



แนวทางการพัฒนา

# ยุวอาสาสมัคร สาธารณะสุข





# แนวทางการพัฒนา ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข



## คำนำ

แนวคิดการพัฒนาด้านสุขภาพในกลุ่มเด็ก และเยาวชน ที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่าง ครอบครัว ชุมชน สถาบัน ศาสนา โรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ เป็นการเริ่มต้นที่ดี ในการสร้าง สุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมถึงการป้องกันปัญหาสาธารณสุขในกลุ่มเด็กและเยาวชน เพื่อให้เติบโตเป็น บุคคลที่มีความสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ การสร้างแกนนำเด็กและเยาวชนให้เป็นจิตอาสา มีส่วน ร่วมในการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว และชุมชน จึงกลไกและพลังสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายด้าน สุขภาพเพื่อให้เด็กนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เกิดความตระหนักร่วมมือกันของทุกภาคส่วน เป็นการปลูกฝัง ทัศนคติและสร้างเสริมทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน เหมาะสมกับวิถีชีวิตใหม่

การก่อทำเนิดฟันเพื่อสุขภาพในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เรียกว่า yuวَاสาสมัครสาธารณสุข หรือ yu อสม. จึงเป็นอีกพลังสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย เพราะyu อสม. คือ เด็กและ เยาวชนที่มีจิตอาสา เป็นอาสาสมัครในการดูแลสุขภาพเพื่อนในกลุ่มด้วยกัน รวมทั้งคนในครอบครัวและชุมชนที่ ดูแลของอาศัยอยู่

แนวทางการพัฒนาให้เกิดเครือข่ายyu อสม.ที่ครอบคลุม.กลุ่มเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ ผนวกกับ หลักสูตรหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมผ่านระบบออนไลน์และออนไลน์ไซต์ จะเป็นเข็มทิศนำทางการ พัฒนาyu อสม.ให้มีศักยภาพและเข้มแข็งขึ้นเรื่อยๆ เป็นจิตอาสาที่สามารถดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัวและ คนในชุมชน สังคมได้ เด็กและเยาวชนเหล่านี้จะเป็นฟันเพื่อสำคัญในการผลักดันประเด็นเชิงนโยบาย ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของคนในชาติอย่างเหมาะสมสมกับประชาชนทุกกลุ่มวัยก็จะเกิดขึ้นได้และจะเป็น ประโยชน์กับประชาชนทุกกลุ่มวัย

กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

ธันวาคม 2564



## สารบัญ

หน้า

### ส่วนที่ 1

แนวคิดและที่มาการพัฒนาบูรณาการสาสมัครสาธารณะสุข

1

### ส่วนที่ 2

บทบาทของยุว อสม.

3

### ส่วนที่ 3

การพัฒนาศักยภาพ

3

### ส่วนที่ 4

เส้นทางสู่การเป็นยุว อสม.

5

### ส่วนที่ 5

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7

### ส่วนที่ 6

การสร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของ ยุว อสม.

8

### ภาคผนวก

- แหล่งเรียนรู้ระบบออนไลน์ของบูรณาการสาสมัคร

9

สาธารณะสุข

<https://sites.google.com/view/gen-h>

- การลงทะเบียนเพื่อขอรับใบประกาศเป็นบูรณาการสา

สมัครสาธารณะสุข

- การปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคลของบูรณาการสาสมัคร

สาธารณะสุข





## ส่วนที่ 1 แนวคิดและที่มาการพัฒนาสุขภาพฯ สารสนเทศ (ยุว อสม.)

### ที่มา

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพ เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี และกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน คือ การเริ่มต้นการพัฒนาจาก “คน” ซึ่งถือเป็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ การพัฒนาแนวคิดด้านสุขภาพในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างเด็ก เยาวชนกับครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา โรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ จึงเป็นการเริ่มต้นที่ดี ในการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมถึงการป้องกันปัญหาสารสนเทศในกลุ่มเด็กและเยาวชน เพื่อให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนั้น การให้ความรู้และสร้างความตระหนักรักเด็กและเยาวชน เพื่อให้เกิดแก่นนำในเรื่องการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ตลอดจนเป็นกลไกและพลังสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยในการพัฒนาสุขภาพเด็กนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เกิดความตระหนักรักและร่วมมือกันของทุกภาคส่วน เป็นการปลูกฝังทักษะติดต่อสร้างเสริมทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน

กระทรวงสาธารณสุข พิจารณาเห็นถึงศักยภาพของน้อง ๆ เด็กและเยาวชน ในหลายมิติ หนึ่งในนั้นคือ มิติการขับเคลื่อนทางด้านสุขภาพ จึงมีแนวคิดในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน จนถึงการขับเคลื่อนประเด็นสำคัญในระดับประเทศ ซึ่งจะช่วยให้งานสารสนเทศ มีความมั่นคงและเข้มแข็งยิ่งขึ้น

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งมีภารกิจในการบริหารจัดการระบบสุขภาพ และระบบสุขภาพภาคประชาชน ให้มีคุณภาพเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคและการพัฒนาด้านสุขภาพที่ยั่งยืน แบบมีส่วนร่วม ตระหนักรถึงความสำคัญในการสร้างแกนนำด้านสุขภาพสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน ด้วยการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เพื่อให้เป็นแกนนำในการส่งเสริมป้องกันเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน ตลอดจนเป็นกลไกและพลังในการขับเคลื่อนประเด็นสำคัญด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับสังคม รวมถึงการเป็นต้นแบบที่มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีพุทธิกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ตามวัย เป็นกำลังหลักในการสร้างชาติให้มั่นคง มั่นคง ยั่งยืน

จึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาให้เกิด ยุวอาสาสมัครสารสนเทศ หรือ ยุว อสม. ในกลุ่มเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบการศึกษาที่สมัครใจและสนใจงานและกิจกรรมด้านสุขภาพ มีความมุ่งมั่น เสียสละ เข้ามาช่วยเหลือและทำงานในการดูแลสุขภาพให้แก่เพื่อน ครอบครัว และคนในชุมชนให้มีสุขภาพดี โดยมุ่งหวังให้มีบทบาทเป็นนักสื่อสารสุขภาพ (Health Reporter) นวัตกรด้านสุขภาพ (Health creator) และผู้นำการปรับเปลี่ยนพุทธิกรรมด้านสุขภาพ (Health influencer) ซึ่งกรมสนับสนุนบริการสุขภาพมีหลักสูตรการพัฒนาในรูปแบบการเรียนรู้ผ่าน Platform ที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และผู้สนใจทั้งในระบบออนไลน์และออนไซต์



### แนวคิดในการพัฒนาบุยาสสสัมคธารณสุข หรือ บุว อสม.

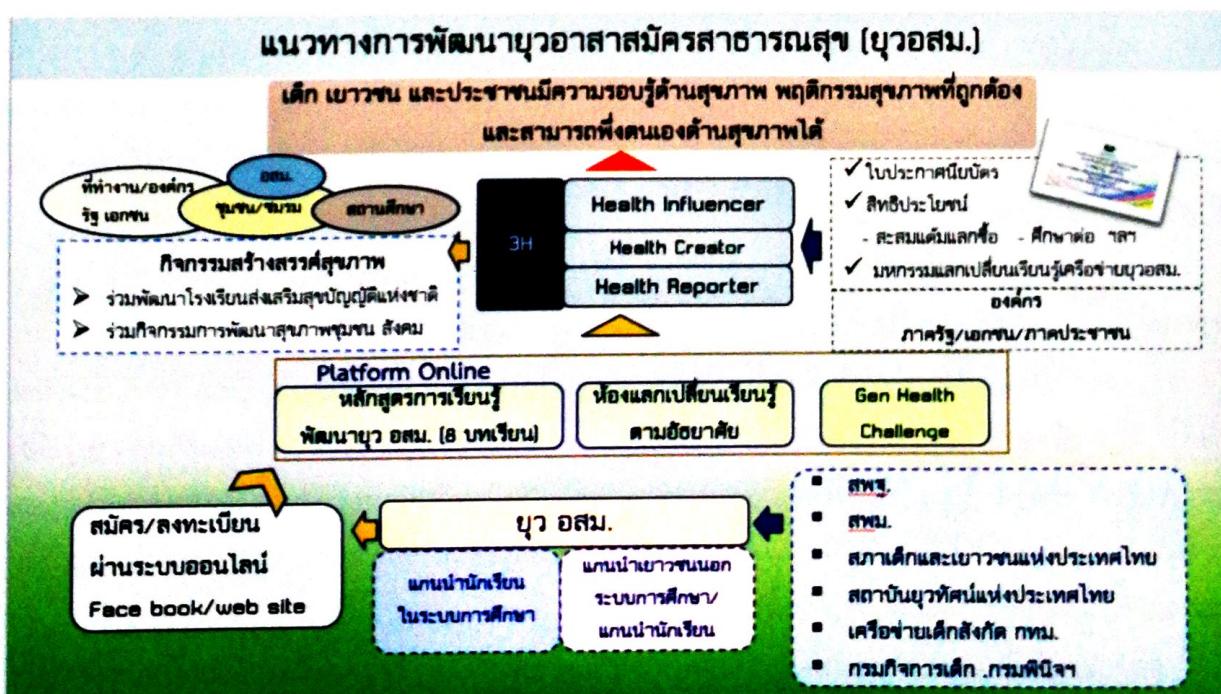
1. การส่งเสริมให้ประชาชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน สามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้ โดยเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง เนماะสมกับวิถีชีวิต จะเป็นการแก้ปัญหาสุขภาพที่ยั่งยืน

2. การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน เป็นแกนนำสุขภาพ และให้มีบทบาททางสังคม จะมีผลต่อการเรียนรู้และดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ครอบคลุมทุกลุ่มเป้าหมาย

3. การสร้างแกนนำสุขภาพด้านสุขภาพในกลุ่มเด็กและเยาวชน จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพ ดูแลตัวเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ครอบคลุมทุกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีสุขภาพดี ตามเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาประเทศ

### นิยาม บุว อสม.

บุว อสม. คือ เด็ก เยาวชน ผู้สนใจกิจกรรมด้านสุขภาพ ทั้งในและนอกระบบการศึกษามีจิตอาสา เป็นอาสาสมัครในการดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียน ครอบครัว ชุมชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นแกนนำในการส่งเสริมป้องกันเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน ตลอดจนเป็นกลไกและพลังในการขับเคลื่อนประเด็นสำคัญด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับสังคม รวมถึงการเป็นต้นแบบที่มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย เป็นกำลังหลักในการสร้างชาติให้มั่นคง มั่นคง ยั่งยืน



## ส่วนที่ 2 บทบาทของยุว อสม.

ยุว อสม. คือ เด็ก เยาวชนและผู้สนับสนุนให้เป็นอาสาสมัครในการทำงานด้านสุขภาพ ทั้งในระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม โดยมีบทบาทสำคัญ คือ

1. เชื่อมประสานการทำงานด้านสุขภาพระหว่างครอบครัว โรงเรียน ชุมชน หรือในระดับสังคม
2. สื่อสารสุขภาพด้านการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพและการป้องกันโรค ผ่านช่องทางที่เหมาะสม
3. สร้างสรรค์นวัตกรรม และจัดกิจกรรมด้านสุขภาพในครอบครัวชุมชน และสังคม
4. เป็นต้นแบบด้านสุขภาพ
5. เฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพและข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพเพื่อสื่อสารเตือนภัยแก่สังคม
6. ให้บริการสาธารณสุขเบื้องต้น เช่น การปฐมพยาบาล การตรวจวัดความดันโลหิต การตรวจหาไข้ติดเชื้อในเลือด การติดต่อประสานเพื่อส่งต่อผู้ป่วย
7. ขับเคลื่อนประเด็นสุขภาพที่สำคัญในระดับสังคม

## ส่วนที่ 3 การสร้างและพัฒนาอยู่ อาสาสมัครสาธารณสุข

การสร้างและพัฒนาอาสาสมัครที่เป็นจิตอาสาในยุคดิจิทัล มีเป้าหมายคือให้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา แก้ไขปัญหา และร่วมกำหนดนโยบาย รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมด้านสุขภาพเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตและสุขภาพของเด็กและเยาวชน ในประเทศไทย เป็นแรงขับเคลื่อนทางสังคม และเป็นหน่วยเฝ้าระวังด้านสุขภาพ ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ตลอดจนเป็นแกนหลักในการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชาติ

นักเรียนแกนนำในโรงเรียนสามารถสมัครเป็นยุวอาสาสมัครสาธารณสุขด้วยการเป็นจิตอาสาด้านสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน โดยนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาเป็นยุวอาสาสมัครสาธารณสุขมาจาก

1) นักเรียนแกนนำที่เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการของโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ (โรงเรียนระดับประถมศึกษาหรือขยายโอกาสหรือโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา) และได้รับการส่งเสริมความรู้เรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ ทำความรู้ไปดูแลสุขภาพของเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนและขยายผลไปสู่ครอบครัว ชุมชน และนำผลงานด้านสุขภาพมาสมัครในระบบลงทะเบียนยุว อสม. เมื่อสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรวจสอบคุณสมบัติมีผลงานเชิงประจำยิ่งได้รับการคัดเลือกเป็น ยุว อสม.

2) นักเรียนแกนนำระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป และเด็กและเยาวชนที่สนใจที่เข้ามาเรียนรู้หลักสูตรพื้นฐานออนไลน์ โดยสมัครเรียนที่เว็บไซต์ Gen Health Hero <https://sites.google.com/view/gen-h> เข้าสู่ Menu E-learning เพื่อเข้าเรียนหลักสูตรพื้นฐาน จำนวน 8 บทเรียน และทำความรู้ไปดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนหรือในชุมชนและนำผลงานด้านสุขภาพมาสมัครในระบบลงทะเบียน ยุว อสม. เมื่อ



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรวจสอบคุณสมบัติมีผลงานเชิงประจักษ์ก็จะได้รับการคัดเลือกเป็น ยุว อสม. หลักสูตรพื้นฐาน (Basic) มีหน่วยการเรียนรู้ 8 บทเรียน ประกอบด้วย

1. ความสำคัญของการจัดการสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน
2. อาหารเพิ่มสุขภาพ
3. ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
4. การจัดการอารมณ์
5. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
6. ทักษะชีวิต
7. สุขบัญญัติแห่งชาติ
8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

หลักสูตรเฉพาะทาง ในกรณีต้องการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อต่อยอดความรู้ (ตามความสนใจ)

1. พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
2. อนามัยสิ่งแวดล้อม
3. ผลิตภัณฑ์สุขภาพ
4. การป้องกันการกลั่นแกล้ง
5. ชีมเศร้า ฆ่าตัวตาย
6. การเห็นคุณค่าในตนเอง
7. ระบบวิทยา
8. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ
9. ฝ่าระวังพฤติกรรมสุขภาพ



## ส่วนที่ 4 เส้นทางสู่การเป็นบุคลากรสมัครสาธารณสุข

ขั้นตอนการลงทะเบียนสมัครบุคคล อบรม.

1. สมัครโดยการลงทะเบียนผ่านระบบลงทะเบียนบุคคล อบรม.[ผ่านออนไลน์](https://gen-hed.com/) <https://gen-hed.com/>
2. ส่งหลักฐานการอบรมสามารถดำเนินการได้ 2 แบบ ดังนี้
  - 2.1 หลักฐานการผ่านการอบรมจากโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ
  - 2.2 หลักฐานการผ่านการอบรมจากหลักสูตรออนไลน์จากเว็บไซด์ Gen Health Hero
3. ส่งหลักฐานการมีส่วนร่วมกิจกรรมสามารถดำเนินการได้ 2 แบบ ดังนี้

3.1 กิจกรรมด้านสุขภาพในโรงเรียน ชุมชน ที่เป็นรูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น อาสาพยาบาล ออย.น้อย กิจกรรมเสียงตามสาย การสื่อสารให้ความรู้ด้านสุขภาพ ฯลฯ



3.2 กิจกรรมด้านสุขภาพในชุมชน ที่เป็นรูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น การรณรงค์ด้านยาเสพติดในชุมชน การสื่อสารให้ความรู้ผ่านหอกระจายข่าว การรักษาความสะอาดในชุมชนปลอดภัย ฯลฯ

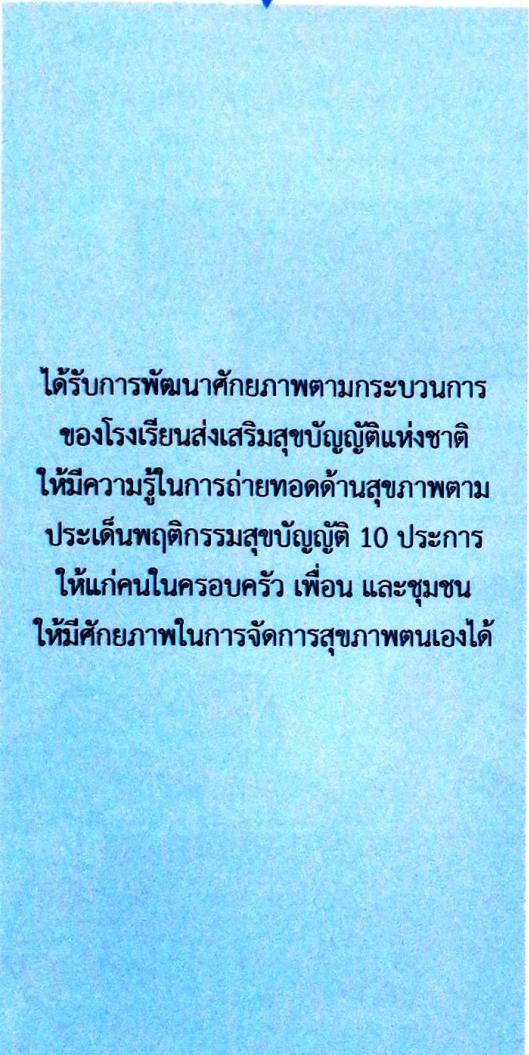


4. กรมสนับสนุนบริการสุขภาพร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจัดทำใบประกาศบุคลากรสมัครสาธารณสุข



ภาพแสดงขั้นตอนการสมัครเป็น ยุว อสม.

เด็กและเยาวชนในโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ



ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการ  
ของโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ  
ให้มีความรู้ในการถ่ายทอดด้านสุขภาพตาม  
ประเด็นพฤติกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ  
ให้แก่คนในครอบครัว เพื่อน และชุมชน  
ให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาพตนเองได้

เด็กและเยาวชนนอกรอบบ้านและผู้สนใจ



<http://www.hed.go.th/index>



บุคลากรสานักงานสุข  
Health Hero ในบุคคลิชทัล



ลงทะเบียน  
เรียนหลักสูตรพื้นฐาน



ผ่านการอบรมจากโรงเรียน



ผ่านการอบรมระบบออนไลน์

ผ่านการอบรมจากโรงเรียน

กิจกรรมสร้างสรรค์หรือการมีส่วนร่วมด้านสุขภาพในโรงเรียน/ชุมชน/Challenge



ส่งผลงาน/กิจกรรมในระบบออนไลน์

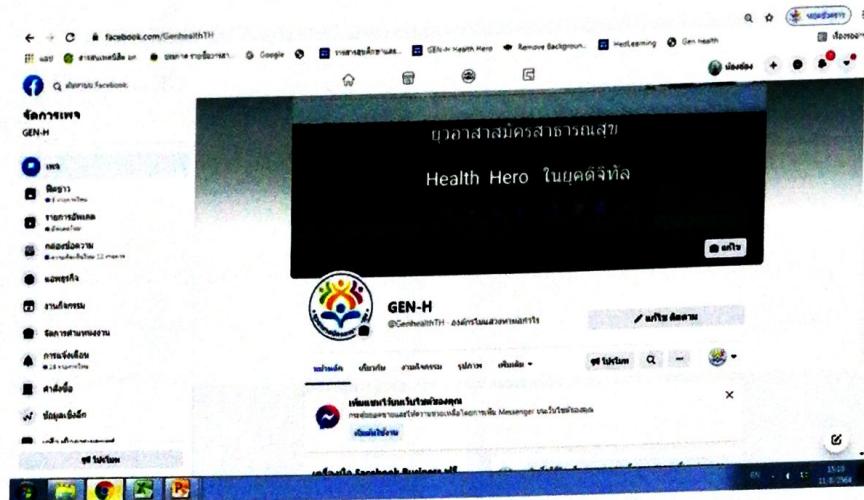


ออกใบประกาศ



## ส่วนที่ 5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เด็กและเยาวชนสามารถเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแสดงผลงาน หรือร่วมกิจกรรมการ Challenge ได้โดยผ่าน Facebook ยุว อสม. (<https://www.facebook.com/GenhealthTH/>)



ตัวอย่างกิจกรรมChallenge

ผู้ชนะจะได้รับรางวัล Auto Tablet หรือ Gift set ของผู้สนับสนุน

ผู้ชนะจะได้รับรางวัล Auto Tablet หรือ Gift set ของผู้สนับสนุน

ประกวดสื่อสุขภาพ ภารกษาสานภารกษาสุข ชิงเงินรางวัล 10,000 บาท

หัวข้อ: ดิจิทัลชีวิต บน Board Challenge

ผู้ชนะจะได้รับรางวัล Auto Tablet หรือ Gift set ของผู้สนับสนุน

รายละเอียด: จัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 1-31 มกราคม 2564



## ส่วนที่ 6 การสร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของ บุว อสม.

1. โอกาสด้านการศึกษาต่อ
2. โอกาสด้านการทำงาน
3. สนับสนุนงบประมาณ การจัดกิจกรรมระดับโรงเรียน ชุมชน และสังคม
4. โอกาสแสดงศักยภาพในเวทีระดับชาติ



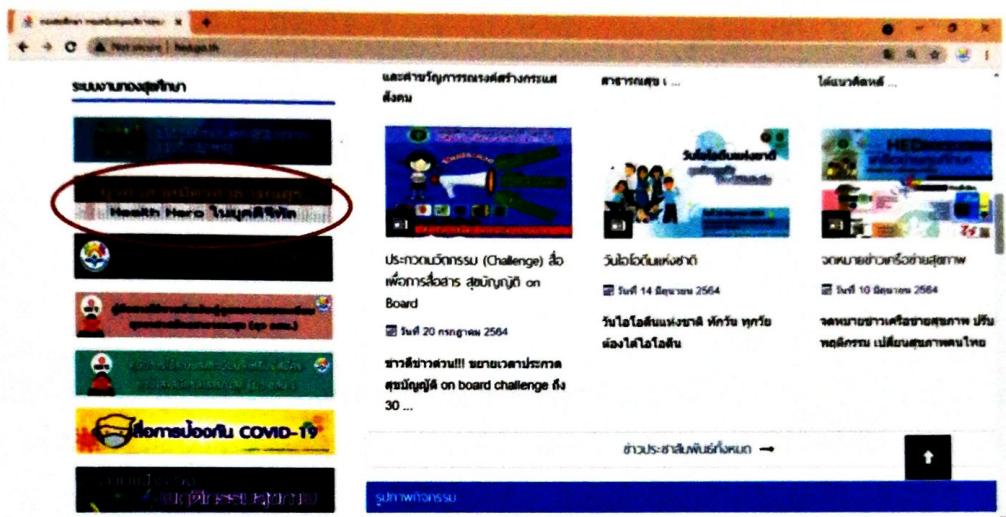
## ภาคผนวก



## แหล่งเรียนรู้ระบบออนไลน์ของยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

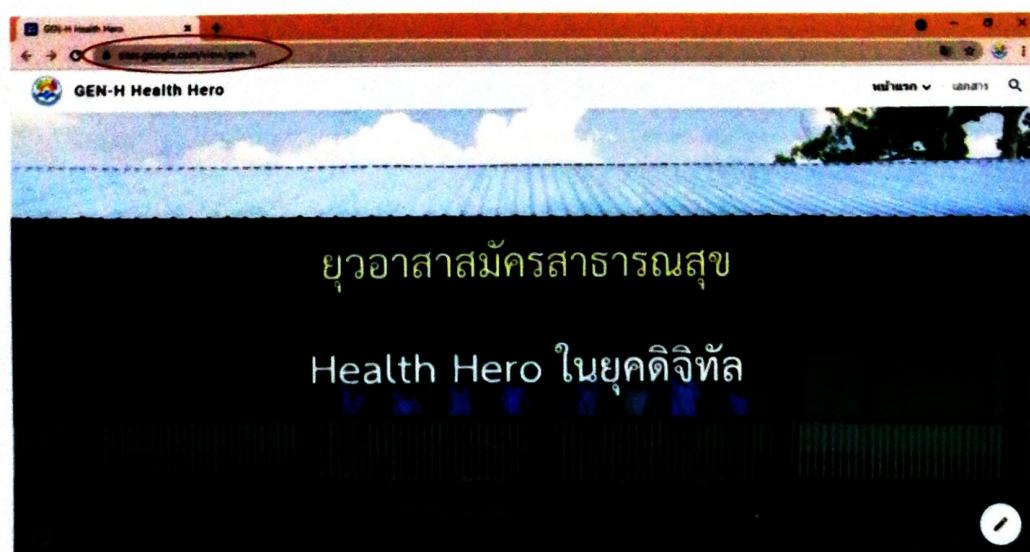
<https://sites.google.com/view/gen-h>

การเข้าใช้งานระบบ GEN-H: E Learning ช่องทางที่ 1 เข้าได้ที่หน้า Website กองสุขศึกษา ที่ <http://hed.go.th> และไปที่ระบบงานกองสุขศึกษา จากนั้นกดปุ่มยุวอาสาสมัครสาธารณสุข Health Hero ในยุคดิจิทัล ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 การใช้งานระบบลงทะเบียนยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

จากหน้า Website กองสุขศึกษา ช่องทางที่ 2 เปิดหน้า browser และเข้าระบบ Website ยุวอาสาสมัคร สาธารณสุข โดยไปที่ <https://sites.google.com/view/gen-h> ระบบจะแสดงผลตามหน้าจอ ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 การใช้งาน Website ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข GEN-H โดยตรง



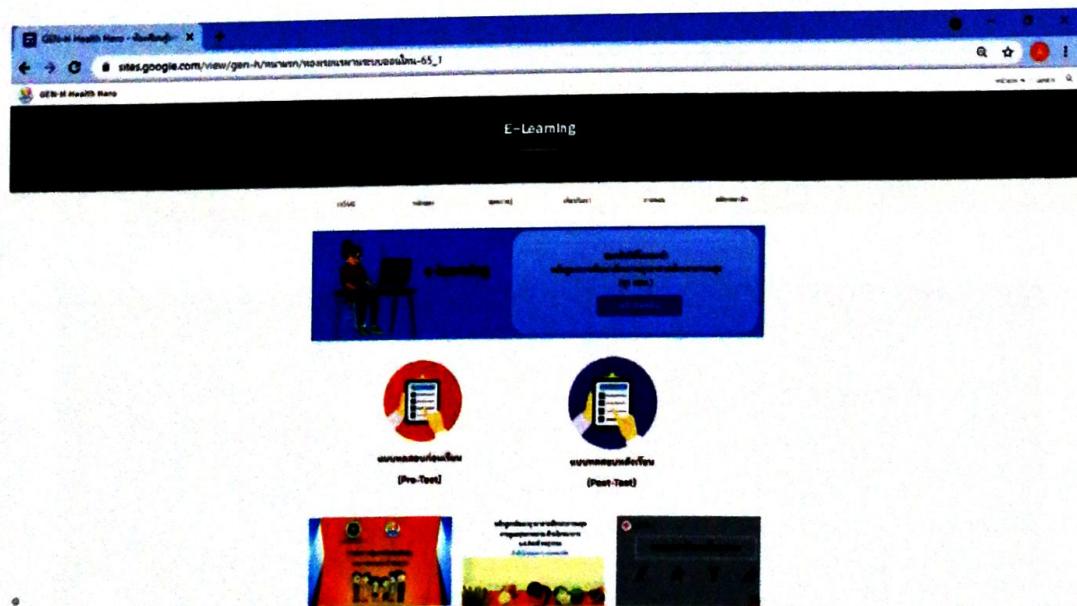
## การเข้าสู่ Menu E-Learning

เมื่อเข้าหน้า Website ยุวอาสาสมัครสาธารณสุขแล้วให้ผู้เรียนไปที่เมนู E-Learning บริเวณ  
วงกลมสีแดง ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 เมนู E-Learning บน Website ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

เมื่อเข้าเมนู E-Learning จะพบหน้าจอแสดงผลหน้าต่างระบบ E-Learning ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 หน้าจอแสดงผลระบบ E-Learning ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข



## 12 แนวการการพัฒนา�ุวอาสาสมัครสาธารณสุข

เมื่อเข้ามาที่หน้าต่างแสดงผล ระบบ E-Learning แล้วให้ผู้เรียนไปที่เมนูชัมคลิปวิดีโອนไลน์หลักสูตร การพัฒนาศักยภาพยุวอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.) ซึ่งแนะนำโดยผู้อำนวยการกองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ดังภาพที่ 5



ภาพที่ 5 คลิปวิดีโອนไลน์หลักสูตรยุวอาสาสมัครสาธารณสุขโดยผู้อำนวยการกองสุขศึกษา

ก่อนที่ผู้เรียนจะเริ่มเข้าสู่บทเรียนแต่ละบทให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยกดที่ปุ่ม Pre-test (แบบทดสอบก่อนเรียน) ดังภาพที่ 6 จากนั้นให้ผู้เรียนกรอกข้อมูลรายละเอียดของแบบทดสอบ คือ เพศ ชื่อ นามสกุล เบอร์โทรศัพท์มือถือ E-Mail และสถานศึกษา เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อย ระบบจะรายงานผลการทดสอบในทันที ดังภาพที่ 7



ภาพที่ 6 หน้าจอแสดงวิธีการเข้าสู่แบบทดสอบก่อนเรียน



แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้หลักสูตรขั้นพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สาธารณสุข

จะมีเวลาใช้ Google เพื่อประเมินทักษะที่ได้รับมา อย่างมุ่งเน้นเป็นไปอย่างไร

1. ท่าน \*  
 มาก  
 น้อย

ภาพที่ 7 แสดงแบบทดสอบก่อนเรียน

เมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนและทราบผลคะแนนแล้วให้ผู้เรียนเข้าไปในแต่ละรายวิชา เพื่อพิจารณา วัตถุประสงค์การเรียนรู้แต่ละบทเพื่อทำความเข้าใจในบทเรียนนั้นๆ ดังตัวอย่างภาพที่ 8

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของการซักการสุขภาพในชุมชน

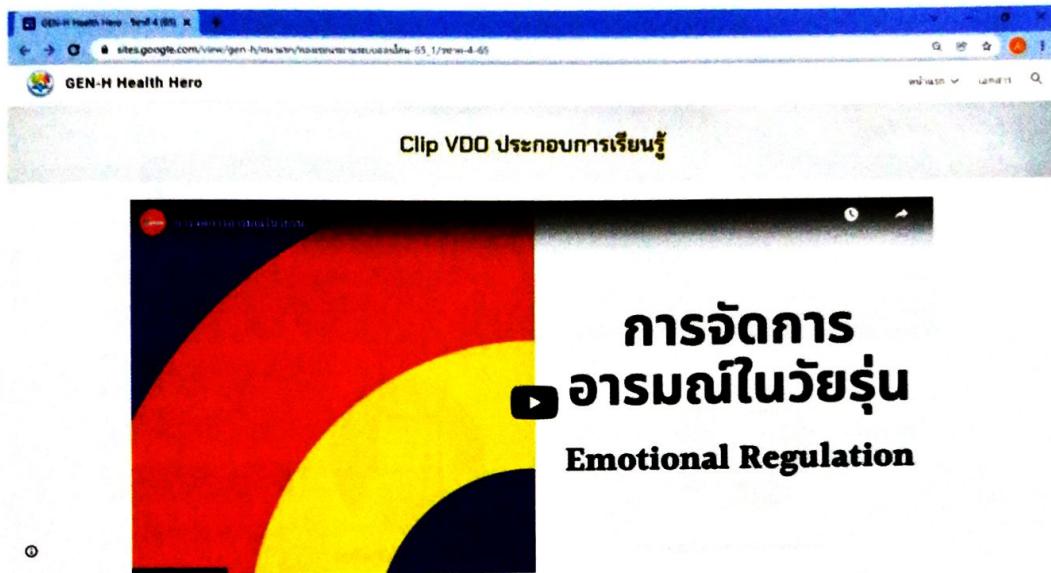
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าแผน万台การซักการสุขภาพในชุมชน ไปประยุกต์ใช้

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าแผน万台การซักการสุขภาพในชุมชน ไปประยุกต์ใช้

ภาพที่ 8 หน้าจอแสดงจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา



เมื่อผู้เรียนพิจารณาตัวตนประสังค์การเรียนรู้แต่ละบทเพื่อทำความเข้าใจในบทเรียนแล้วสามารถเข้าชมบทการเรียนรู้ผ่าน Clip VDO ประกอบการเรียนรู้ โดยมีเอกสารประกอบการเรียนรู้ เพื่อประกอบการเรียน ดังภาพที่ 9 และ 10



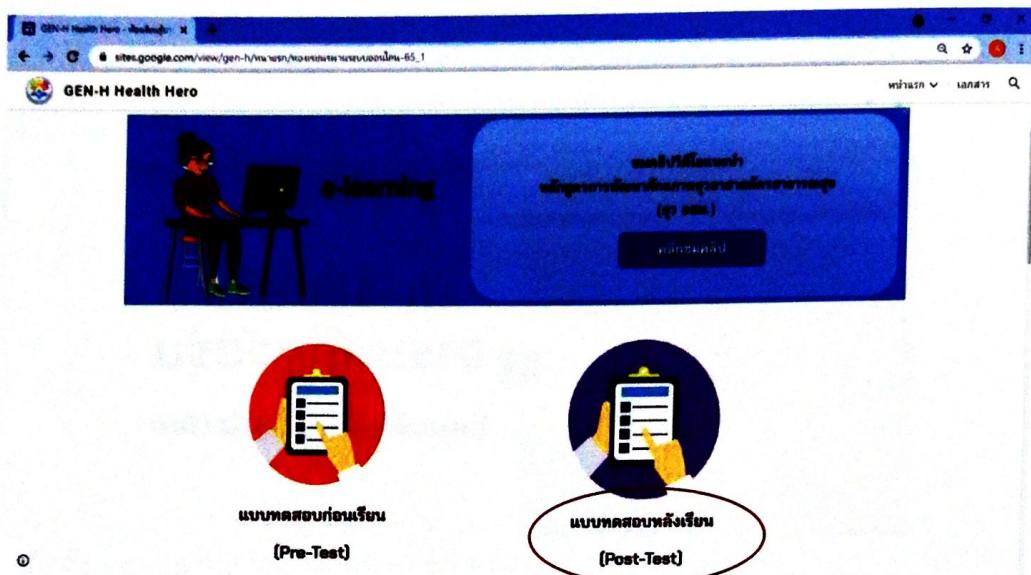
ภาพที่ 9 หน้าจอแสดง Clip VDO ประกอบการเรียนรู้

The screenshot shows a document titled 'เอกสารประกอบการเรียนรู้' (Document for Learning). It includes sections such as 'การจัดการอารมณ์ในวัยรุ่น' (Emotional Regulation in Adolescence) and 'Cancer-Bard Theory' with a diagram illustrating the concept.

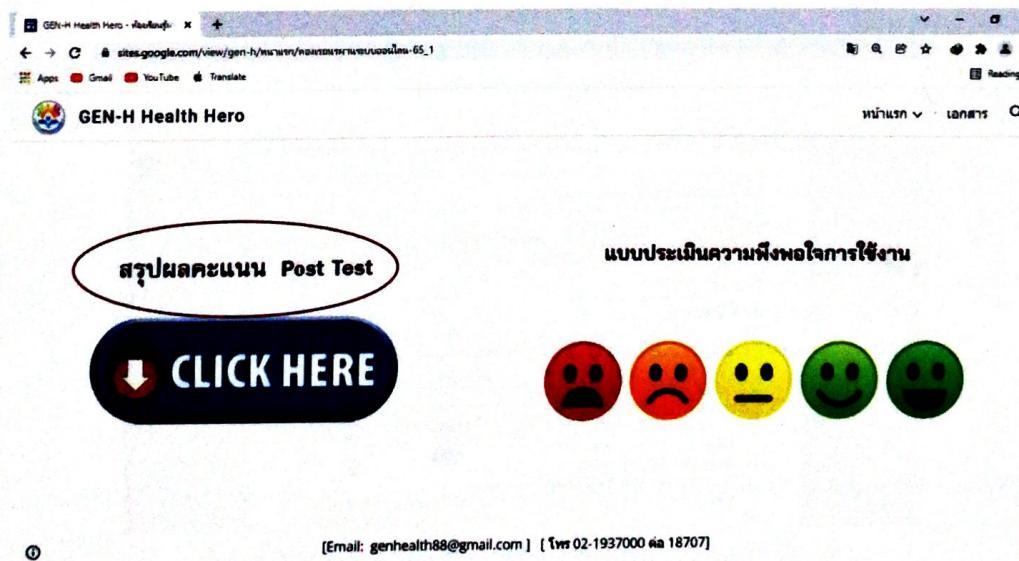
ภาพที่ 10 หน้าจอแสดงเอกสารประกอบการเรียนรู้และรายวิชา



เมื่อผู้เรียนเข้าเรียนจนครบ 8 รายวิชาแล้ว ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยกดที่ปุ่ม Post-test (แบบทดสอบหลังเรียน) ดังภาพที่ 11 โดยระบบจะแสดงผลการทดสอบทันทีที่ส่งคำตอบ ดังภาพที่ 12 ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องผ่านแบบทดสอบหลังเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 จึงจะสามารถเข้าสู่ระบบลงทะเบียน เพื่อขอรับใบประกาศเป็นยุวอาสาสมัครสารณสุขในส่วนต่อไปได้



ภาพที่ 11 หน้าจอแสดงวิธีการเข้าสู่แบบทดสอบหลังเรียน

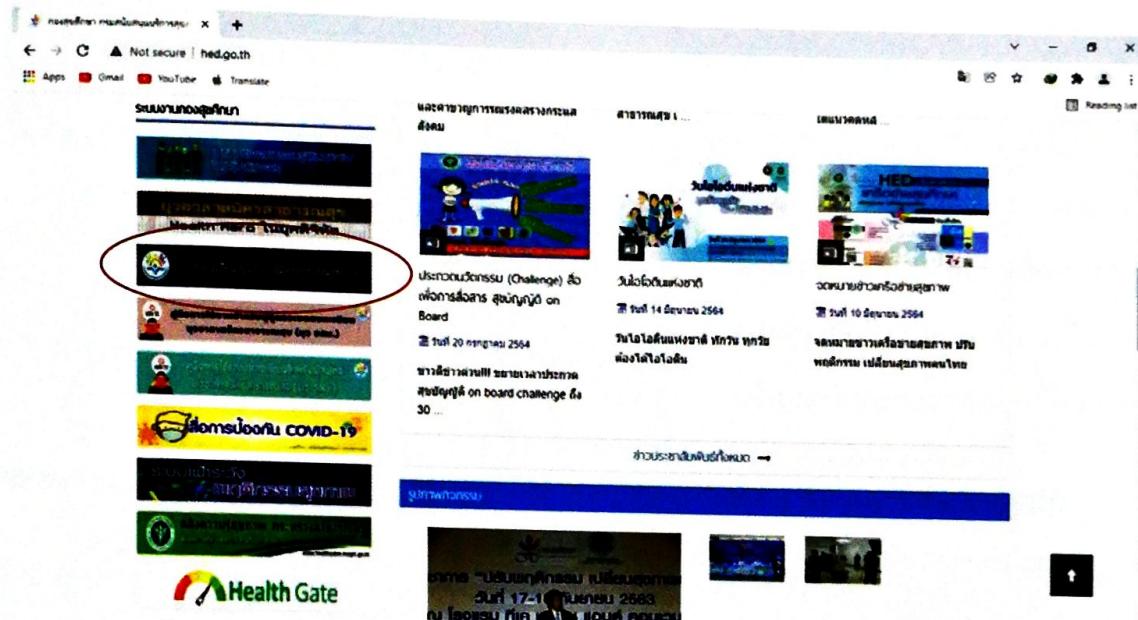


ภาพที่ 12 หน้าจอแสดงวิธีการกรอกคะแนนหลังการทดสอบหลังเรียน



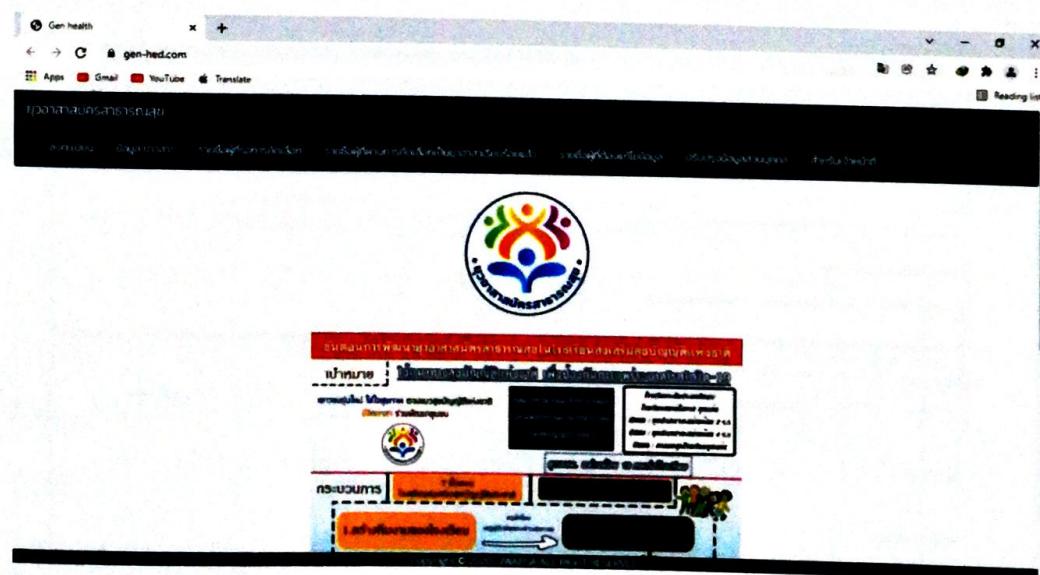
## การลงทะเบียนเพื่อขอรับใบประกาศเป็นผู้เชี่ยวชาญทางสารสนเทศ GEN-H

การเข้าใช้งานระบบลงทะเบียนยุวอาสาสมัครสารสนเทศ GEN-H ดังภาพที่ 1 เข้าที่หน้า Website กองสุขศึกษาที่ <http://hed/go.th> และไปที่ระบบงานกองสุขศึกษา จากนั้นกดปุ่มระบบลงทะเบียนยุวอาสาสมัครสารสนเทศ GEN-H ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 การใช้งานระบบลงทะเบียนยุวอาสาสมัครสารสนเทศ GEN-H จากหน้า Website กองสุขศึกษา

เปิดหน้า Browser และเข้าหน้า Website ระบบลงทะเบียนโดยตรง โดยไปที่ <http://gen-hed.com> ระบบจะแสดงผลตามหน้าจอ ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 การใช้งานระบบลงทะเบียนยุวอาสาสมัครสารสนเทศจากหน้า Website ระบบลงทะเบียนโดยตรง



## การใช้งาน และรายละเอียดข้อมูลแต่ละเมนู

### ๑. เมนูการลงทะเบียนเพื่อใช้งาน

เริ่มต้นการใช้งานเมื่อผู้ใช้งานเปิดหน้า Website ระบบลงทะเบียนและปรากฏหน้าจอดังภาพที่ ๓ โดยผู้ใช้งานกดปุ่มลงทะเบียน (Register) เพื่อเข้าสู่หน้าระบบลงทะเบียน และจะพบหน้าจอหลัก



ภาพที่ ๓ หน้าจอหลักเข้าสู่ระบบลงทะเบียน

ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

The screenshot shows a registration form on a web browser. The form includes fields for 'Name (First name)' (ชื่อ), 'Name (Last name)' (นามสกุล), 'Gender' (เพศ) with options 'Male' (ชาย) and 'Female' (หญิง), 'Age' (Age) (อายุ), 'ID Card' (ID Card) (บัตรประจำตัวประชาชน), 'Weight' (Weight) (น้ำหนัก), and 'Email' (Email) (อีเมล). Above the form, there are dropdown menus for 'Address (City)' (ถนน), 'School' (สถานศึกษา), and 'School Code' (รหัสสถานศึกษา).

ภาพที่ ๔ เมนูหน้าจอหลักระบบลงทะเบียนยุวอาสาสมัครสาธารณสุข



เมื่อเข้าสู่หน้าระบบลงทะเบียนจะปรากฏช่องให้กรอกข้อมูล โดยส่วนแรกจะเป็นข้อมูลที่ต้องกรอกมาสำหรับการสมัครสารณสุข ได้แก่ จังหวัด โรงเรียน ให้คลิกเลือกจังหวัด จะปรากฏชื่อของโรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดของนักเรียน เมื่อเลือกโรงเรียนแล้ว รหัสของโรงเรียนจะปรากฏขึ้นทันที ในช่องถัดมาให้นักเรียนเลือกประเภทของโรงเรียน เป็นโรงเรียนประถม โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยม ดังภาพที่ 5

ภาพที่ 5 เมนูการกรอกข้อมูลในส่วนรายละเอียดโรงเรียนของเยาวาสาสมัครสารานุสุข

ส่วนต่อมาจะเป็นส่วนของการกรอกข้อมูลรายละเอียดของนักเรียน (โปรไฟล์) ประกอบด้วย คำนำหน้าชื่อ ชื่อ นามสกุล เพศ อายุ และเลขบัตรประจำตัวประชาชน ส่วนสูง น้ำหนัก เบอร์โทรศัพท์ อีเมล ปีที่เริ่มเป็นทีมสร้างเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติในโรงเรียน (กรอกปีปัจจุบันที่นักเรียนสมัคร เช่น สมัคร 2563 ให้ใส่ 2563) และนักเรียนมีโรคประจำตัวหรือไม่ ถ้าไม่มีตอบไปว่า ถ้ามีเป็นโรคอะไร จากนั้นให้เลือกไฟล์อัพรูปภาพใบหน้าของนักเรียน ในช่องอัพรูปภาพโปรไฟล์ใบหน้าตัวเอง ดังภาพที่ 6

Gen health

gen-hed.com/member

Profile

First name: Ibu Hedi  
Last name: Sari  
Age: 30  
Weight: 55 kg  
Year Started: 2010  
Congenital disease: None

Height: 160 cm

Email: sari@gen-hed.com

File upload:

Choose File No file chosen

ภาพที่ 6 เมนูกรอกข้อมูลรายละเอียดส่วนบุคคลของผู้อำนวยการและผู้รับผิดชอบ



ส่วนต่อไปเป็นส่วนของการกรอกที่อยู่ของนักเรียน โดยให้พิมพ์รายละเอียด บ้านเลขที่ ชื่อหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด และรหัสไปรษณีย์ ดังภาพที่ 7

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| ที่อยู่ (Address) |              |
| ถนน               | หมู่บ้าน     |
| แขวง              | ตำบล         |
| เขต               | อำเภอ        |
| จังหวัด           | รหัสไปรษณีย์ |

### ภาพที่ 7 เมนูการกรอกข้อมูลที่อยู่ของยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

ส่วนต่อมาเป็นส่วนรายละเอียดของนักเรียนโดยส่วนแรกเป็นส่วนกรอกข้อมูลความสามารถพิเศษ โดยกรอกข้อความในช่องความสามารถพิเศษ หากมีเพิ่มเติมให้กดสัญลักษณ์ที่เป็น (+ Add) เพื่อเพิ่มเติม ความสามารถพิเศษ ช่องผลงานให้กรอกชื่อผลงานที่นักเรียนดำเนินการกิจกรรมในโรงเรียน หากมีเพิ่มเติมให้ กดสัญลักษณ์ที่เป็น (+ Add)

จากนั้นแนบหลักฐานไฟล์รูปภาพผลงานกิจกรรมการดำเนินงานของนักเรียนในช่องไฟล์รูปภาพ และสรุป รายงานผลงานกิจกรรมการดำเนินงานเป็นไฟล์ PDF

\* หมายเหตุ ชื่อผลงาน ไฟล์รูปภาพ และไฟล์ PDF ต้องเป็นผลงานเรื่องเดียวกัน

ส่วนถัดไปเป็นส่วนของการแนบผลงานหลักฐานการผ่านอบรม 2 ช่องทางได้ทางหนึ่ง ได้แก่

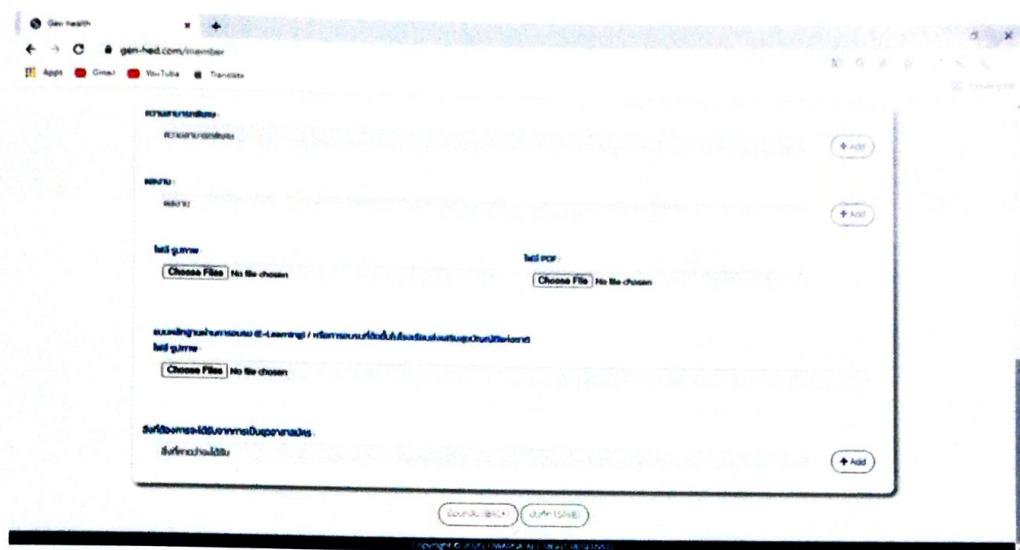
- ผ่านระบบออนไลน์ (ผลการผ่านการทดสอบ Post-test)

- ผ่านการอบรมในโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติโดยการแนบหลักฐานผ่านการอบรมเป็นไฟล์ รูปภาพ

ส่วนสุดท้ายคือการกรอกข้อมูลในช่องสิ่งที่คาดหวังว่าจะได้รับจากการเป็นยุวอาสาสมัครสาธารณสุข โดยกรอกข้อความในช่องสิ่งที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อจะได้ทราบว่าต้องการอบรมเพิ่มพูนทักษะด้านใดเป็นพิเศษ หากมีเพิ่มเติมให้กดสัญลักษณ์ที่เป็น (+ Add) เช่นเดียวกัน

เมื่อกรอกข้อมูลทุกช่อง และตรวจสอบความถูกต้องเป็นที่เรียบร้อยให้ดำเนินการ กดบันทึก (Save) ข้อมูลทั้งหมดจะส่งให้ผู้ดูแลตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลอีกครั้ง ดังภาพที่ 8





ภาพที่ 8 เมนูกรอกข้อมูลความสามารถพิเศษ ผลงาน หลักฐานผ่านการอบรม และสิ่งที่คาดหวังจากการเป็น  
ยุวอาสาสมัครสาธารณะ

## 2. เมนูรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นยุวอาสาสมัครสาธารณะ

คลิกเลือกเมนูรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นยุวอาสาสมัครสาธารณะเพื่อตรวจสอบว่า  
ผู้ลงทะเบียนผ่านการคัดเลือกหรือไม่ ดังภาพที่ 9

| รหัสบุคคล      | ชื่อ                  | เพศ  | ที่อยู่บ้าน     | โทรศัพท์บ้าน | สถานะ   |
|----------------|-----------------------|------|-----------------|--------------|---------|
| 10436604406402 | สมชาย บ้านเปรงส่าหราน | ชาย  | บ้านเปรงส่าหราน | 1043660440   | อนุมัติ |
| 10436604406401 | สมชาย บ้านเปรงส่าหราน | ชาย  | บ้านเปรงส่าหราน | 1043660440   | อนุมัติ |
| 10854600936405 | พิมริภรณ์ พิมริภรณ์   | หญิง | พิมริภรณ์       | 1085460093   | อนุมัติ |
| 10854600936404 | พิมริภรณ์ พิมริภรณ์   | หญิง | พิมริภรณ์       | 1085460093   | อนุมัติ |

ภาพที่ 9 เมนูแสดงรายชื่อที่ผ่านการคัดเลือกให้เป็นยุวอาสาสมัครสาธารณะ

### 2.1 การค้นหารายชื่อยุวอาสาสมัครสาธารณะที่ผ่านการคัดเลือก

การค้นหารายชื่อยุวอาสาสมัครสาธารณะที่ผ่านการคัดเลือกสามารถตรวจสอบได้จากการ  
ค้นหาในเมนู Search ตามวงกลมสีแดง ซึ่งสามารถเลือกค้นหาได้ทั้งจากเขต จังหวัด ชื่อโรงเรียน รหัสโรงเรียน  
ชื่อ และนามสกุล โดยผู้ใช้สามารถกดเลือกคุณลักษณะที่ต้องการค้นหาได้ ดังภาพที่ 10



Gen health

gen-hed.com/nameapprove

Apps Gmail YouTube Translate

รายงานผลการสำรวจสุขภาพ รายงานผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นอย่างดี รายงานผู้ได้รับการคัดเลือก ประเมินอัตราส่วนต่อเนื่อง สำหรับบ้านเด็ก

### รายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกให้เป็นอย่างดี

| รหัส อุปกรณ์   | เพศ  | วัยเด็ก | ชื่อโรงเรียน    | รหัสโรงเรียน | ชื่อ       | Search   |
|----------------|------|---------|-----------------|--------------|------------|--|
| 10436604406402 | ชาย  | หัวหิน  | บ้านไม่งมงฟาราน | 1043660440   | ธิตาณิษฐ์  | <input checked="" type="checkbox"/> รหัส อุปกรณ์ |
| 10436604406401 | ชาย  | หัวหิน  | บ้านไม่งมงฟาราน | 1043660440   | กรรชันดา   | <input checked="" type="checkbox"/> เพศ          |
| 10854600936405 | หญิง | หัวหิน  | พิชัยรัตน์      | 1085460093   | เกริกฤทธิ์ | <input checked="" type="checkbox"/> วัยเด็ก      |
| 10854600936404 | หญิง | หัวหิน  | พิชัยรัตน์      | 1085460093   | น้ำฝน      | <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อโรงเรียน |
| 10854600936403 | หญิง | หัวหิน  | พิชัยรัตน์      | 1085460093   | บุญเรือง   | <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อ         |

ภาพที่ 10 เมนูแสดงรายชื่อ และการค้นหารายชื่อยุวอาสาสมัครสาธารณสุขที่ผ่านการคัดเลือก

นักเรียนจะได้รับสัญญาอาสาสมัครสาธารณสุข (รหัส ยุว อสม) ในกรณีที่ผ่านการคัดเลือก และผู้รับผิดชอบจังหวัดจะส่งใบประกาศมาให้นักเรียนภายหลัง กรณีที่ค้นหารายชื่อแล้วไม่พบให้เลือกเมนูรายชื่อผู้ที่ต้องแก้ไขข้อมูล โดยพิมพ์รหัสประจำตัวประชาชน 13 หลัก จะปรากฏชื่อของผู้ลงทะเบียน พร้อมเหตุผลที่ให้แก้ไข ดังภาพที่ 11

Gen health

gen-hed.com/edit

Apps Gmail YouTube Translate

รายงานผลการสำรวจสุขภาพ รายงานผู้ได้รับการคัดเลือก รายงานผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นอย่างดี รายงานผู้ได้รับการคัดเลือก ประเมินอัตราส่วนต่อเนื่อง สำหรับบ้านเด็ก

### รายชื่อผู้ที่ต้องแก้ไขข้อมูล

ตรวจสอบประวัติ 13 หลัก เพื่อกำหนดแก้ไข

| Show | 10           | entries | Search       |            |              |               |                                   |                           |
|------|--------------|---------|--------------|------------|--------------|---------------|-----------------------------------|---------------------------|
| เพศ  | ชื่อ         | วัยเด็ก | ชื่อโรงเรียน | โรงเรียน   | ชื่อ         | ชื่อ          | บ้านเลขที่                        | เหตุผลที่ต้องแก้ไข        |
| ชาย  | ธนาภรณ์ ใจดี | หัวหิน  | หัวหิน       | 1047540629 | นพวงศ์       | ศักดิ์อรพันธ์ | ๘๙                                |                           |
| หญิง | แมรี่ช่องสอน | หัวหิน  | หัวหิน       | 1058420053 | ณัฐกุก กานต์ | ศรีสุตามวงศ์  | บากความสามารถพิเศษและผลงานโดดเด่น | รายงานที่ไม่ได้รับอนุมัติ |

ภาพที่ 11 เมนูรายชื่อยุวอาสาสมัครสาธารณสุขที่ต้องแก้ไขข้อมูล



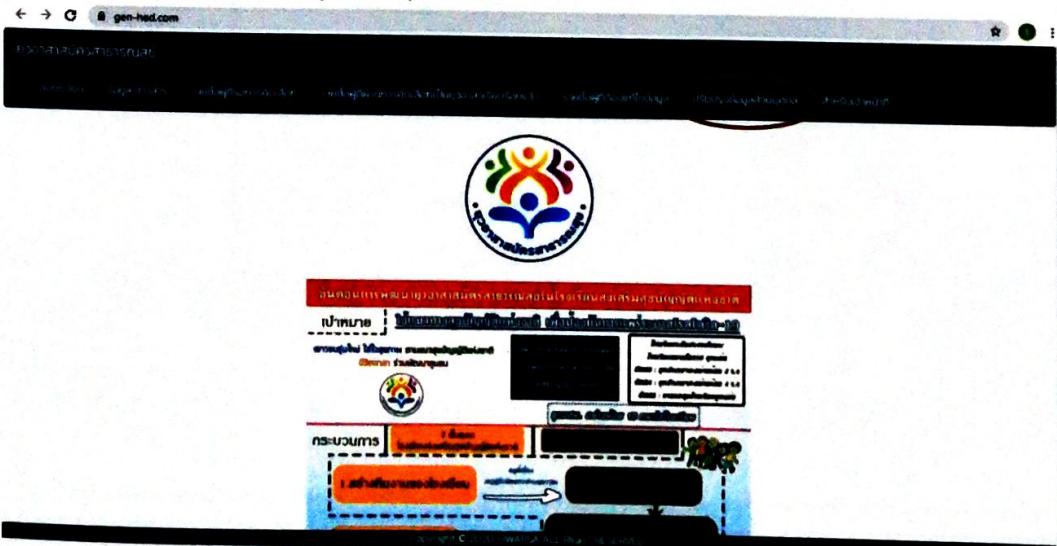
ตัวอย่าง ใบประกาศยุวอาสาสัมมารณสุข



ภาพที่ 12 ตัวอย่างใบประกาศยุวอาสาสัมมารณสุข

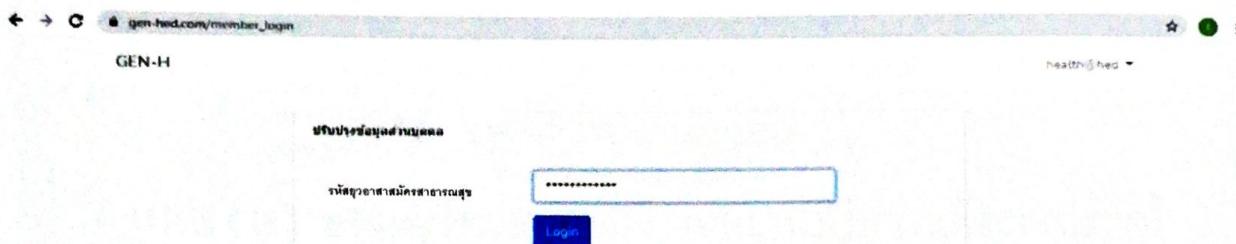
### 3. การปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคลของยุวอาสาสัมมารณสุข

เมื่อท่านได้ผ่านการรับรองเป็นยุวอาสาสัมมารณสุขแล้วมีการดำเนินการหรือการทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติมจากที่ได้ลงทะเบียนเป็น ยุวอาสาสัมมารณสุขผ่านระบบลงทะเบียนครั้งแรก ท่านสามารถปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคลรวมทั้งสามารถแนบเอกสารเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานเพิ่มเติมให้เป็นปัจจุบันได้ โดยผ่านเมนูปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคล ดังภาพที่ 13

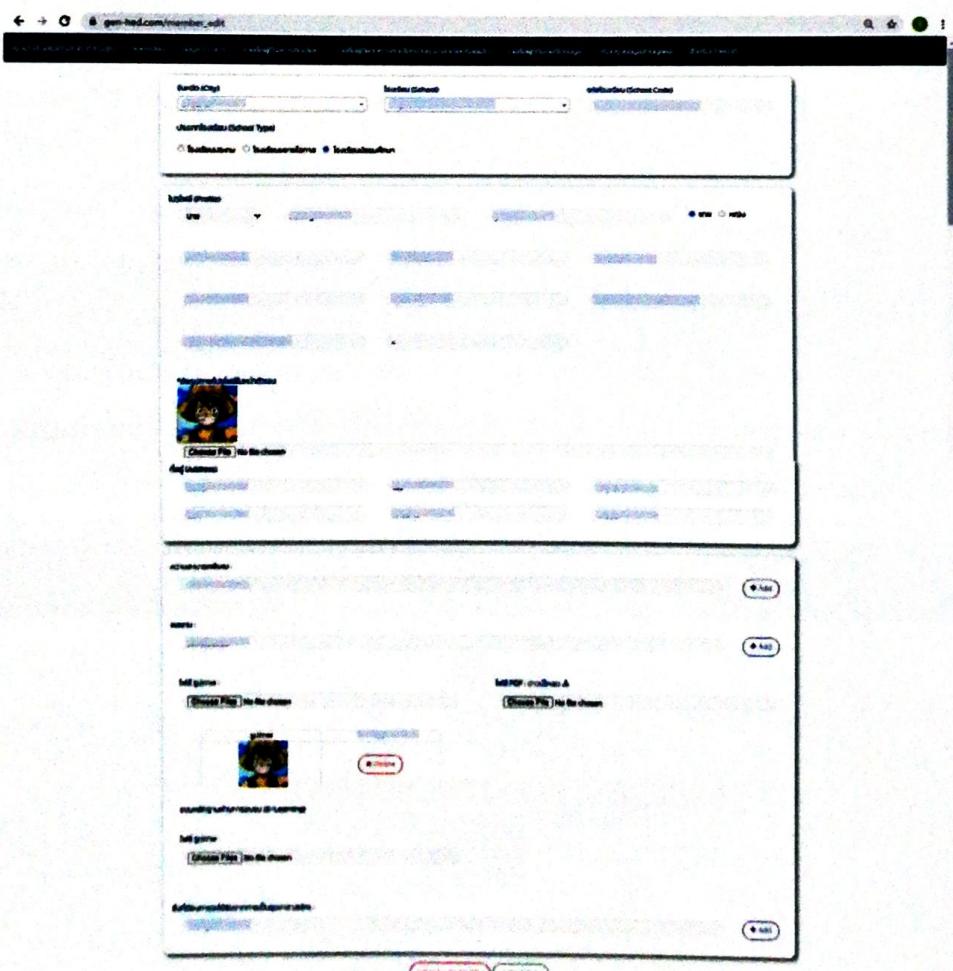


ภาพที่ 13 เมนูการปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคลของยุวอาสาสัมมารณสุข

เมื่อท่านเข้าสู่หน้าเมนูปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคลแล้วระบบจะแสดงหน้าเมนูซึ่งท่านสามารถเข้าใช้งานด้วยการกรอกรหัสผ่านของท่าน ที่ได้ลงทะเบียนสมัครเป็นยุวอาสาสมัครสาธารณสุข ครั้งแรกซึ่งมีรายละเอียดตัวภาพที่ 14 โดยระบบจะแสดงผลหน้าเมนูข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน ซึ่งสามารถปรับปรุงข้อมูลต่างๆ ในช่องกรอกข้อมูล และแนบผลการดำเนินงานเพิ่มเติมที่เป็นปัจจุบันเข้าสู่ระบบต่อไป รายละเอียดตัวภาพที่ 15



ภาพที่ 14 การเข้าใช้งานเมนูปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคลด้วยการกรอกรหัสผ่านของยุวอาสาสมัครสาธารณสุข 14 หลัก



ภาพที่ 15 ช่องกรอกข้อมูล และแนบผลการดำเนินงานเพิ่มเติมของยุวอาสาสมัครสาธารณสุขที่เป็นปัจจุบัน



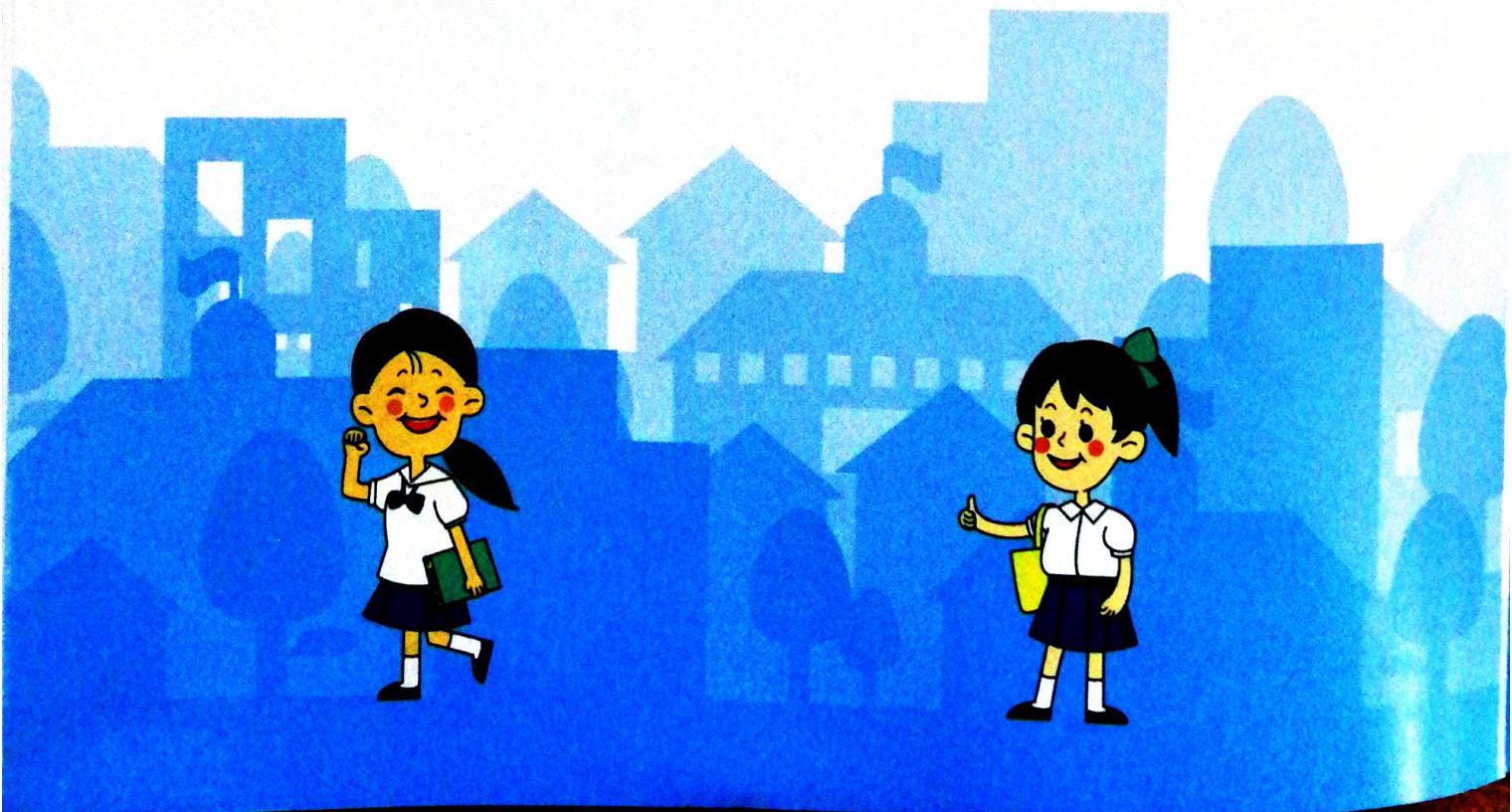
#### 4. เมนูข้อมูล ข่าวสาร

เมนู ข้อมูลข่าวสาร เป็นส่วนแสดงข้อมูลข่าวสาร ประกาศ หรือสื่อต่างๆ สำหรับบุคลากรสามัคกร สามารถสุขสามารถดูรายละเอียดของข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ดังภาพที่ 16

| วัน/เดือน/ปี | รายละเอียด   | รูปภาพ | ดาวน์โหลด               |
|--------------|--|--------|-------------------------|
| 18/11/2020   | รับทราบเรื่องการดำเนินการของบุคลากรสู่มาตรฐานสุข (ผู้ดูแล) |        | <a href="#">ดูเพิ่ม</a> |
| 06/11/2020   | รับทราบเรื่องการดำเนินการของบุคลากรสู่มาตรฐานสุข (ผู้ดูแล) |        | <a href="#">ดูเพิ่ม</a> |
| 05/11/2020   | รับทราบเรื่องการดำเนินการของบุคลากรสู่มาตรฐานสุข (ผู้ดูแล) |        | <a href="#">ดูเพิ่ม</a> |

ภาพที่ 16 เมนูแสดงข้อมูลข่าวสาร ประกาศ หรือสื่อต่างๆ สำหรับบุคลากรสามัคกร







กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ  
Department of Health Service Support

### คณะกรรมการจัดทำ

ที่ปรึกษา

หันตแพทย์อาคม ประดิษฐ์สุวรรณ

รองอธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

นางสาวมะลิ พิพูลย์เนรമิต

ผู้อำนวยการกองสุขศึกษา

### ผู้จัดทำ

1. นางสาวธัญชนก ขุมทอง: หัวหน้ากลุ่มวิชาการและพัฒนาคุณภาพงานสุขศึกษา
- 2.. นางสาววิภาวน โมสูงเนิน: นักวิชาการเผยแพร่ข้อมูลการพิเศษ
3. นายธนาวรรณ ยุทธชัย: นักวิชาการเผยแพร่ข้อมูลการ

ออกแบบคิลปกรรม

นายชาานนช ศิริหรรษ์: นายช่างคิลป์ปฏิบัติงาน

ติดต่อ : กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

เลขที่ 88/44 หมู่ 4 ซอยสาธารณะสุขชอย 8 ถนนติawanนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

รหัสไปรษณีย์ 11000 โทร 02 1937000 ต่อ 18707 Email: genhealth88@gmail.com



กองสุขศึกษา ชั้น 4 อาคารกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ  
กระทรวงสาธารณสุข  
ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อําเภอเมือง  
จังหวัดนนทบุรี 11000

<http://www.hed.go.th/>