



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และมีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานจัดการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จนทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จักเป็นประโยชน์สำหรับผู้อ่าน และผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	2
โครงสร้างองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	3
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	4
ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	5
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์	14
พันธกิจ	14
เป้าประสงค์	14
กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	
กลยุทธ์ที่ 1	15
กลยุทธ์ที่ 2	15
กลยุทธ์ที่ 3	16
กลยุทธ์ที่ 4	17
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	21
ผลการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	66
ส่วนที่ 4 บทสรุปผลการดำเนินงาน	
บทสรุป	75
ปัญหาและอุปสรรค	75
ข้อเสนอแนะ	76

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 5 ทิศทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
วิสัยทัศน์	78
พันธกิจ	78
นโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	78
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	78
กรอบวิสัยทัศน์และวิถีปฏิบัติ	81
ค่านิยมองค์กร	81

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ที่ 510/2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 5

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	2
โครงสร้างองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	3
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	4
ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	5
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์	14
พันธกิจ	14
เป้าประสงค์	14
กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	
กลยุทธ์ที่ 1	15
กลยุทธ์ที่ 2	15
กลยุทธ์ที่ 3	16
กลยุทธ์ที่ 4	17
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	21
ผลการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	71
ส่วนที่ 4 บทสรุปผลการดำเนินงาน	
บทสรุป	80
ปัญหาและอุปสรรค	80
ข้อเสนอแนะ	81

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 5 ทิศทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
วิสัยทัศน์	83
พันธกิจ	83
นโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	83
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	83
กรอบวิสัยทัศน์และวิถึปฏิบัติ	84
ค่านิยมองค์กร	84

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ที่ 510/2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 5

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



นายยงยุทธ พรหมแก้ว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



นายสุชสันต์ คุ้มบัว

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



นายสุระพล สอนเสนา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



นายเอกศักดิ์ จันทะภา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสาวเจริญศรี สิงห์ขวา

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์



นายปองคุณ ปราบพยัคฆ์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นางกนกกาญจน์ ชุนบำรุง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นายสิงห์พลสิทธิ์ เทียมม่วง

ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวโชติกา สุขศรีสง่า

ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ



นางธนิภา พันธุ์ศรี

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางมัลลิกา เจริญศิลป์

ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา



นายศัพธ์ ลากาอุดร

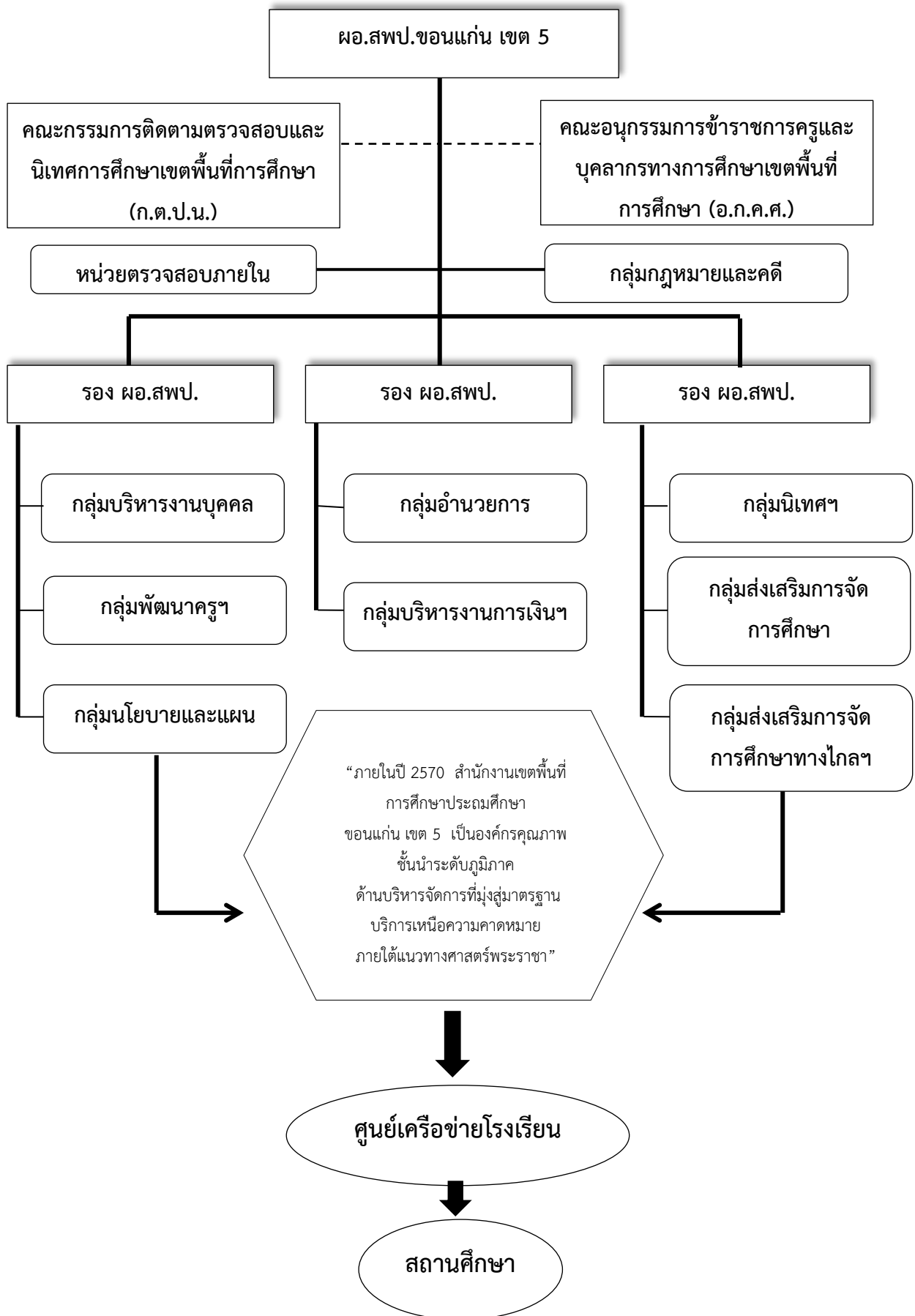
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร



นายภาณุภาค บ้านเหล่า

ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จัดตั้งขึ้นตามประกาศของ
กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ที่ 120 หมู่ 9 ถนนมลิวรรณ ตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ
จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40130 รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด
253 โรงเรียน ครอบคลุมพื้นที่ 7 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอชุมแพ อำเภอหนองเรือ อำเภอภูเวียง
อำเภอสีชมภู อำเภอเวียงเก่า อำเภอหนองนาคำ และอำเภอภูผาม่าน



ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

สถานศึกษาในสังกัด (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
โรงเรียนทั้งสิ้น	253	
โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน	251	
โรงเรียนที่จำนวนนักเรียนเป็นศูนย์	2	
จำนวนโรงเรียนแยกตามขนาด		
ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 119 คนลงมา	165	
ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน	84	
ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 620 - 1,679 คน	4	
ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป	-	
รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา	5,449	570
เปิดสอนระดับประถมศึกษา	21,507	1,639
เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,221	204
รวมทั้งสิ้น	30,177	2,413

ขนาดโรงเรียนในสังกัด (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ขนาดโรงเรียน	ปี 2566
ขนาดที่ 1(1-120 คน)	166
ขนาดที่ 2(121-200 คน)	61
ขนาดที่ 3(201-300 คน)	14
ขนาดที่ 4(301-500 คน)	7
ขนาดที่ 5(501-1,499 คน)	5
ขนาดที่ 6(1,500-2,499 คน)	0
ขนาดที่ 7(>=2,500 คน)	0
รวมทุกขนาด	253

ข้อมูลนักเรียนในสังกัดจำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้น	รวม
อนุบาล 1	549
อนุบาล 2	2,257
อนุบาล 3	2,643
รวม	5,449
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,170
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,300
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,411
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,580
ประถมศึกษาปีที่ 5	4,076
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,970
รวม	21,507
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,038
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,120
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,063
รวม	3,221
รวมทั้งสิ้น	30,177

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ที่	ตำแหน่งและสายงานการปฏิบัติหน้าที่	จำนวน
ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5		
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
3	ศึกษานิเทศก์	18
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	42
5	ลูกจ้างประจำ	5
6	พนักงานราชการ	3
7	ลูกจ้างชั่วคราว	10
	รวม	81
ปฏิบัติงานในสถานศึกษา		
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	178
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	8
3	ครู	1,927
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	-
5	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	3
6	ลูกจ้างประจำ	46
7	พนักงานราชการ	208
8	ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	27
9	บุคลากรวิทย์-คณิต	5
10	ธุรการโรงเรียน	204
11	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	122
12	นักการภารโรง	70
	รวม	2,798
	รวมทั้งสิ้น	2,879

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และประเทศ

ความสามารถ ด้าน	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2566			ผลการเปรียบเทียบ	
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	: สพฐ.	: ประเทศ
การอ่านออก เสียง	83.34	79.61	79.93	+3.73	+3.41
การอ่านรู้เรื่อง	82.76	77.94	78.06	+4.82	+4.70
ค่าเฉลี่ย	83.05	78.78	79.00	+4.27	+4.05
ความสามารถ ด้าน ปีการศึกษา	เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 - 2566				
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง		เฉลี่ยรวม	
2565	81.59	81.46		81.52	
2566	83.34	82.76		83.05	
ผลต่าง	+1.75	+1.30		+1.53	
แปลผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น		เพิ่มขึ้น	



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และประเทศ

วิชา	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National test : NT) ปีการศึกษา 2566			ผลการเปรียบเทียบ	
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	: สพฐ.	: ประเทศ
คณิตศาสตร์	62.32	51.91	52.97	+3.10	+3.85
ภาษาไทย	70.70	61.38	62.58	+6.05	+6.72
ค่าเฉลี่ย	66.53	56.65	57.78	+4.58	+5.28
วิชา ปีการศึกษา	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National test : NT) ปีการศึกษา 2565 - 2566				
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย		ค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน	
2565	59.23	65.13		62.18	
2566	62.32	70.70		66.53	
ผลต่าง	+3.09	+5.57		+4.35	
แปลผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น		เพิ่มขึ้น	



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และประเทศ

สาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 ปีการศึกษา 2566			ผลการเปรียบเทียบ	
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	: สพฐ.	: ประเทศ
ภาษาไทย	57.23	56.20	57.30	+1.03	-0.07
คณิตศาสตร์	28.91	28.70	29.96	+02.1	-1.05
วิทยาศาสตร์	40.89	39.69	40.75	+1.20	+0.14
ภาษาอังกฤษ	32.61	33.65	37.32	-1.04	-4.71
ค่าเฉลี่ย	39.91	39.56	41.32	+0.35	-1.42
สาระการ เรียนรู้ ปีการศึกษา	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 ปีการศึกษา 2565 - 2566				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
2565	53.74	25.76	37.47	32.06	37.26
2566	57.23	28.91	40.89	32.61	39.91
ผลต่าง	+3.49	+3.15	+3.42	+0.55	+2.65
แปลผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และประเทศ

ความสามารถ ด้าน	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม. 3 ปีการศึกษา 2566			ผลการเปรียบเทียบ	
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	: สพฐ.	: ประเทศ
ภาษาไทย	46.14	51.62	50.73	-5.48	-4.59
คณิตศาสตร์	21.35	25.62	25.38	-4.27	-4.03
วิทยาศาสตร์	27.75	30.08	29.93	-2.33	-2.18
ภาษาอังกฤษ	26.96	31.42	31.76	-4.46	-4.80
ค่าเฉลี่ย	30.55	34.69	34.45	-4.14	-3.90
ความสามารถ ด้าน ปีการศึกษา	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม. 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
2565	50.30	20.89	30.94	26.36	32.12
2566	46.14	21.35	27.75	26.96	30.55
ผลต่าง	-4.16	+0.46	-3.19	+0.60	-1.57
แปลผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online :ITA Online)

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับ
2562	57.48	F
2563	75.15	B
2564	95.02	AA
2565	96.91	AA
2566	98.03	AA

ส่วนที่ 2

ทิศทาง

การจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษา

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ที่ 1/2566 ลงวันที่ 3 มกราคม 2566 ประกอบด้วยผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นประธาน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 7 อำเภอ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้ร่วมพิจารณากำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นองค์กรชั้นนำระดับภูมิภาค ด้านบริหารจัดการที่มุ่งสู่มาตรฐาน บริการเหนือความคาดหมาย ภายใต้แนวทางศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่

ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัยรวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิต วิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ	85
2.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ	90
3.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	90
4.	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	90

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1.	อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ	100
2.	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	ร้อยละ	70

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
3.	ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	ร้อยละ	100
4.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ	100
5.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	20
6.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลมาใช้ เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา	ร้อยละ	90

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1.	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	80
2.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90
3.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80
4.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	ร้อยละ	70
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ	30
6.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	30

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
7.	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	3
8.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	50
9.	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	คน	2,282

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1.	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล และด้านวิชาการ - สถานศึกษา มีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคคล/งบประมาณ/วิชาการ) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคคล/งบประมาณ/วิชาการ) ระบบดิจิทัลเดียวกันเชื่อมโยงกัน	ร้อยละ	80
2.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ	80
3.	ระดับคะแนนการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ	95
4.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ	100

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
5	จำนวนครั้งของการเข้าถึงหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ใน “ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล” (OBEC Conet Center) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	5
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	ร้อยละ	100
7	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	20

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ระดับปฐมวัย

วิธีการ - ฝึกวินัย

เป้าหมาย - มีวินัย

2. ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

วิธีการ - แบบฝึก

- นวัตกรรม

เป้าหมาย - อ่านออกเขียนได้

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

3. ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

วิธีการ - แบบฝึก

- นวัตกรรม

เป้าหมาย - ใฝ่เรียนรู้

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น

4. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

วิธีการ - 1 โรงเรียน 1 อาชีพ

เป้าหมาย - มีทักษะอาชีพ

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

กรอบวิธีคิดและวิถีปฏิบัติ

1. มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน
2. ถูกใจเป็นรองถูกต้องเป็นหลัก
3. ถ้าบังคับทิศทางลมไม่ได้ให้ปรับใบเรือ
4. การบริการเหนือความคาดหมาย
5. คนทำดีต้องมีที่ยืนที่ดีในสังคม

ค่านิยมองค์กร

“นำสมัย ใส่ใจบริการ ทำงานเป็นทีม”

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ “ภายในปี 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นองค์กรชั้นนำระดับภูมิภาค ด้านบริหารจัดการที่มุ่งสู่มาตรฐาน บริการเหนือความคาดหมาย ภายใต้แนวทางศาสตร์พระราชา” มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำหรับผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีดังนี้

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ดำเนินการขับเคลื่อนด้านความปลอดภัย โดยการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีทักษะสามารถปรับตัวต่อภัยคุกคามต่างๆ ได้ ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

โครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2566 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือที่เข้ารับการฝึกอบรมเรียนรู้ทักษะชีวิตด้านการป้องกันภัยยาเสพติด และดูแลเยียวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในเบื้องต้น
3. เพื่อสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าสู่สถานศึกษา

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
2. การฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร 3 วัน 2 คืน

- จุดที่ 1 ค่ายลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาสในอำเภอชุมแพ จำนวน 16 โรงเรียน อำเภอสีชมพู 9 โรงเรียน อำเภอภูผาม่าน 5 โรงเรียน จำนวน 30 โรงเรียน ๆ 5 คน รวมทั้งสิ้น 150 คน

- จุดที่ 2 ค่ายลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาสในอำเภอหนองเรือ 18 โรงเรียน อำเภอภูเวียง 13 โรงเรียน อำเภอหนองนาคำ 5 โรงเรียน อำเภอเวียงเก่า 3 โรงเรียน จำนวน 39 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 105 คน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 69 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 345 คน พร้อมครูผู้ควบคุมดูแล โรงเรียนละ 1 คน ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด และเป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือที่เข้ารับการฝึกอบรมเรียนรู้ทักษะชีวิตด้านการป้องกันภัย ยาเสพติดและดูแลเหยี่ยวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในเบื้องต้น พร้อมทั้ง มีการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหา ยาเสพติดไม่ให้เข้าสู่สถานศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 138,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 138,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

กรกฎาคม - กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

คณะวิทยากรในการฝึกอบรมไม่เพียงพอในแต่ละจุดฝึกอบรม เนื่องจากกำหนดวันฝึกอบรมในห้วงเวลาเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรกำหนดวันฝึกอบรมไม่ทับซ้อนกัน เพื่อให้มีวิทยากรเพียงพอในแต่ละจุดฝึกอบรม
2. ควรมีการนิเทศติดตามโรงเรียนในการดำเนินการด้านลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป



โครงการค่ายทักษะชีวิต สพ.ขอนแก่น เขต 5 ประจำปี 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในภาวะคับขัน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด ตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อส่งเสริมศูนย์เพื่อใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE ร่วมทั้งขับเคลื่อนงานกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ในโรงเรียน

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อเข้าร่วมโครงการ
2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรค่ายทักษะชีวิต
3. การจัดค่ายทักษะชีวิต จำนวน 1 วัน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 100 คน ภูมิคุ้มกันและมีทักษะในการป้องกันตนเองรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในภาวะคับขัน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคมเสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มเป้าหมายซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด ตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะในการจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 45,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 45,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 สิงหาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่ายทักษะไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อขยายเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม



กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ดำเนินการขับเคลื่อนด้านโอกาส โดยส่งเสริมสนับสนุน ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

โครงการสนับสนุนประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อสร้างโอกาส

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. สนับสนุนการสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่บริการของประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ
2. สนับสนุนการสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
3. ส่งเสริมการสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมปลายสายสามัญหรือสายอาชีพ
4. ช่วยเหลือติดตามนักเรียนออกกลางคันหรือมีแนวโน้มออกกลางคัน ให้กลับเข้าเรียนทั้งในระบบหรือนอกระบบตามความเหมาะสมของบุคคล
5. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่พิการ ด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
2. การช่วยเหลือติดตามนักเรียนออกกลางคันหรือมีแนวโน้มออกกลางคัน
3. การส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว

ผลการดำเนินงาน

1. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่บริการของประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ทั้ง 7 อำเภอ จำนวน 4,315 คน ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน
2. สรุปรายชื่อผลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,058 คน ดังต่อไปนี้

เรียนต่อสายอาชีพ	จำนวน 611 คน คิดเป็นร้อยละ 57.75
เรียนต่อสายอาชีพ	จำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 31.85

เรียนต่อ สกร. จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ไม่เรียนต่อ หรือประกอบอาชีพ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 5.39

3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ให้กลับเข้าเรียนทั้งในระบบหรือนอกระบบตามความเหมาะสมของบุคคล

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 30,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 15,880 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ดำเนินการขับเคลื่อนโดยส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์การคิดขั้นสูง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ ตลอดจนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning

มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ผลการดำเนินงานดังนี้

โครงการส่งเสริมการจัดการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551
2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. พัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอน สเต็มศึกษา (STEAM Education)
4. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษให้เกิดทักษะในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน CEFR ทุกทักษะ
5. เพื่อให้ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551
6. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรม และส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
7. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทุกคนนำรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
8. เพื่อให้ครูมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551
9. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะอาชีพ สู่สมรรถนะผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551
10. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566
2. การพัฒนาทักษะคิดเลขเป็น เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
3. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนสเต็มศึกษา (STEAM Education)
4. การส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะทักษะครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในการจัดการเรียนการสอนฟังพูดอ่านเขียนสู่สมรรถนะผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู ร้อยละ 100 มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ฐานสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551
2. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู ร้อยละ 100 มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ฐานสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551
3. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น คิดเลขเร็ว เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับพัฒนาผู้เรียนสู่การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 91.67 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมสเต็มศึกษา (STEAM Education) และมีการวัดและประเมินตามสภาพจริงเพื่อพัฒนานักเรียน
5. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เกิดทักษะ Active Learning ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในการจัดการเรียนการสอนทุกทักษะให้เกิดแก่นักเรียนอย่างยั่งยืน
6. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และครู ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ฐานสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551
7. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะอาชีพ สู่สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 135,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 174,453 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลายสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีทุกด้าน ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ อ่านและเขียนสื่อสารความคิด มีวินัย มีทักษะการเรียนรู้แบบสืบเสาะเป็นไปตามวัยและมีความพร้อมในการเรียนในชั้นที่สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning และกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. อบรมพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมตามแนวทางกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
2. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2565
3. นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
4. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย จำนวน 240 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดให้สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยคำนึงถึงความพร้อมและความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงความสามารถของผู้เรียนที่แตกต่างกันอย่างเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ผ่าน 6 กิจกรรมหลัก บูรณาการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และนวัตกรรมอื่นๆ ที่ครูผู้สอนสนใจผ่านโครงการ “นิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน”
2. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จำนวน 240 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผลการประเมินและคัดเลือก/สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับภาค ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) โดย นางจารุวรรณ ธฤตชนนนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านขำยาง อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม และครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้รับการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2566 จำนวน 8 คน

4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 101 โรงเรียน

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 35,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 46,242 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน ทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของครูภาษาไทยสู่ครูมืออาชีพและครุนักวิจัย

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทย
2. การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการ “รักษ์ภาษาไทย” เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566
3. การคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียน ครั้งที่ 1
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู
5. การประกวดนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE

ผลการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทยจัดทำแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ จำนวน 3 เล่ม 3 ระดับ ได้แก่ ระดับขั้นพื้นฐาน ระดับง่าย และระดับยาก
2. ผลการจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการ “รักษ์ภาษาไทย” เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ส่งผลงานไปยัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 คน และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 รายการ ได้แก่ การแต่งคำประพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (สพป.)
3. การคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียน ครั้งที่ 1 มีโรงเรียนที่คุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 87 โรงเรียน
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้ทักษะบันได 4 ขั้น เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ให้แก่ครูโรงเรียนที่มีผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียน ครั้งที่ 1 มีผลคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุง
5. การประกวดนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE โดยมีคุณครูส่งผลงานเข้าร่วม จำนวน 29 ผลงาน และได้พิจารณาคัดเลือกผลงานฯ ประกอบด้วย ระดับคุณภาพดีเด่น จำนวน 8 รางวัล ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 9 รางวัล และระดับคุณภาพดี จำนวน 12 รางวัล
6. การประกวด “สรรค์สาร...ปันประสบการณ์การอ่าน” ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยมีผู้ร่วมส่งผลงาน จำนวน 13 ผลงาน ประกอบด้วย ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน 5 รางวัล ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 8 รางวัล และส่งต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 ผลงานที่มีผลงานระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 1-3 ได้แก่ นางสาวจิราภรณ์ ทัพชัย โรงเรียนภูพานศึกษา, นางนวลจันทร์ วิทย์บุญประคม โรงเรียนอ่างทองวิทยา และนางสาววรรณภา สีลุนทา โรงเรียนโพธิ์ทองหนองเตาปูน

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ :	50,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ :	49,010 บาท
ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565
ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน	30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้ครูมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform)
2. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จัดทำปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศติดตาม
3. การจัดทำคลังสื่อ Learning Platform
4. การประกวดคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประชุมกรรมการตัดสินการประกวดคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ในด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้งานสื่อเทคโนโลยีในระบบ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ได้ทั้งสิ้น 176 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77
3. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices

ด้านการสร้างสื่อ และการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ พบว่า ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูผู้สอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 100

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 40,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 41,450 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล และยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ให้เพิ่มขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การพัฒนาการนำระบบ School MIS ไปใช้ในสถานศึกษาเพื่อจัดทำข้อมูลระบบการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
2. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET ปีการศึกษา 2566
3. การนิเทศ กำกับติดตาม
4. การจัดประกวดสถานศึกษามีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผล
ในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดยืนยันข้อมูลผ่านระบบ บริหารจัดการศึกษา School MIS ครบถ้วน (ใช้เป็นข้อมูลรายงานตัวชี้วัดสรุปผลการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการมีผลการเรียนในระดับดี)

2. ครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดมีแผนงานยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ มีนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

3. ผลการประกวดสถานศึกษามีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน มีผลดังนี้

ลำดับ	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ
ชนะเลิศอันดับที่ 1	อนุบาลภูเวียง	ดีเยี่ยม
รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ภูเวียงวิทยายน	ดีมาก
รองชนะเลิศอันดับที่ 2	บ้านหนองขาม	ดี
4	บ้านโคกสูงวิทยา	ดี
5	หนองแห้ววังมนศึกษา	ดี
6	บ้านบริบูรณ์	ดี
6	บ้านท่าช้างน้อยโนนสวรรค์	ดี
6	บ้านหนองลุมพุกบุงแสง	ดี

โรงเรียนอนุบาลภูเวียง เป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เพื่อเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 40,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 48,340 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการเสริมสร้างพหุปัญญา (multiple intelligences) สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนชั้นป.3 ถึง ม. 3 มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน
2. เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในการคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญาเด็กรายบุคคล
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการต่อยอดความสามารถพิเศษให้กับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การคัดกรองความสามารถพิเศษผู้เรียนรายบุคคล
2. การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning
3. การนิเทศ กำกับ ติดตาม

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองความสามารถพิเศษผู้เรียนรายบุคคล ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2566 ผลการคัดกรองมีนักเรียนในระบบ จำนวน 14,932 คน โดยดำเนินการตอบแบบสำรวจแล้ว จำนวน 13,928 คน คิดเป็นร้อยละ 93.28 นักเรียนที่ยังไม่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 6.72
2. ดำเนินการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2566 ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม จำนวน 200 คน
3. การนิเทศกำกับติดตาม พบว่าครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา ผู้เรียน สามารถออกแบบ การจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 50,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 43,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้รับผิดชอบในระดับโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยน และไม่ส่งต่อข้อมูล บางแห่งไม่เห็นความสำคัญในการคัดกรอง หรือการสำรวจในระบบจึงไม่ได้ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการแจ้งการเข้าใช้ระบบสำรวจแว่วความสามารถพิเศษตั้งแต่ต้นปีการศึกษา เพื่อจะได้นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาได้ทันต่อการเปิดภาคเรียน



โครงการปั่นฝันด้วยพหุปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพสู่ฐานอนาคตที่มั่นคง

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาด้วยความร่วมมือกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จีเทค) อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
2. การศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ฐานเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จีเทค) อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
3. กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาพัฒนาทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาด้วยความร่วมมือกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จีเทค) อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
4. การนิเทศ ติดตาม

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 มีนวัตกรรมและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 75
2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีทักษะอาชีพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 มีรูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาในการจัดการเรียนรู้

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณทางราชการ

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์) เพื่อการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ ตามแนวทาง PISA

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เจตคติ และความสำคัญของการเข้าร่วมประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ให้แก่ครู และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำข้อสอบ PISA เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมิน PISA ด้วยการพัฒนาทักษะการใช้คลังข้อสอบตามระบบ PISA Style
3. เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คลังข้อสอบตามระบบ PISA Style เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมิน PISA

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA2025 ด้วยการเรียนรู้ผ่านระบบคลังข้อสอบออนไลน์ PISA Style Online Test
2. การพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน ด้วยการนำระบบคลังข้อสอบออนไลน์ PISA Style Online Test ไปใช้ในสถานศึกษา
3. การนิเทศ ติดตาม

ผลการดำเนินงาน

1. พัฒนาวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามแนวทาง PISA โดยเป็นครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA ผ่านระบบคลังข้อสอบออนไลน์ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA2025 ด้วยการเรียนรู้ผ่านระบบคลังข้อสอบออนไลน์ PISA Style Online Test (ประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting) เมื่อวันศุกร์ที่ 4 สิงหาคม 2566 เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้ระบบคลังข้อสอบออนไลน์ PISA Style Online Test เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้งานระบบได้
3. จากการนิเทศติดตามสถานศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินด้วยการนำระบบคลังข้อสอบออนไลน์ PISA Style Online Test ไปใช้ในสถานศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ :	10,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ :	10,000 บาท
ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565
ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน	30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสืบสานข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ในการเป็นภาคี
หุ้นส่วนส่งเสริมศักยภาพนักเรียนก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ ทั้งระดับภูมิภาค
และระดับชาติ

2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ

3. เพื่อเป็นการสร้างเสริมกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ฝึกสอน
และนักเรียนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ระดับรางวัลเหรียญทองจากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนมุ่งสู่เหรียญทองระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับศูนย์เครือข่ายโรงเรียน
4. การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. การจัดงานเกียรติยศเราสร้างได้

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้จัดค่ายพักเพื่อฝึกซ้อมและสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายของนักเรียนที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน
3 รางวัล ดังนี้ การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 ตัวแทนจากโรงเรียนบ้านนาชุมแสง ,
การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนออทิสติก ม.1-ม.3 ตัวแทนจากโรงเรียนหนองม่วงประชาอนุกุล และ
การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 ตัวแทนจาก
โรงเรียนบ้านชำจำปา ในปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายโรงเรียน จำนวน 17 ศูนย์เครือข่าย
โรงเรียน และจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ณ อำเภอภูเวียง จ.ขอนแก่น เพื่อ

คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อไป ทั้งนี้ในการจัดการแข่งขันฯ นอกจากเป็นการส่งเสริม พัฒนานักเรียนที่มีทักษะ ศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ สู่วิชาการ ผู้มีความเป็นเลิศ ครูและบุคลากรทางการศึกษายังได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการบริหารจัดการ ความสามัคคี การทำงานร่วมกันเพื่อจัดการแข่งขันระดับศูนย์เครือข่ายและระดับเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จึงได้จัดงานกีรติยศเรารสร้างได้ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนในการรับผิดชอบฝึกฝนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับประกาศเกียรติคุณบัตรทั้งสิ้น 569 คน

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 1,100,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 1,100,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

1. การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บันทึกข้อมูล ไม่ตรวจสอบผลการบันทึกข้อมูลนักเรียนตัวแทนระดับศูนย์เครือข่าย ทำให้ในวันแข่งขันไม่มีรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน
2. การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันมีข้อขัดข้องหลายกิจกรรม บางกิจกรรมมีคณะกรรมการไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

1. จัดทำกำหนดปฏิทินการบันทึกข้อมูลให้ชัดเจน และมีการตรวจสอบจากผู้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง และมีการแจ้งเตือน หรือออกแบบให้โรงเรียนรับผิดชอบกรอกข้อมูลเอง
2. กำหนดให้ศูนย์เครือข่ายส่งรายชื่อคณะกรรมการมายังเขตพื้นที่เพื่อดำเนินการคัดเลือก และตรวจสอบความถูกต้องไม่ให้มีรายชื่อซ้ำกันคณะกรรมการคัดเลือกกรรมการตัดสินต้องตรวจสอบรายชื่อกรรมการตัดสินก่อน



โครงการพัฒนาคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโคกหนองนาโมเดลสู่สถานศึกษา
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสามารถจัดการศึกษาตามแนวพุทธโรงเรียนวิถีพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการพัฒนาตนเองเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
2. กิจกรรมโคกหนองนาโมเดลสู่สถานศึกษา
3. การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธ
4. กิจกรรมองค์กรคุณธรรม และโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 สมครใจเข้าร่วมกิจกรรมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติ ดังนี้ การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบ On-Site และ Online , การจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง บัญชีรับจ่ายในครัวเรือนให้กับนักเรียนและครู ในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปี 2565
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 5 ได้ดำเนินการกิจกรรมโครงการส่งเสริมการศึกษาตามแนวพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธ โดยมีการประเมินโครงการคุณธรรม “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ปีที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลดังนี้

ระดับชั้น	โรงเรียน	ผลการประเมิน
ระดับชั้นอนุบาล	นาหว้านาเจริญ	ดีเยี่ยม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ชุมชนหนองเรือ	ดีมาก
	บ้านนาดี	ดีมาก
	ไตรคามวิทยาสรรค์	ดีมาก

ระดับชั้น	โรงเรียน	ผลการประเมิน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	บ้านขมิ้นโนนหัวนา	ดีเยี่ยม
	หนองตาไก่พิทยา	ดีเยี่ยม
	โพธิ์ทองหนองเตาปูนวิทยา	ดีมาก
	ภูเวียงวิทยายน	ดีมาก
	นาหัวนาเจริญ	ดีมาก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	โนนนามศึกษา	ดีเยี่ยม
	หนองม่วงประชานุกูล	ดีมาก
	บ้านหว่า	ดีมาก
	โคกกลางโนนคุณโนนศิลา	ดี
	ชุมชนบ้านวังเพิ่ม	ดี
	โนนทันวิทยา	ดี
	โคกม่วงศึกษา	ดี

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้ส่งเสริมกิจกรรมพระสอนศีลธรรมประจำโรงเรียน โดยโรงเรียนในสังกัดแจ้งความประสงค์ส่งพระสอนศีลธรรมเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาเป็นพระศึกษานิเทศก์รุ่นที่ 1 ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านหว่าทอง โรงเรียนบ้านห้วยบง โรงเรียนหนองแห้ววังมนศึกษา โรงเรียนบ้านสะอาด โรงเรียนบ้านหัวฝาย และโรงเรียนบ้านโคกนาฝาย และจากการประเมินของคณะกรรมการ ผลปรากฏว่า พระสอนศีลธรรมโรงเรียนบ้านโคกนาฝาย ผ่านการประเมินได้รับรางวัล “โล่และเกียรติบัตร” และพระสอนศีลธรรมโรงเรียนบ้านสะอาด ได้รับรางวัลในระดับ “เกียรติบัตร” เชิดชูเกียรติ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 253 แห่ง เข้าร่วมโครงการวิถีสู่ฝัน เป็นโรงเรียนวิถีสู่ฝัน จำนวน 183 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.33 ปัจจุบันมีโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนวิถีสู่ฝัน และส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนวิถีสู่ฝันชั้นนำ จำนวน 16 โรงเรียน ผ่านการประเมินผลงานได้รับการแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนวิถีสู่ฝันชั้นนำ รุ่นที่ 13 จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านสะอาด

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ “โดดเด่น” ระดับประเทศ มีรูปแบบการศึกษาดูงานผ่านระบบออนไลน์

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีจำนวน ระดับประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 33 คน ระดับเขตตรวจราชการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 42 คน และระดับเขตพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 264 คน รวมทั้งสิ้น 339 คน

3) โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้ารับการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 - 4 ดาว และร่วมการประชุม อบรม นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ จำนวน 9 โรงเรียน

4) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีโรงเรียนต้นแบบที่ดำเนินกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม อย่างน้อย 1 แห่ง โดยมีโรงเรียนที่ส่งคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม เข้าประกวดรวมทั้งสิ้น 7 โรงเรียน แจ้งโรงเรียนทราบเกี่ยวกับรูปแบบการประเมินโรงเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามรูปแบบที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 50,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 46,002.50 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์ใหม่ในการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ครูผู้สอนมีภารกิจมากมายและหลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน การรับผิดชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการเป็นการเพิ่มภาระให้ครู

ข้อเสนอแนะ

1. แจ้งให้ครูเข้าไปเรียนรู้และพัฒนางานในระบบออนไลน์ ผู้รับผิดชอบต้องติดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงใหม่อย่างชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ถูกต้องโรงเรียน

2. ควรนำกิจกรรมที่มีความคล้ายคลึงกันในการปฏิบัติมารวมกัน เพื่อให้เกิดภาระงานที่ลดน้อยลง เกิดความคุ้มค่าในการพัฒนางาน ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาครูและนักเรียนมากยิ่งขึ้น



โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นพลเมือง วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่สมรรถนะความเป็นพลเมืองและทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์
2. เพื่อให้ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่สมรรถนะความเป็นพลเมืองและทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์
3. เพื่อให้ครูมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่สมรรถนะความเป็นพลเมืองและทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การอบรมเชิงปฏิบัติ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นพลเมือง
2. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของสาระประวัติศาสตร์ ด้วยกระบวนการเชิงรุก Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์แบบใหม่
3. การประกวดแผนจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนวัตกรรมการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
4. การจัดเวทีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและถอดบทเรียนโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี
5. การนิเทศ ติดตาม

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบกิจกรรมและเขียนแผนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ชุดนวัตกรรมกิจกรรม 12 เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคต แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/PLC ระหว่างครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. ครูผู้สอนและผู้บริหารสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและนวัตกรรมในการบริหารจัดการในสถานศึกษา ด้วยการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง มีผลงานผ่านการคัดเลือก ประเภทครูผู้สอน จำนวน 8 ผลงาน ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 ผลงาน

3. ผลการถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ปฏิบัติที่ดี คือ โรงเรียนบ้านขมิ้นโนน-หัวนา และโรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู เพื่อต่อยอดขยายผลในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ในปีงบประมาณถัดไป

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ :	35,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ :	35,000 บาท
ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน	1 พฤศจิกายน 2565
ระยะเวลาดำเนินการสิ้นสุดการดำเนินงาน	30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

การนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนิเทศภายในที่เข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ ทั้งภายในสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์เครือข่าย



โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักจรรยาบรรณและวิชาชีพครู กฎหมาย ระเบียบ และ ข้อบังคับ รวมทั้งสิทธิความก้าวหน้าในอาชีพ ปลุกฝังค่านิยมและปรัชญาของการเป็นข้าราชการที่ดีให้แก่ ข้าราชการครูบรรจุใหม่

2. เพื่อพัฒนาและประเมินครูผู้ช่วยให้มีทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมตามตำแหน่ง

3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการครูผู้ช่วยแบบออนไลน์ "ครูดีที่หนึ่ง" (KKN5 Kru Dee T1)

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การรับรายงานตัวและปฐมนิเทศ

2. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการครูผู้ช่วยแบบออนไลน์ "ครูดีที่หนึ่ง" (KKN5 Kru Dee T1)

ผลการดำเนินงาน

1. การดำเนินการรับรายงานตัวและปฐมนิเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 154 คน มีความรู้ความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารงานบุคคลและความก้าวหน้าในอาชีพ มีสมรรถนะและตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการเป็นข้าราชการและเป็นแบบอย่างแก่เยาวชน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีระบบบริหารจัดการครูผู้ช่วยแบบออนไลน์ สามารถตอบสนองความต้องการและอำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และวางแผนในการพัฒนาองค์กรต่อไป

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 60,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 218,910.40 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565

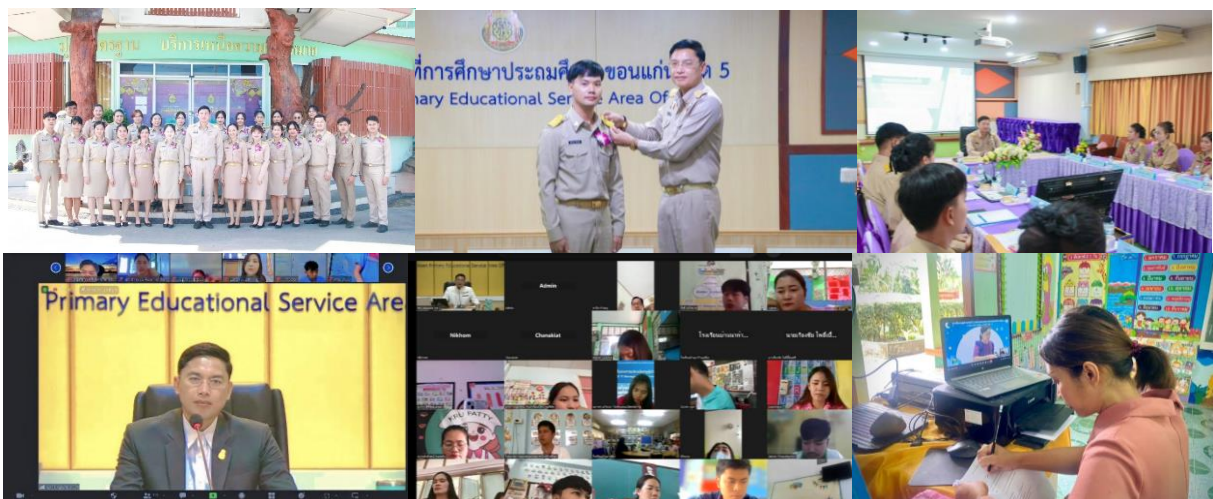
ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างเครือข่าย PA ผู้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครู ได้รับองค์ความรู้จากการอบรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อน PA ผู้สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างเครือข่ายในพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลเป็นไปอย่างคล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติโดยรวม
3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาสถานศึกษา

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างเครือข่าย PA ผู้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. การนิเทศ ติดตาม

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับความรู้ในการนำแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(Performance Agreement : PA) ในการสร้างเครือข่ายและขับเคลื่อน PA ผู้สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มประสิทธิผลในการจัดการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 60,000 บาท
 เบิกจ่ายงบประมาณ : 218,910.40 บาท
 ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2565
 ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินเชิงวิจักษ์ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน
2. แจกแบบทดสอบ/ไฟล์แบบทดสอบให้ตัวแทนระดับศูนย์เครือข่าย
3. ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
4. นำคะแนนเข้าสู่ระบบ
5. ประกาศผล

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 มีนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สมัครใจรับการทดสอบ 2,973 คน เข้าสอบจริง 2,963 คน คิดเป็นร้อยละ 99.49 โดยมีสนามสอบ จำนวน 249 ได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 การดำเนินงานของสนามสอบ สามารถดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประเมินได้ถูกต้องเป็นขั้นตอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 (81.52) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 (71.25) +10.27

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 5,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 5,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2565

ระยะเวลาลิ้นสุดการดำเนินงาน 31 พฤษภาคม 2566

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. รับข้อสอบจากศูนย์สอบไปยังสนามสอบ
3. จัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4. นิเทศ ติดตาม

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 59.23 ความสามารถด้านภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 65.13 รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 62.18

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 การเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ พบว่าความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เท่ากับ 59.23 รองลงมา คือ ศึกษาธิการภาค เท่ากับ 57.35 ระดับจังหวัด เท่ากับ 56.6 ระดับประเทศ เท่ากับ 49.12 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 48.81 ตามลำดับ ความสามารถด้านภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เท่ากับ 65.13 รองลงมา คือ ระดับศึกษาธิการภาค เท่ากับ 62.74 จังหวัด เท่ากับ 62.2 ระดับประเทศ เท่ากับ 55.86 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 55.33 ตามลำดับ รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เท่ากับ 62.18 รองลงมา คือศึกษาธิการภาค เท่ากับ 60.05 ระดับจังหวัด เท่ากับ 59.60 ระดับประเทศ เท่ากับ 52.50 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 52.07 ตามลำดับ

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.36 ส่วนความสามารถด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.08 ภาพรวม ทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.22

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ปีการศึกษา 2565

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน ดังนี้ มาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัด ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม ระดับคุณภาพพอใช้

ความสามารถด้านภาษาไทย เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาตัวชี้วัดให้อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 5,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 13,750 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 31 พฤษภาคม 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ระดับชั้นเรียน ครูผู้สอนศึกษาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทยที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน มาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป
2. ระดับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียน ระดมทรัพยากร เน้นให้นักเรียน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) มายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาเร่งด่วน มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ



โครงการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบและทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การประชุมทางไกล แก่คณะทำงานระดับศูนย์สอบเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการทดสอบ ประกอบด้วยประธานศูนย์สอบและคณะทำงานระดับศูนย์สอบ
2. ประชาสัมพันธ์การทดสอบและแจ้งโรงเรียนในสังกัดยืนยันรายชื่อ
3. ดำเนินการจัดการทดสอบในระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 ประกาศ 29 มีนาคม 2566
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 ประกาศ 30 มีนาคม 2566
4. การนิเทศ ติดตามและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสมัครใจรับการทดสอบ ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,144 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 900 คน ได้รับการทดสอบตามกำหนดการทดสอบฯ รายละเอียดผลการทดสอบ ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 53.74 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 25.76 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 37.47 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 32.06 รวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 37.26 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมระดับสังกัด(สพฐ.) และระดับประเทศ

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 50.30 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 20.89 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 30.94 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 26.36 รวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 32.12 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมระดับสังกัด(สพฐ.) และระดับประเทศ

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ :	379,248 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ :	375,950 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤศจิกายน 2565 - พฤษภาคม 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนตามโครงบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566
2. การนิเทศติดตามการดำเนินการตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 140 คน มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยผ่านกิจกรรมที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านวัฏจักรสืบเสาะ (Inquiry process) ที่แตกต่างกัน 1. การสืบเสาะแบบมีโครงสร้าง (Structured) ครูมีบทบาทในการตั้งโจทย์ปัญหาและวิธีการค้นหาคำตอบ แต่เด็กลงมือทำ 2. การสืบเสาะแบบชี้แนะ (Guided) ครูและนักเรียนช่วยกันตั้งโจทย์ปัญหาและร่วมวิธีการค้นหาคำตอบเด็กลงมือทำ 3. การสืบเสาะแบบเปิด (Open) นักเรียนมีอิสระในการค้นหาตั้งโจทย์ปัญหาและวิธีการหาคำตอบ เด็กลงมือทำ และการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน Project base learning และการสืบเสาะอิสระ ครูและนักเรียนสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกัน (Co – construction) เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาทักษะการรู้คิด (Metacognition) ครูผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 140 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

2. การนิเทศ ติดตามพบว่า ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 89.28 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และมีการวัดและประเมินตามสภาพจริงเพื่อพัฒนานักเรียน

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ :	20,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ :	30,000 บาท
ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน	1 พฤศจิกายน 2565
ระยะเวลายสิ้นสุดการดำเนินงาน	31 พฤษภาคม 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น “MSTPE Cluster12 ร้อยแก่นสารสินธุ์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2566”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสนักเรียนที่มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการได้พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในกลุ่มจังหวัดเขตตรวจราชการ 12 “ร้อยแก่นสารสินธุ์” Cluster 12 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่มุมมองที่เป็นเลิศ

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น “MSTPE Cluster12 ร้อยแก่นสารสินธุ์ ครั้งที่ 1 ระดับเขตพื้นที่
2. การแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น “MSTPE Cluster12 ร้อยแก่นสารสินธุ์ ครั้งที่ 1 ระดับเขตตรวจราชการ
3. การนิเทศ ติดตามและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมความสามารถและความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ดำเนินการสอบคัดเลือก ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 รอบที่ 1 ในวันที่ 5 สิงหาคม 2566 จำนวน 222 คน ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่ จำนวน 14 คน ไปสอบแข่งขัน ระดับเขตตรวจราชการ ณ เขตตรวจราชการที่ 12 จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 14 คน

ชั้นม.1-3 รอบที่ 1 ในวันที่ 5 สิงหาคม 2566 จำนวน 26 คน ผ่านการคัดเลือก จำนวน 10 คน ไปสอบแข่งขัน ระดับเขตตรวจราชการ ณ เขตตรวจราชการที่ 12 จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 10 คน

2. มีเวทีในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่สมรรถนะที่เป็นเลิศ

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 11,700 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 11,700 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 สิงหาคม 2566

ระยะเวลายี่สิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะอดุสาหะ

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. การประชุมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. การประเมินผลและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะอดุสาหะ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 60,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 230,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 สิงหาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

จำนวนผู้เข้าร่วมงานมีจำนวนมากเกินกว่าการประมาณการ

ข้อเสนอแนะ

กำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน เพื่อประมาณการจำนวนผู้ร่วมโครงการและงบประมาณได้ถูกต้อง



โครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาทางไกลด้วยสื่อดิจิทัลที่สร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการผลิตสื่อดิจิทัลประเภทสร้างสรรค์ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าใจเทคนิค วิธีการที่ถูกต้องในการผลิตสื่อการศึกษาที่มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ เกิดความบันเทิงและสอดแทรกเนื้อหาสาระความรู้ได้อย่างกลมกลืน ลงตัวและสามารถบูรณาการสื่อกับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
2. เพื่อต่อยอดขยายผลเกี่ยวกับทักษะการผลิตสื่อดิจิทัล สู่วิทยาลัยและนักเรียนที่สนใจ

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อดิจิทัลแบบสร้างสรรค์เพื่อคุณภาพการศึกษา
2. การนิเทศ ติดตาม

ผลการดำเนินงาน

ครูผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้รับ โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล องค์ความรู้การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกับการพัฒนาสื่อการเรียนที่มีคุณภาพ และสามารถใช้ประโยชน์สูงสุดจากการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบพัฒนากระบวนการเรียนรู้พัฒนาสื่อการเรียนที่มีคุณภาพพร้อมมีทักษะด้านดิจิทัลเพื่อวางรากฐานความเป็นเลิศทางการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 40,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 40,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม 2566

ระยะเวลายุติการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ขับเคลื่อนพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน อาศัยนวัตกรรมบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน ดังนี้

โครงการส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อกำกับติดตามสถานศึกษาเกี่ยวกับการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. การพัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาขนาดเล็ก
3. เครือข่ายนวัตกรรม
4. การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน
5. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD และรางวัลดวงดาวคุณภาพ

6. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกให้มีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล โดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 253 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ภายในเวลาที่กำหนด จำนวน 253 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 มีสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 253 โรงเรียน เมื่อพิจารณา มาตรฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ผลการประเมินคุณภาพภายใน สรุปได้ดังนี้

▪ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน พบว่า สถานศึกษามีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 97 โรงเรียน ระดับดีเลิศ จำนวน 135 โรงเรียน และระดับยอดเยี่ยม จำนวน 21 โรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า สถานศึกษามีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 75 โรงเรียน ระดับดีเลิศ จำนวน 134 โรงเรียน และระดับยอดเยี่ยม จำนวน 44 โรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า สถานศึกษามีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 80 โรงเรียน ระดับดีเลิศ จำนวน 146 โรงเรียน และระดับยอดเยี่ยม จำนวน 27 โรงเรียน

▪ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก พบว่า สถานศึกษามีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 67 โรงเรียน ระดับดีเลิศ จำนวน 123 โรงเรียน และระดับยอดเยี่ยม จำนวน 50 โรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า สถานศึกษามีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 70 โรงเรียน ระดับดีเลิศ จำนวน 113 โรงเรียน และระดับยอดเยี่ยม จำนวน 57 โรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า สถานศึกษามีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 70 โรงเรียน ระดับดีเลิศ จำนวน 122 โรงเรียน และระดับยอดเยี่ยม จำนวน 48 โรงเรียน

4. ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนระหว่าง 1 - 120 คน)		
ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล
	“ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือก”	-
ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนระหว่าง 121 - 600 คน)		

ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล
1	โรงเรียนบ้านผาขาม	ยอดเยี่ยม
ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนระหว่าง 601 – 1,500 คน)		
ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล
	“ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือก”	-

5. ผลการคัดเลือกรางวัลดวงดาวแห่งคุณภาพ ดังนี้

รายชื่อสถานศึกษา	รางวัล
สถานศึกษาขนาดใหญ่	
สถานศึกษามีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์	-
สถานศึกษาขนาดกลาง	
1. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ดู่สิตประชาสรรค์	ชนะเลิศดวงดาวแห่งคุณภาพ
2. โรงเรียนภูห่านศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 1 ดวงดาวแห่งคุณภาพ
3. โรงเรียนบ้านนาขุมแสง	รองชนะเลิศอันดับ 2 ดวงดาวแห่งคุณภาพ
4. โรงเรียนบ้านกงประชานุกูล	ดวงดาวแห่งคุณภาพ
5. โรงเรียนบ้านวังยาว	ดวงดาวแห่งคุณภาพ
6. โรงเรียนชุมแพชนูปถัมภ์	ดวงดาวแห่งคุณภาพ
7. โรงเรียนโนนสะอาดพิทยา	ดวงดาวแห่งคุณภาพ
8. โรงเรียนบ้านกุดธาตุ	ดวงดาวแห่งคุณภาพ
9. โรงเรียนบ้านนาดี	ดวงดาวแห่งคุณภาพ
10. โรงเรียนบ้านผาขาม	ดวงดาวแห่งคุณภาพ
สถานศึกษาขนาดเล็ก	
1. โรงเรียนบ้านซำยาง	ชนะเลิศดวงดาวแห่งคุณภาพ
2. โรงเรียนบ้านหนองลุ่มพุกบึงแสง	รองชนะเลิศอันดับ 1 ดวงดาวแห่งคุณภาพ
3. โรงเรียนบ้านบริบูรณ์	รองชนะเลิศอันดับ 2 ดวงดาวแห่งคุณภาพ

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 35,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 35,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2565

ระยะเวลาลิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีและใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน ตามภารกิจหลักที่รับผิดชอบรวมถึงภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันพิจารณาผลการวิเคราะห์องค์กรและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ คือ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยขับเคลื่อนกลยุทธ์การพัฒนาสู่การปฏิบัติผ่านโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 31 โครงการ รวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ :	60,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ :	51,200 บาท
ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน	1 พฤศจิกายน 2565
ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน	30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบ หลักเกณฑ์ การบริหารกิจการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและนำไปปฏิบัติ ตลอดจน มีจิตสำนึกในการให้บริการในการบริหารและการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้เสนอแนวทางในการ แก้ไขปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและสร้างขวัญกำลังใจ แก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกพื้นที่
3. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรในสังกัด ได้พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ระบบบริหารจัดการที่ดี และมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน
4. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้รับทราบเป้าหมายการ ดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ
5. เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

6. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจ ในการที่จะสนองกลยุทธ์ต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
2. การประชุมประธานศูนย์เครือข่าย
3. การประชุมบุคลากรในสังกัด
4. การประชุมคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ (ผอ.สพป. ,รอง ผอ.สพป. , ผอ.กลุ่ม/หน่วย)
5. การประชุมทางไกล พุธเช้า ข่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด สามารถเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหา ที่เกิดจากการปฏิบัติงานได้ และทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด มีข้อคิดเห็นและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน
 3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด มีการพัฒนางานและคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีประสิทธิภาพและมีผลการดำเนินงานที่เพิ่มมากขึ้น
 4. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นเชิง ประจักษ์ จำนวน 10 โรงเรียน ได้นำเสนอผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเพื่อเสริมสร้างพัฒนา ศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
- งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 46,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 143,351 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการงานพระราชพิธีในวันสำคัญและการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ให้แก่ประชาชนทุกหมู่เหล่า
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับประชาชนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของทุกภาคส่วนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
3. เพื่อเป็นการดำรงและอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. กิจกรรมน้อมรำลึกพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
2. กิจกรรมวันปิยมหาราช วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5
3. กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
4. กิจกรรมถวายราชสักการะ เนื่องในวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า ประจำปี 2566
5. กิจกรรมงานรัฐพิธีวันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก มหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์
6. กิจกรรมประเพณีสงกรานต์ โดยจัดให้มีพิธีการทางศาสนา การรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
7. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 5
8. กิจกรรมวันที่รำลึกถึงพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันฉัตรมงคล)
9. กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
10. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
11. กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
12. กิจกรรมจัดงานวันขึ้นปีใหม่

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตมีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีจิตสำนึกให้กับประชาชนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย และแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของทุกภาคส่วนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 20,000 บาท
 เบิกจ่ายงบประมาณ : 71,552.90 บาท
 ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565
 ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายให้มีการบูรณาการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับบุคคล หน่วยงานทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมในการดำเนินงาน จัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
2. การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ เกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย ดังนี้

o โรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู ซึ่งเป็นโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนบ้านร่องแซง ซึ่งเป็นโรงเรียนเครือข่าย ได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยได้ทำกิจกรรมต่างๆร่วมกันที่โรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู เช่น งานกีฬา กิจกรรมลูกเสือ เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน นอกจากนี้ โรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู ให้การช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านร่องแซง โดยส่งครูไปสอนนักเรียนบ้านร่องแซงบางครั้ง เนื่องจากมีครูไม่ครบวิชาเอก เป็นการส่งเสริมให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย เพื่อนำไปสู่การเรียนรวมในอนาคต

o โรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง มีโรงเรียนเครือข่ายมาเรียนรวม จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนหนองไฮประจักษ์รัฐ โรงเรียนบ้านเหล่าประชานุเคราะห์ และโรงเรียนบ้านหนองกงประจักษ์รัฐบำรุง

o โรงเรียนชุมชนหนองนาคำ มีโรงเรียนเครือข่ายมาเรียนรวม จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองกงขจรสาร

2. ผลการดำเนินงานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรวม งบประมาณค่าใช้จ่ายการเดินทางของนักเรียนเพื่อมาเรียนรวม กรณีโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่ยุบเลิกสถานศึกษา จำนวน 24 โรงเรียน ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนโคกสูงสำราญ โรงเรียนบ้านหนองหนามแท่ง และโรงเรียนบ้านโนนทองหลาง

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 10,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : -

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

1. นโยบายเกี่ยวกับการดำเนินการโรงเรียนคุณภาพการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่น นโยบายการจ้างครูต่างชาติ การพัฒนาครูและบุคลากร ตามโครงการต่างๆ ให้มีการต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน ให้เกิดความต่อเนื่องเห็นผลจริง เป็นต้น

2. ได้รับงบประมาณค่าพาหนะรับส่งนักเรียนค่อนข้างล่าช้าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเร่งรัดจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็ว ทันเวลามากขึ้น

3. การนำนักเรียนไปเรียนรวม บางโรงเรียน ขาดผู้รับจ้างรับ-ส่งนักเรียน ถึงแม้จะมีงบประมาณให้สำหรับโรงเรียนเรียนรวม แต่งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายที่ผู้รับจ้างเรียกจ่าย

5. ผู้ปกครอง ชุมชน ยังต้องการให้มีโรงเรียนดำรงสภาพอยู่คู่กับหมู่บ้าน ชุมชน ส่วนใหญ่ยังไม่ยินยอมให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเร่งรัดจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะรับส่งนักเรียนให้รวดเร็ว เพียงพอเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายจริงในแต่ละพื้นที่ และสนับสนุนค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียนเรียนรวม

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรกำหนดรูปแบบวิธีการให้ชัดเจน และสนับสนุนงบประมาณให้มากกว่าโรงเรียนทั่วไป เพื่อจูงใจให้เกิดการเรียนรวมมากขึ้น เพื่อการยอมรับของชุมชนผู้ปกครองในการจัดการศึกษาเรียนรวม



โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีกรอบโครงสร้างการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ค่ายเครือข่าย ผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG
2. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง
3. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต (Anti-Corruption Education)
4. กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

5. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีส่วนร่วมกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดและผลการประเมินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90 ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงพัฒนาบูรณาการกิจกรรมตามโครงการในหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จำนวน 90 คน มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้ มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต

4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จำนวน 90 คน มีรูปแบบกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA ONLINE) ผ่านร้อยละ 98.03 สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้

6. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE) ผ่านร้อยละ 100

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 160,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 160,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

การเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชน ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ขาดรายละเอียดบางประเด็นไม่ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบข้อมูล ควรตรวจสอบข้อมูลอย่างละเอียด ครบถ้วน ครบทุก

ประเด็นตามรูปแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้องในครั้งต่อไป



โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจ

2. เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การจัดทำข้อมูลสำรวจความต้องการจำเป็น ในการการใช้จ่ายและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน

2. จัดทำแผนงาน และขออนุมัติงบประมาณ

3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุที่จำเป็น คือ

- จัดซื้อวัสดุเครื่องใช้ที่จำเป็นเร่งด่วน

- จัดซื้อ/จัดหาวัสดุทำความสะอาดสุขภัณฑ์ และวัสดุอื่นๆ ที่มีมูลค่าไม่สูง

4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

2. ผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจสูงสุด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้รับผลการประเมินเป็นไปตาม

มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับ “ดีเยี่ยม” และมีผลการประเมินคุณภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 150,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 311,208.70 บาท

ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาลิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการบริหารจัดการลดและตัดแยกขยะมูลฝอยและพัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมเพื่อองค์กรคุณภาพ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น
2. เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในองค์กรและสร้างวินัยการรักษาความสะอาด
3. เพื่อปรับภูมิทัศน์ ในบริเวณสำนักงานและสิ่งสาธารณประโยชน์ ให้ใช้ประโยชน์อย่างมี

ประสิทธิภาพ มีความสะอาด สวยงาม

4. ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. กิจกรรม 5 ส “ BIG Cleaning Day”
2. กิจกรรมรณรงค์คัดแยกขยะ

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินกิจกรรม 5 ส “ BIG Cleaning Day” และกิจกรรมรณรงค์คัดแยกขยะ เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงาน สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ประหยัดทรัพยากร ส่งผลให้เกิดความสามัคคีให้เกิดขึ้นในองค์กรส่งเสริมจิตอาสาบุคลากรในสังกัด ทำให้ผู้มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจและประทับใจในการให้บริการเป็นผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้รับผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับ “ดีเยี่ยม” และมีผลการประเมินคุณภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : 10,000 บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ : 39,130 บาท
ระยะเวลาเริ่มการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565
ระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินงาน 30 กันยายน 2566
ปัญหา/อุปสรรค
ไม่มี
ข้อเสนอแนะ
ไม่มี



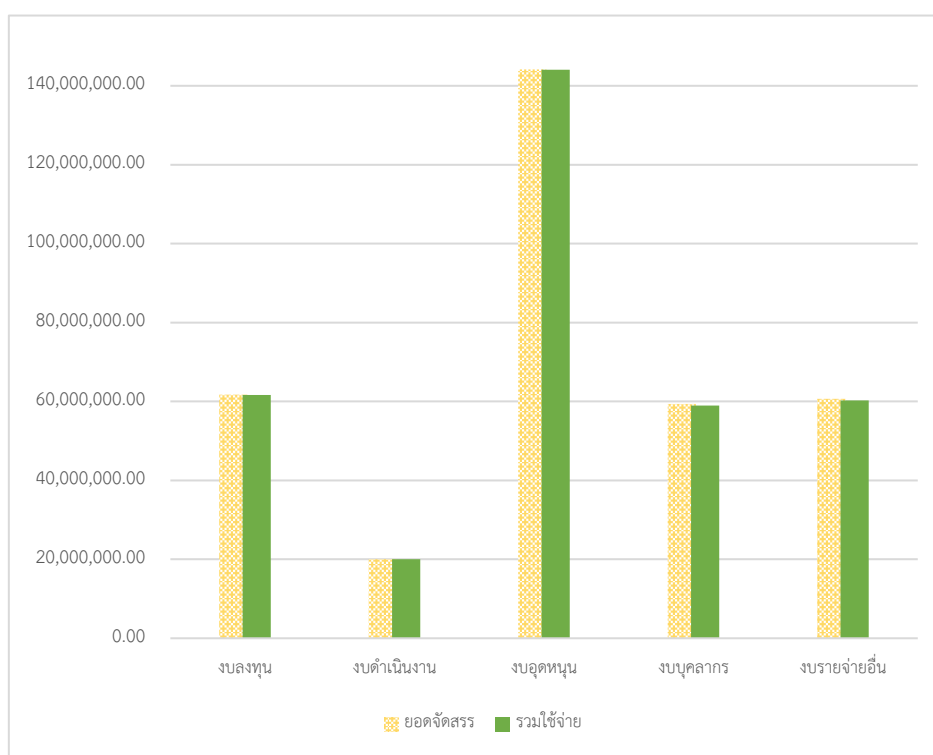
ผลการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อมูลการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางแสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกประเภทงบประมาณ

ประเภทรายจ่าย	ยอดจัดสรร	รวมใช้จ่าย	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ
งบลงทุน	61,696,730.00	61,689,230.00	7,500.00	99.99
งบดำเนินงาน	20,020,609.00	20,013,250.80	7,358.20	99.96
งบอุดหนุน	144,124,742.00	144,109,242.00	15,500.00	99.99
งบบุคลากร	59,375,500.00	58,979,579.00	395,921.00	99.33
งบรายจ่ายอื่น	60,700,183.00	60,284,012.67	416,170.33	99.31
รวม	345,917,764.00	345,075,314.47	842,449.53	95.97

แผนภูมิแสดงผลสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการ	แหล่งงบประมาณ			รวม เบิกจ่าย
			สพฐ.	สพป.ขก.5	อื่นๆ	
1	งบประมาณค่าใช้จ่ายบริหารจัดการสำนักงาน					
	1.1 ค่าไฟฟ้า	1,000,000.00		1,326,000.77		1,326,000.77
	1.2 ค่าน้ำประปา	80,000.00		115,714.90		115,714.90
	1.3 ค่าโทรศัพท์	20,000.00		17,896.62		17,896.62
	1.4 ค่าไปรษณีย์และ ขนส่ง	60,000.00		81,475.00		81,475.00
	1.5 ค่าจ้างเหมาบริการ ทั่วไป	80,000.00		244,543.20		244,543.20
	1.6 ค่าจ้างเหมาถ่าย เอกสารสำนักงาน	80,000.00		121,053.00		121,053.00
	1.7 ค่าวัสดุสำนักงาน	700,000.00		1,452,731.00		1,452,731.00
	1.8 ค่าวัสดุน้ำมัน เชื้อเพลิง	260,400.00		341,840.30		341,840.30
	1.9 ค่าซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ	100,000.00		97,400.00		97,400.00
	1.10 ค่าซ่อมแซม ยานพาหนะ	200,000.00		65,550.79		65,550.79
	1.11 ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ	350,000.00		295,166.00		295,166.00
	1.12 ค่าจ้างพนักงานทำ ความสะอาด (3) + ลูกจ้าง เหมาบริการ (1)	669,600.00		576,000.00		576,000.00
	1.13 ค่าใช้จ่ายในการ ประชุม	400,000.00		623,443.00		623,443.00
	1.14 ค่าฤชาธรรมเนียม คดีแพ่ง	-		71,156.00		71,156.00
	รวมรายการที่ 1	4,000,000.00		5,429,970.58		5,429,970.58
2	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ					
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
	2.1 โครงการฝึกอบรม ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด หลักสูตรตระหวง	138,000.00	138,000.00	-	-	138,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการ	แหล่งงบประมาณ			รวม เบิกจ่าย
			สพฐ.	สพ.ขก.5	อื่นๆ	
	ศึกษาธิการ ประจำปี การศึกษา 2566					
	2.2 โครงการค่าย เสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปี 2566	45,000.00	45,000.00	-	-	45,000.00
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
	2.3 โครงการสนับสนุน ประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึงเพื่อสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน จนจบการศึกษาภาค บังคับ ปีการศึกษา 2566	30,000.00	11,000	4,800	-	15,800.00
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
	2.4 โครงการส่งเสริมการ จัดการสอนและการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning	135,000.00	40,000.00	134,453.00	-	174,453.00
	2.5 โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัย	35,000.00	19,800.00	26,442.00	-	46,242.00
	2.6 โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	50,000.00	-	49,010.00	-	49,010.00
	2.7 โครงการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนด้านการ จัดการเรียนรู้ด้วย แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform) สู่ การพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	40,000.00	-	41,450.00	-	41,450.00
	2.8 โครงการพัฒนาระบบ การวัดและประเมินผล และยกระดับผลการ	40,000.00	10,000.00	38,340.00	-	48,340.00

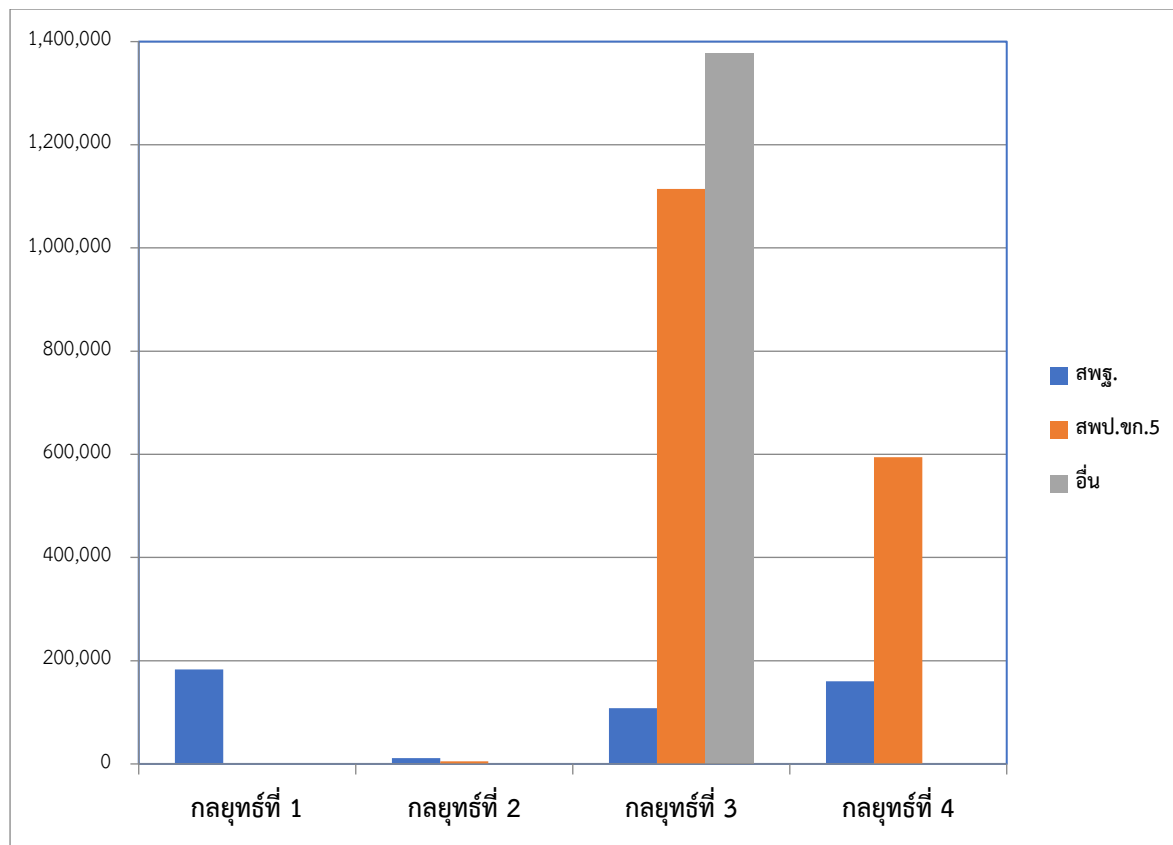
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการ	แหล่งงบประมาณ			รวม เบิกจ่าย
			สพฐ.	สพป.ขก.5	อื่นๆ	
	ทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ปีการศึกษา 2566					
	2.9 โครงการเสริมสร้างพหุปัญญา (multiple intelligences) สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2566	50,000.00	-	43,000.00	-	43,000.00
	2.10 โครงการปั้นฝันด้วยพหุปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพสู่ฐานอนาคตที่มั่นคง	-	-	-	-	-
	2.11 โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ ตามแนวทาง PISA	10,000.00	-	10,000.00	-	10,000.00
	2.12 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ	1,100,000.00	-	100,000.00	1,000,000.00	1,100,000.00
	2.13 โครงการพัฒนาคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโคกหนองนาโมเดลสู่สถานศึกษา	50,000.00	-	46,002.50	-	46,002.50
	2.14 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)” เพื่อ	35,000.00	-	35,000.00	-	35,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการ	แหล่งงบประมาณ			รวม เบิกจ่าย
			สพฐ.	สพป.ขก.5	อื่นๆ	
	เสริมสร้างสมรรถนะความเป็นพลเมือง					
	2.15 โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	60,000.00	-	218,910.40	-	218,910.40
	2.16 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเสริมเครือข่าย PA สู่คุณภาพการศึกษา	50,000.00	-	44,300.00	-	44,300.00
	2.17 โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	5,000.00	5,000.00	-	-	5,000.00
	2.18 โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	5,000.00	5,000.00	8,750.00	-	13,750.00
	2.19 โครงการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2565	379,248.00	-	-	375,950.00 (สทศ.)	375,950.00
	2.20 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา	20,000.00	28,000.00	2,000.00	-	30,000.00
	2.21 โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น “MSTPE Cluster12 ร้อยแก่นสาร	11,700.00	-	11,700.00	-	11,700.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการ	แหล่งงบประมาณ			รวม เบิกจ่าย
			สพฐ.	สพป.ขก.5	อื่นๆ	
	สินธุ์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2566"					
	2.22 โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมเพื่อยก ย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ	60,000		230,000		230,000
	2.23 โครงการส่งเสริม และพัฒนาการศึกษา ทางไกลด้วยสื่อดิจิทัลที่ สร้างสรรค์	40,000.00	-	40,000.00	-	40,000.00
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
	2.24 โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาและ การนำผลการประเมิน คุณภาพไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	35,000.00	-	35,000.00	-	35,000.00
	2.25 โครงการจัดทำ แผนพัฒนาศึกษาขั้น พื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 5	60,000.00	-	51,200.00	-	51,200.00
	2.26 โครงการเสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา	46,000.00	-	143,351.00	-	143,351.00
	2.27 โครงการงานพระ ราชพิธีในวันสำคัญและ	20,000.00	-	71,552.90	-	71,552.90

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการ	แหล่งงบประมาณ			รวม เบิกจ่าย
			สพฐ.	สพป.ขก.5	อื่นๆ	
	การส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี					
	2.28 โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการโรงเรียนคุณภาพ อย่างมีส่วนร่วม	10,000.00	-	-	-	-
	2.29 โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา	160,000.00	160,000.00	-	-	160,000.00
	2.30 โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 5	150,000.00	-	311,208.70	-	311,208.70
	2.31 โครงการบริหาร จัดการลดและคัดแยกขยะ มูลฝอยและพัฒนาภูมิ ทัศน์สิ่งแวดล้อมเพื่อ องค์กรคุณภาพ	10,000	-	39,130.00	-	39,130.00
	รวมรายการที่ 2	2,844,948.00	461,800.00	1,713,460.50	1,375,950.00	3,551,210.50
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		461,800.00	7,143,431.08	1,375,950.00	8,981,181.08

แผนภูมิแสดงงบประมาณดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 จำแนกตามกลยุทธ์และแหล่งงบประมาณ



สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้ดำเนินการบริหารงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามกลยุทธ์ ลำดับที่ 1 คือ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 21 โครงการ งบประมาณ 2,563,107.90 บาท ซึ่งได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 107,800 บาท จัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 1,079,357.90 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สทศ. 375,950 บาท และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 1,000,000 บาท ลำดับที่ 2 คือ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ลำดับที่ 3 คือ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และลำดับที่ 4 คือ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 4

บทสรุป

ผลการดำเนินงาน

บทสรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีการกำกับ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ทั้งภายในและภายนอก ที่เป็นจุดอ่อนและจุดแข็งเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังนี้

บทสรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 30 โครงการ และได้ดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ ทั้ง 4 กลยุทธ์ ดังนี้
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ มีโครงการที่ดำเนินการทั้งสิ้น 2 โครงการ บรรลุเป้าหมายทั้ง 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน มีโครงการที่ดำเนินการทั้งสิ้น 1 โครงการ บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีโครงการที่ดำเนินการทั้งสิ้น 20 โครงการ บรรลุเป้าหมายทั้ง 20 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มีโครงการที่ดำเนินการทั้งสิ้น 7 โครงการ บรรลุเป้าหมายทั้ง 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

เมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีผลการดำเนินงานโดยภาพรวม บรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ทั้ง 4 กลยุทธ์ และตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ด้วยปัจจัยที่หลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับนโยบายสู่ความสำเร็จของฝ่ายบริหาร รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม การตรวจสอบผลการดำเนินงาน และปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ผลการดำเนินงาน และผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาสำเร็จตามเป้าหมายและเป็นที่น่าพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

1. การกำหนดจัดกิจกรรมในช่วงฤดูฝนทำให้เกิดปัญหาในการเดินทางของนักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ เช่น โครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด , โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปรับลดงบประมาณในการดำเนินงาน โครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ทำให้จำเป็นต้องปรับลดจำนวนวันในการจัดกิจกรรม

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ พัฒนาศักยภาพด้านการวัดผลและกำหนดแนวทางในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลให้กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ล่าช้าเกินไป ทำให้การขับเคลื่อนไปสู่สถานศึกษาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

4. การดำเนินการคัดกรองแนวความสามารถของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาบางแห่งขาดความตระหนักในความสำคัญ และครูประจำชั้นขาดความเข้าใจในการใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

1) ด้านความปลอดภัย ควรส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถสร้างนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยได้อย่างครอบคลุมนักเรียนทุกคนและครอบคลุมภัยทุกรูปแบบ

2) ด้านโอกาส ควรขยายผลการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อยกระดับเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบในการขับเคลื่อนด้านโอกาส

3) ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาขยายผลการประเมิน RT , NT และ O-NET ไปสู่การวางแผนในการแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- ควรมีการบูรณาการการจัดกิจกรรม/การเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง การส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนสุจริต โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงานของครูผู้สอน
- ควรสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันให้การพัฒนาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ควรมีการถอดบทเรียนผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ศึกษานำไปประยุกต์ใช้

๔) ด้านประสิทธิภาพ

- ควรนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ และจัดทำเป็นสารสนเทศเชิงลึกที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที โดยนำเสนอในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เป็นปัจจุบัน

ส่วนที่ 5

ทิศทางการเงินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.

2567

ทิศทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 กำหนดแนวทางดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นองค์กรชั้นนำระดับภูมิภาค ด้านบริหารจัดการที่มุ่งสู่มาตรฐาน บริการเหนือความคาดหมาย ภายใต้แนวทางศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ระดับปฐมวัย

วิธีการ - ฝึกวินัย

เป้าหมาย - มีวินัย

2. ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

วิธีการ - แบบฝึก

- นวัตกรรม

เป้าหมาย - อ่านออกเขียนได้

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

3. ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

วิธีการ - แบบฝึก

- นวัตกรรม

เป้าหมาย - ใฝ่เรียนรู้

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน

(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น

4. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

วิธีการ - 1 โรงเรียน 1 อาชีพ

เป้าหมาย - มีทักษะอาชีพ

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน

(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

กรอบวิธีคิดและวิถีปฏิบัติ

1. มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน
2. ถูกใจเป็นรองถูกต้องเป็นหลัก
3. ถ้าบังคับทิศทางลมไม่ได้ให้ปรับใบเรือ
4. การบริการเหนือความคาดหมาย
5. คนทำดีต้องมีที่ยืนที่ดีในสังคม

ค่านิยมองค์กร

“นำสมัย ใส่ใจบริการ ทำงานเป็นทีม”

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ที่ ๕๑๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินงาน และผลกระทบของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมถึงวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของโครงการ ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลหรือมีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการ ซึ่งสามารถนำผลการประเมินไปแก้ไข ในจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายยงยุทธ พรหมแก้ว	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายสุระพล สอนเสนา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายสุขสันต์ คุ้มบัว	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	กรรมการ
๑.๔ นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	กรรมการ
๑.๕ นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี	ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นางธนิภา พันธุ์ศรี	ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๗ นายปองคุณ ปราบพยัคฆ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นายสิงห์พลภู่ เทียมม่วง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ น.ส.วิไลวรรณ สามหมอ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๐ น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๑ นายศัพพัทธ์ ลาภาอูตร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร	กรรมการ
๑.๑๒ นางมัลลิกา เจริญศิลป์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ

๑.๑๓ นายภาณุมาศ บ้านเหล่า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๔ นางกนกกาญจน์ ขุนบำรุง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ควบคุมดูแล กำกับให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ในการดำเนินการจัดทำรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายยงยุทธ พรหมแก้ว	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นายสุระพล สอนเสนา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	รองประธานคณะกรรมการ
๒.๓ นายสุขสันต์ คุ่มบัว	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	กรรมการ
๒.๔ นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	กรรมการ
๒.๕ อ.ก.ค.ศ.ประจำเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ขอนแก่น เขต ๕ ทุกคน	กรรมการ
๒.๖ ก.ต.ป.น.ประจำเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ขอนแก่น เขต ๕ ทุกคน	กรรมการ
๒.๗ ประธานศูนย์เครือข่ายโรงเรียน/เลขานุการศูนย์เครือข่าย	สพป.ขอนแก่น เขต ๕ ทุกท่าน	กรรมการ
๒.๘ นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี	ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๙ นางธนิภา พันธุ์ศรี	ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๐ นายปองคุณ ปราบพยัคฆ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.วิไลวรรณ สามหมอ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๒ นายสิงห์พลภัฏฐ์ เทียมม่วง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๑๓ น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๔ นายศัพพัทธ์ ลาภาอตุร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๑๕ นางมัลลิกา เจริญศิลป์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๖ นายภาณุมาศ บ้านเหล่า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๗ บุคลากร	สพป.ขอนแก่น เขต ๕ ทุกคน	กรรมการ
๒.๓๑ นางกนกกาญจน์ ขุนบำรุง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑ น.ส.นวพร เอกตะคุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒ นายอนวัช จิตรักษ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลกระทบ จุดอ่อนและจุดแข็งของโครงการ ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลหรือมีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม วิเคราะห์เปรียบเทียบผลงานกับเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ สรุปประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

๓. คณะกรรมการจัดทำและรวบรวมเอกสารประกอบอ้างอิงการประเมินผล ประกอบด้วย

๓.๑ นายสุระพล สอนเสนา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานคณะกรรมการ
-----------------------	--------------------------	------------------

๓.๒	นางกนกกาญจน์ ขุนบำรุง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะกรรมการ
๓.๓	นายปราโมทย์ โสภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔	น.ส.จินตนา ศรีหาคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕	น.ส.ประณีติ พลสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖	น.ส.นวพร เอกตะคุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗	น.ส.สุวรรณา อุตเมืองเพ็ญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘	นายอนวัช จิตรักษ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำรายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

๔.๑	นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒	น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	รองประธานคณะกรรมการ
๔.๓	นายภาณุวัฒน์ พุทธา	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๔.๔	นายพิเดช ัญญาหาร	พนักงานการศึกษา	กรรมการ
๔.๕	นายจันทร์ลา ยอดสะอี่	ช่างสี	กรรมการ
๔.๖	นายประยงค์ ต้นกันยา	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๔.๗	นายสีปสกุล มานาดี	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๔.๘	นางพอลักษณ์ แพงไทย	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๔.๙	นางสุภาพ รถมามแห	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๔.๑๐	นางสายตา ผาดจันทร์	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๔.๑๑	น.ส.สุกัญญา น้อยชุมแพ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๔.๑๒	นายอภิชาติ อ่อนมี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเวที โต๊ะลงทะเลเบียน วางแผนผัง ตกแต่งสถานที่การจัดงาน จัดสถานที่จอดรถผู้เข้าร่วมประชุมฯ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

๖. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

๖.๑	นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานคณะกรรมการ
๖.๒	น.ส.กาญจนาภัสส์ สีดำแหลม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๓	นายศิระคิน คำหนองไผ่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔	นางรุจาภา ประถมวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๕	นายพิพัฒน์พงษ์ สมใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดลำดับขั้นตอนพิธีการ มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม และเป็นพิธีกรในการประชุมฯ

๗. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม และรับรายงานตัว ประกอบด้วย

๗.๑	นายสุระพล สอนเสนา	รอง ผอ. สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานคณะกรรมการ
-----	-------------------	---------------------------	------------------

๗.๒	น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	รองประธานคณะกรรมการ
๗.๓	นางภักษ์ฉัญญา นีระพันธ์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๗.๔	น.ส.ศิริรัตน์ จี้อย	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๗.๕	น.ส.นฤมล โสชาวี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๗.๖	น.ส.อลิษา จวบสมบัติ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๗.๗	นางวรรณภา ศรีหะสุทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๗.๘	นางเบญจลักษณ์ นะสี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๗.๙	น.ส.ณัฐภัตสร คำฟู	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๗.๑๐	น.ส.สุปรียา อุปรัง	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๗.๑๔	น.ส.สุภาสินี แสนสนิท	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗.๑๖	น.ส.จินตนา ศรีหาคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๗.๑๗	น.ส.ประณิธิ พลสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำบัญชีลงทะเบียน จัดเตรียมเครื่องดื่ม/อาหารว่าง ให้การต้อนรับ และอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมประชุมฯ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๘.๑	นายสุขสันต์ คุ่มบัว	รอง ผอ. สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานคณะกรรมการ
๘.๒	น.ส.วิไลวรรณ สามหมอ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	รองประธานคณะกรรมการ
๘.๓	นางญาณภาดา สร้อยเพชร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๔	น.ส.สุวรรณา อุตเมืองเพ็ญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการชำนาญการ	กรรมการ
๘.๕	น.ส.ภักษ์ฉัญญา นีระพันธ์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๘.๖	น.ส.นวพร เอกตะคุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการชำนาญการ	กรรมการและ

เลขานุการ

๘.๗	น.ส.ศิริรัตน์ ปาลี	นักวิชาการเงินและบัญชีฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘.๘	นายปริญญา ขอบคำ	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และตรวจสอบ หลักฐานการเบิกจ่ายการใช้เงินตามโครงการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการจัดงาน ประกอบด้วย

๙.๑	นายสุระพล สอนเสนา	รอง ผอ. สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานคณะกรรมการ
๙.๒	นางกนกกาญจน์ ขุนบำรุง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะกรรมการ
๙.๓	นายปราโมทย์ โสภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการชำนาญการ	กรรมการ
๙.๔	น.ส.จินตนา ศรีหาคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๙.๕	น.ส.ประณิธิ พลสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๙.๖	น.ส.สุวรรณา อุตเมืองเพ็ญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๙.๗	น.ส.นวพร เอกตะคุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๙.๘ นายอนวัช จิตรักษ์ เจ้าพนักงานธุรการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ออกแบบสำรวจความคิดเห็น เก็บข้อมูล สรุปผลการจัดงาน และรายงานผลการดำเนินการประชุมฯ ให้คณะกรรมการ
อำนวยการทราบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ และรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย ภารกิจใดที่มีได้มอบหมาย คณะกรรมการมีความเห็นว่ามีมีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อ
ภารกิจที่รับผิดชอบ ให้ดำเนินการได้ตามความเหมาะสม หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ในการทำงานให้รายงาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทันที เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายยงยุทธ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕