



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปี พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน
 ระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	178	72.95
A	59	24.18
B	6	2.46
C	1	0.41
D	0	0
E	0	0
F	0	0

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ขอนแก่น เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน...96.91...คะแนน ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและ
 ความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ...AA.. โดย ตัวชี้วัดชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ และ ตัวชี้วัดที่ 10
 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด...100...คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ .ตัวชี้วัดที่ 7
 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน.....91.64.....คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 (2561-2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	73.59	B		
2562	57.48	F	-16.11	ลดลง
2563	75.15	B	+17.67	เพิ่มขึ้น
2564	95.02	AA	+19.87	เพิ่มขึ้น
2565	96.91	AA	+1.89	เพิ่มขึ้น

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
3	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.84	AA	ผ่าน
4	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.39	AA	ผ่าน
5	3	การใช้อำนาจ	97.78	AA	ผ่าน
6	2	การใช้งบประมาณ	97.7	AA	ผ่าน
7	9	การเปิดเผยข้อมูล	97.5	AA	ผ่าน
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.79	A	ผ่าน
9	6	คุณภาพการทำงาน	93.04	A	ผ่าน
10	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.64	A	ผ่าน 3

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

**การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5**

1. การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.56 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 97) (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 97) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรตระหนักและให้ความสำคัญในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่ออย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

(5) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.70 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

(4) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.78 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.39 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(2) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.84 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยในปีที่ผ่านมา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลอย่างไรก็ดี การให้ความสำคัญในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
- 2) บุคลากรได้รับทราบและนำแนวทางไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการได้อย่างดียิ่ง
- 3) บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงานและด้านอื่น ๆ อย่างมาก

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 97) จำนวน - ตัวชี้วัด

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 27.85 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95) (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด

(2) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.04 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น เช่น การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น มีการนำเทคโนโลยีมาเพิ่มคุณภาพ

การปฏิบัติงาน รวมถึงการให้บริการ และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ หน่วยงานควรได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานให้มากขึ้น

(3) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.64 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้เข้าถึงง่าย ชัดเจน และหลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น

(1) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.79 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น หน่วยงานควรดำเนินการในเรื่องการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วม ให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การให้บริการ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 39.50 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่น ๆ ได้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95) (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

(2) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีตัวชี้วัดย่อยจำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 การส่งเสริมความโปร่งใส และการจัดการเรื่องร้องเรียน

(1) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อยจำนวน 2 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดย่อย 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจรรยาบรรณของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ

ป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดย่อย (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ทั้งนี้ หน่วยงานควรให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของหน่วยงานตลอดไป

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการบริหารงานบุคคล การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และมีการส่งเสริมความโปร่งใสพร้อมทั้งการจัดการเรื่องร้องเรียนได้ดี
- 2) มีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต
- 3) หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัดย่อย คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.50

จำเป็นต้องมีการเปิดเผยข้อมูลการบริหารงานต่าง ๆ ภายในองค์กรสู่สาธารณชนทราบ และถือเป็นประเด็นเร่งด่วนในการพัฒนา

4.การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน จากผลคะแนนที่ได้รับ (ร้อยละ 93.04) ส่งผลให้มีการตั้งเป้าหมายในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 95 ซึ่งผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาเพื่อยกระดับการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น เช่น การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น มีการนำเทคโนโลยีมาเพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร จากผลคะแนนที่ได้รับ (ร้อยละ 91.64) ส่งผลให้มีการตั้งเป้าหมายในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 95 ซึ่งผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานมีผลต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ที่ควรทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ หน่วยงานควรสร้างช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และหลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน จากผลคะแนนที่ได้รับ (ร้อยละ 93.79) ส่งผลให้มีการตั้งเป้าหมายในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 95 จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วม ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การให้บริการ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน จากผลคะแนนที่ได้รับ (ร้อยละ 87.50) จำเป็นต้องมีการตั้งเป้าหมายในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 95 โดยเปิดเผยข้อมูลการบริหารงานต่าง ๆ ภายในองค์กรสู่สาธารณชนทราบ และถือเป็นประเด็นเร่งด่วนในการพัฒนา

อย่างไรก็ดี ในทุกประเด็นการพัฒนางานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ควรดำเนินการในทุกประเด็นการพัฒนาดังต่อไปนี้ เป็นมาตรฐาน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความต่อเนื่อง ยั่งยืนในประเด็นที่มีผลคะแนนร้อยละ 95 ขึ้นไป และพัฒนาประเด็นที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 ให้มีผลคะแนนจากการประเมินให้เพิ่มสูงขึ้น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น ดังภาพ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งปม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุงและพัฒนาช่องทาง การมีส่วนร่วมของภาค ประชาชน	จำนวนระบบหรือช่องทางที่มีส่วนร่วม ของภาคประชาชน	สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีช่องทางการ เปิดเผยข้อมูลการบริหารงาน ดังนี้ - แผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี - รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปีรอบ 6 เดือน - รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี - คู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน - คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ - ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ - รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการ - ข้อมูล E-Service โดยจัดทำช่องทางที่เปิดโอกาสให้	15,000	มีนาคม – กันยายน 66	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล ตัวชี้วัด ย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน	ทุกกลุ่มงาน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ประชาชนหรือผู้ใช้บริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบข้อมูล, ประเมินความพึงพอใจการให้บริการ ข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนา และประเด็นถามตอบข้อสงสัย				
สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	จำนวนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต	15,000	มีนาคม – กันยายน 66	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ทุกกลุ่มงาน
พัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล	บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรอันเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร คุณภาพการดำเนินงาน และการปรับปรุงระบบการทำงาน เพื่อให้การบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	20,000	มีนาคม – กันยายน 66	- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน - ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ทุกกลุ่มงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

2. ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินงาน ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ**แผนระดับที่ 1**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ

*ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาค้นคว้าระดับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม*(1) เป้าหมาย**

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ**ด้าน*ความมั่นคง**

(1) เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นข้อ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีแผนการพัฒนาศึกษาพื้นที่อย่างสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**(1) เป้าหมาย**

1. เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นข้อ 6 ข้อย่อย (1) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (3) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้ และ (4) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็น ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายของแผนย่อย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

แผนแม่บทประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมชั้

คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

แผนแม่บทประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมคูล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนแม่บทประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีการพัฒนาวัฒนธรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ

2.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ 5	ประเด็นปฏิรูปที่ 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ 2	ประเด็นกิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์
2.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
แผนปฏิรูปประเทศด้าน การป้องกันและเฝ้าระวัง	<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ 1 <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ 2	ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการต่อต้านการทุจริต ประเด็นปฏิรูปที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

○ หมายเหตุการพัฒนาที่ 12

เป้าหมายการพัฒนา เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉม ด้บัพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

○ หมายเหตุการพัฒนาที่ 13

เป้าหมายการพัฒนา เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ (4.1.3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพมีธรรมาภิบาลเห็นแก่ประโยชน์ชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570
- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ☑ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☑ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☑ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ☑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
- ☑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- ☑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ**1. หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้ทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย การศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ส่วนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมาย การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรม ในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและ ยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศไปข้างหน้า ได้อย่างเต็มศักยภาพซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และ

ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินงานการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยตระหนักและให้ความสำคัญของการเตรียมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังหล่อหลอมวัฒนธรรม ในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับเด็ก จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2561-2580) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สามารถปฏิบัติตนในสถานศึกษาและทำงานร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ที่สำคัญนักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

4.2 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นบุคคลที่มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบในการสนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นหน่วยงานที่มีการดำเนินงานภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

4.4 บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความตระหนักมีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต

4.7 บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามรูปแบบการพัฒนาเขตพื้นที่สุจริต เพื่อยกระดับไปสู่เขตพื้นที่สุจริตอย่างยั่งยืน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ทุกกลุ่มงานมีจำนวนระบบหรือช่องทางมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ร้อยละ 100

5.2 จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต คิดเป็นร้อยละ 100

5.3 บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การดำเนินงานขององค์กรอันเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คิดเป็นร้อยละ 100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีช่องทางการเปิดเผยข้อมูล การบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบข้อมูล และประเมินความพึงพอใจในการบริการข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนาและประเด็นถามตอบข้อสงสัย

6.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต

6.3 บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนา ประสิทธิภาพการสื่อสาร คุณภาพการดำเนินงาน และการปรับปรุงระบบการทำงานเพื่อให้การบริการจัดการ การดำเนินงานขององค์กรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปิงปประมณ ตุลาคม 2565 – กันยายน พ.ศ.2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ต.ค.65-ธ.ค. 65	ม.ค.66-มี.ค. 66	เม.ย. 66- มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย. 66
1. กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงและพัฒนาช่องทางความร่วมมือของภาคประชาชน			✓	✓
2. กิจกรรมที่ 2 สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓
3. กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล			✓	✓
4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ				✓

* .ใส่สีในตารางระยะเวลาที่ดำเนินการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ**1. งบประมาณ**

วงเงินประมาณทั้งหมด 50,000 (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
50,000	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2566	-	-	45,356	4,644
รวม				50,000

3. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	กิจกรรม/รายการ	Q ระบุไตรมาส ที่เบิกจ่าย	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงและพัฒนา ช่องทางการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	3	1,200	11,400	2,400	15,000
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างกลไกป้องกันการทุจริต ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	3	1,200	13,800	-	15,000
3	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการการดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล	3-4	600	14,976	-	15,576
4	กิจกรรมที่ 4 การสรุปและประเมินผล การดำเนินงาน	4	-	3,800	624	4,424
	รวมงบประมาณ		3,000	44,000	3,000	50,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

-
- | | |
|---|-----------------------|
| 1. ชื่อ - สกุล นางวัฒนาพร อาคมคง | โทรศัพท์ 06 2614 9654 |
| E-mail address wat.arkomkong@gmail.com | โทรสาร |
| 2. ชื่อ - สกุล นางสาวสุภาพร อึ้งชัยภูมิ | โทรศัพท์ 06 3740 8686 |
| E-mail address supakkn5@gmail.com | โทรสาร |
-

รายละเอียดค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3 และ 4 ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ.

ที่	กิจกรรม/รายการ	Q ระบุไตรมาสที่ เบิกจ่าย งบ	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	การปรับปรุงและพัฒนาช่องทาง การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	3-4				
	1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง รูปแบบการพัฒนางาน จำนวน 60 คน (เมษายน 2566) มีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างเช้า จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาทต่อคน/วัน เป็นเงิน (30x60=1,800)			1,800		
	1.2 ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 60 คน เพื่อพัฒนางานโดยเชิญวิทยากรจาก ปปช.จังหวัดขอนแก่น เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาผ่านระบบการเผยแพร่ ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ สพป.ขอนแก่น เขต 5 เพื่อรองรับการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบออนไลน์ (พฤษภาคม 2566) มีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างเช้า-บ่าย จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท/คน/วัน จำนวน 1 วัน เป็นเงิน (30x60=1,800) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท เป็นเงิน (60x100 = 6,000 บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท คิดเป็น (600x2=600บาท)		1,200	1,800 6,000		

ที่	กิจกรรม/รายการ	Q ระบุไตรมาสที่ เบิกจ่าย งบ	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อยืนยันข้อมูลในระบบ จำนวน 60 คน (มิถุนายน 2566) มีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างเช้า จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาทต่อคน/วัน เป็นเงิน (30x60=1,800)			1,800		
	1.4 ค่าวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน				2,400	15,000
2	สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	2-4				
	2.1 กิจกรรมการรวมใจปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ จำนวนบุคลากรในสังกัด จำนวน 90 คน		-	-	-	-
	2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (กิจกรรมการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และโครงการพัฒนาคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโคกหนองนาโมเดลสู่สถานศึกษา (กิจกรรมองค์กรคุณธรรม) จำนวน 90 คน (วันที่ 28-29 เมษายน 2566 เวลา ณ ห้องประชุมเขื่อน					

ที่	กิจกรรม/รายการ	Q ระบุไตรมาสที่ เบิกจ่าย งบ	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	<p>อุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น) มีค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท/คน/วัน - ค่าอาหารจัดครบทุกมื้อ คนละ 600 บาท/คน/วัน - ค่าที่พักแบบจ่ายจริง - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คน 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน (600x2=1,200) - ค่าชดเชยน้ำมันวิทยากร จากจังหวัดขอนแก่น - ห้องประชุมเขื่อนอุบลรัตน์ กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 50 ก.ม. ไป-กลับ 2 คน เป็นเงิน (50x4x2x2 = 800 บาท) 		1,200	13,000	800	15,000
3	พัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล	3-4				
	<p>3.1 ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุดที่ 1 จำนวน 55คน และ ชุดที่ 2 จำนวน 30 คน รวม 85 คน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน (พฤษภาคม 2566) มีค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างเช้า-บ่าย จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท/คน/วัน คิดเป็น (2x85x30=5,100 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ/คน/มื้อละ 100 บาท คิดเป็น (100 x 85 = 8,500 บาท) 			5,100	8,500	

ที่	กิจกรรม/รายการ	Q ระบุไตรมาสที่ เบิกจ่าย งบ	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าสมนาคุณวิทยากรจาก ปปช.และ วัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น จำนวน 2 คน 2 ชั่วโมง/ละ 600 บาท เป็นเงิน (600x1 = 600 บาท) - ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร ก.ม. ละ 4 บาท จำนวน 86 ก.ม. ไป-กลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น (86x4x2x2= 1,376 บาท)		600	1,376		
	3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย จำนวน 20 คน (กรกฎาคม 2566) มีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างเช้า มื้อละ 35 บาท/คน/ มื้อ จำนวน 2 มื้อ คิดเป็น (35x2x20 = 1,400 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท คิดเป็น (120x20x1 = 2,400)			1,400 2,400		
	3.4 ค่าใช้จ่ายสำหรับเอกสาร/แผ่น ประชาสัมพันธ์				624	20,000
	รวมงบประมาณ					50,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5

