



รู้ไว้ไม่กระทำผิด ฉบับที่ ๖/๒๕๖๔

วันจันทร์ที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

“สถานะภาพข้าราชการกับปัญหาหนี้สิน (ตอนที่ ๑/๓)”

นายยงยุทธ พรหมแก้ว

ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕

ปัญหาหนี้สิน แม้จะเป็นเรื่องระหว่างเอกชนกับเอกชนก็ตาม แต่มีความเกี่ยวข้องกับสถานะภาพความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างไรนั้น กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ขอเรียนชี้แจง ดังนี้

ปกติแล้วปัญหาหนี้สินจะถูกแก้ไขโดยอาศัยวิธีการที่กำหนดในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งประกอบกัน แต่หากคู่กรณีในสัญญากู้ยืมเงินไม่ว่าจะเป็นฝ่ายเจ้าหนี้หรือฝ่ายลูกหนี้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก็ตาม ย่อมต้องปฏิบัติตามวิธีการที่กำหนดในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งประกอบกันอย่างเคร่งครัด มิเช่นนั้นอาจถูกดำเนินการทางวินัยต่อไปได้

โดยครั้งนี้ ขออธิบายในส่วนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นลูกหนี้ในสัญญากู้ยืมเงิน

ทุกวันนี้ปัญหาหนี้สินนับว่าเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ในชีวิตประจำวัน หากปฏิบัติตนเป็นลูกหนี้ที่ดีโดยการชำระหนี้ครบถ้วนตามกำหนดนัดก็คงไม่มีปัญหาอะไร แต่หากเป็นหนี้แล้วกลับมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยง บ่ายเบี่ยงไม่ชำระหนี้แล้ว นอกจากเจ้าหนี้จะดำเนินการตามกฎหมายกับลูกหนี้ด้วยแล้ว เจ้าหนี้ก็อาจดำเนินการทางวินัยกับลูกหนี้ซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เช่นกันโดยการร้องเรียนไปยังผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น ตามตัวอย่างที่ยกมาแสดงให้เห็นนี้

“นาย ก. เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน ค. ได้ทำสัญญากู้ยืมเงินกับนาย ข. เป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ซึ่งเมื่อถึงกำหนดชำระหนี้แล้ว นาย ข. ได้มีหนังสือติดตามทวงถามไปยังนาย ก. หลายครั้ง เพื่อให้ชำระหนี้ แต่นาย ก. กลับหลีกเลี่ยง บ่ายเบี่ยงไม่ชำระหนี้ ซึ่งนาย ข. ก็ได้ผ่อนปรนให้เรื่อยมา ต่อมามีการทำสัญญาประนอมหนี้ระหว่างนาย ข. เจ้าหนี้ และนาย ก. ลูกหนี้ แต่เมื่อถึงกำหนดชำระหนี้ตามที่ได้ทำสัญญาประนอมหนี้แล้ว นาย ก. ก็ยังหลีกเลี่ยง บ่ายเบี่ยงไม่ชำระหนี้ จากพฤติการณ์ดังกล่าว ย่อมแสดงให้เห็นว่า นาย ก. มีเจตนาที่จะไม่ชำระหนี้ พฤติการณ์ดังกล่าวจึงเป็นการกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง

/ในฐานะ...

ในฐานะไม่ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ตามมาตรา ๘๘ วรรคหนึ่ง แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และผิดฐานไม่รักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยกระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว ตามมาตรา ๙๔ วรรคหนึ่ง แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โดยอาจได้รับโทษทางวินัยถึงขั้นตัดเงินเดือนในอัตราร้อยละของเงินเดือนที่ผู้นั้นได้รับในวันที่มีคำสั่งลงโทษเป็นเวลาสามเดือน

แต่หากลูกหนี้ซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเงินจนเป็นเหตุให้มีหนี้สินล้นพ้นตัว โดยเป็นหนี้เจ้าหนี้ผู้เป็นโจทก์คนเดียวหรือหลายคนเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยหนี้้นั้นอาจกำหนดจำนวนได้โดยแน่นอนไม่ว่าหนี้้นั้นจะถึงกำหนดชำระโดยพลันหรือในอนาคตก็ตาม และเจ้าหนี้ฟ้องลูกหนี้ให้ล้มละลายตามมาตรา ๙ แห่ง พระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. ๒๔๘๓ และศาลได้พิพากษาให้ลูกหนี้ล้มละลาย ตามมาตรา ๖๑ แห่ง พระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. ๒๔๘๓ นอกจากลูกหนี้จะสิ้นสถานะในการกระทำการใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินหรือกิจการของตน ตลอดจนการถูกจำกัดสิทธิต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. ๒๔๘๓ แล้ว ลูกหนี้ซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังต้องถูกให้ออกจากราชการอันเนื่องมาจากการขาดคุณสมบัติ ตามมาตรา ๓๐ (๙) ประกอบ ๑๐๗(๔) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ด้วยเช่นกัน”

ด้วยความปรารถนาดีจากกลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

วิสัยทัศน์ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
“ภายในปี ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
เป็นองค์กรชั้นนำระดับภูมิภาค ในด้านการบริหารจัดการที่มุ่งสู่มาตรฐาน
บริการเหนือความคาดหมาย ภายใต้แนวทางศาสตร์พระราชา”

รวบรวมและจัดทำโดย
นายพีรวิษณุ บุญหวังช่วย นิติกรชำนาญการ