิบัติการเฝ้าระวัง กำหนดจุดเสี่ยงและผู้ปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมถึงการสนธิกำลังร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น ตำรวจ ทหาร อปพร. หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น</p>

		<p>๖. ให้สถานศึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดเหตุขัดแย้งอย่างใกล้ชิด</p> <p>๗. จัดกิจกรรมเพิ่มองค์ความรู้ทักษะชีวิตเกี่ยวกับการจัดการอารมณ์ และองค์ความรู้ในการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง เป็นต้น</p> <p>๘. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในพื้นที่</p> <p>๙. แจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ปกครองนักเรียนผู้ได้รับบาดเจ็บให้ทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ</p> <p>๑๐. เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนทุกฝ่าย</p> <p>๑๑. ย้ายนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการประสบเหตุไปที่ปลอดภัยทันทีที่ได้รับการร้องขอ</p> <p>๑๒. ส่งเสริมค่านิยมกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักการให้ การทำความดี และเป็นเพื่อนกันรักกันช่วยเหลือกันกัน ตามแนวพระราชโองบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙</p> <p>๑๓. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมกัลยาณมิตรให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง</p> <p>๑๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติให้ครูและผู้ที่มิจิตอาสาออกปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน</p> <p>๑๕. สรุปผลรายงานสถานการณ์เมื่อเผชิญเหตุเกี่ยวกับการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป</p>
๙	การถูกล่อลวงและลักพา	<p>๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๒. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยามเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p>

		<p>๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ</p> <p>๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา</p> <p>๗. ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ</p>
<p>๑๐</p>	<p>สื่อลามกอนาจาร</p>	<p>๑. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>๖. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น</p>
<p>๑๑</p>	<p>อบายมุข</p>	<p>๑. กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท</p> <p>๒. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและความเป็นอยู่ของนักเรียน</p> <p>๔. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น</p> <p>๕. สืบหาแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

		<p>๖. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๗. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๘. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๙. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>๑๐. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p>
<p>๑๒</p>	<p>พฤติกรรมซู้สาวระหว่างนักเรียน</p>	<p>๑. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>๒. มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>๔. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๖. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>๗. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>๘. ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>
<p>๑๓</p>	<p>อินเทอร์เน็ตและเกมส์</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง</p>

		<p>เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถาน บันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมส์ เป็นต้น</p> <p>๔. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของ นักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป - กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่างๆ</p> <p>๘. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อ ติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมส์ที่ให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน</p>
<p>๑๔</p>	<p>ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน</p>	<p>๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อมการ ป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบาดมากขึ้น</p> <p>๒. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน</p> <p>๔. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับ โรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด</p> <p>๕. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด</p> <p>๖. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นใน โรงเรียน</p> <p>๗. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบ การจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย</p> <p>๘. มีส่วนที่ถูกต้องสุขอนามัย</p> <p>๙. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้าง มือของนักเรียนอย่างถูกวิธี</p> <p>๑๐. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูก สุขลักษณะ</p> <p>๑๑. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ</p>

๑๕	ด้านสัตว์มีพิษ	<ol style="list-style-type: none">๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน๒. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ๖. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
----	----------------	--