



## คู่มือการปฏิบัติงาน

นางสาวประภัสสร สง่าประภากรณ์

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## 1. ชื่อกระบวนการ

งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเสริมสุขภาพการดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการป้องกันโรคทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

2.2 เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ

## 3. ขอบเขตของงาน

3.1 ประชากรวัยเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง

3.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัย

## 4. คำจำกัดความ

สุขภาพ หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความเจริญเติบโตของร่างกาย ด้วยการปฏิบัติตามอย่างถูกสุขลักษณะ

อนามัย หมายถึง การบริโภค อุปโภคด้วยถูกต้องสุขลักษณะ

## 5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 สร้างความเข้าใจให้สถานศึกษา บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

1. รับฟังหรือเข้าร่วมประชุมเพื่อรับนโยบายและแนวปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพอนามัย จากระยะหัว และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

3. สนับสนุนให้มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี

4. การจัดกิจกรรมประกวดส่งเสริมสุขภาพดีเด่น

5. ประสาน กำกับ ติดตาม ดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

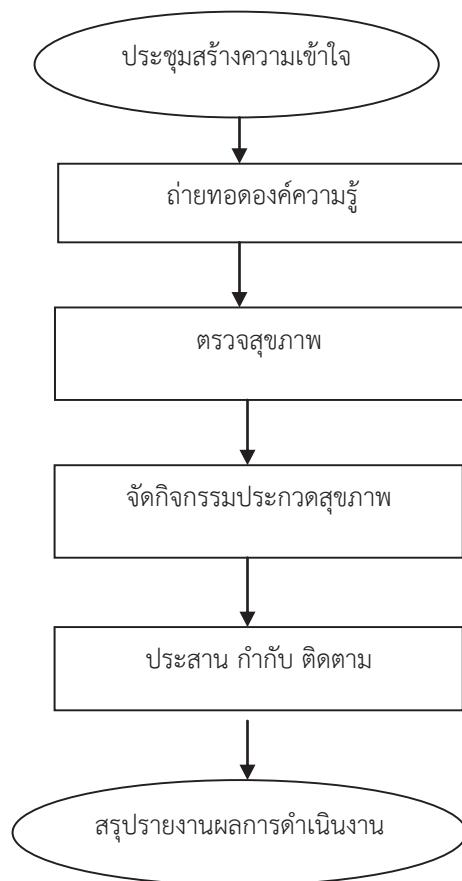
5.2 ส่งเสริมประสานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (nm) โครงการอาหารปลอดภัย (อ.ย.น้อย)

โครงการเด็กไทยทำได้ โครงการเรียนรู้วิจัยเด็กไทยพันธี โครงการฟันสวยยิ้มใส โครงการมือสะอาด ปราศจากโรค โครงการควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โครงการสัมสุขสันต์ เป็นต้น

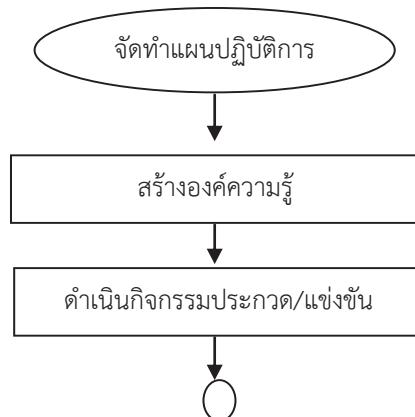
1. จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  2. สร้างองค์ความรู้ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบ และดำเนินการขับเคลื่อนตามโครงการที่กำหนด
  3. จัดประมวล/แข่งขัน/เฝ้าระวังตามกำหนดระยะเวลาของกิจกรรมในทุกระดับ
  4. จัดทำพื้นที่ เวทีให้นักเรียนได้แสดงผลงานหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินโครงการต่อสาธารณะโดยทั่วไป
  5. ประสาน กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน
  6. สรุปผลรายงาน
- 5.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และเฝ้าระวังติดตามดูแลภาวะโภชนาการและสุขภาพรวมถึงการสนับสนุนป้องกันโรคระบาด โรคติดต่อที่ร้ายแรง และการจัดหาอุปกรณ์แก่ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
1. ประกาศ ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ
  2. การเฝ้าระวัง สำรวจ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาที่พบ
  3. การช่วยเหลือด้านการป้องกัน ด้านจัดหัวสติ๊กประสงค์ในการเสริมสร้างร่างกายให้ดีขึ้น
  4. จัดกิจกรรมการรณรงค์ป้องกัน เช่น การจัดนิทรรศการ การเผยแพร่องค์ความรู้ การประกวดกิจกรรมต่าง ๆ
  5. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน
  6. สรุปรายงานผล
- 5.4 ประเมิน ติดตามผลการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง
1. ศึกษาสภาพปัญหาด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัย
  2. จัดทำเครื่องมือให้สอดคล้องกับขอบเขตที่จะประเมินและติดตาม
  3. ดำเนินการเก็บข้อมูล
  4. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล
  5. สรุปผลรายงาน เผยแพร่ผลการติดตาม

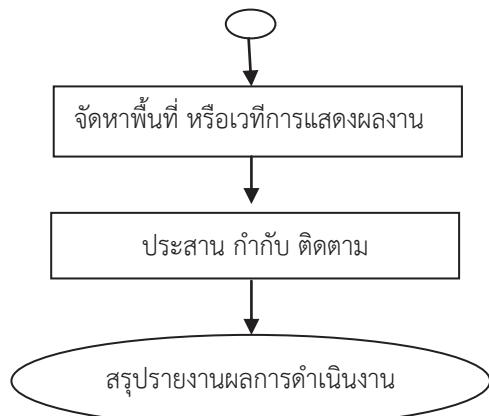
## 6. Flow Chart การปฏิบัติงาน

### 6.1 งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย

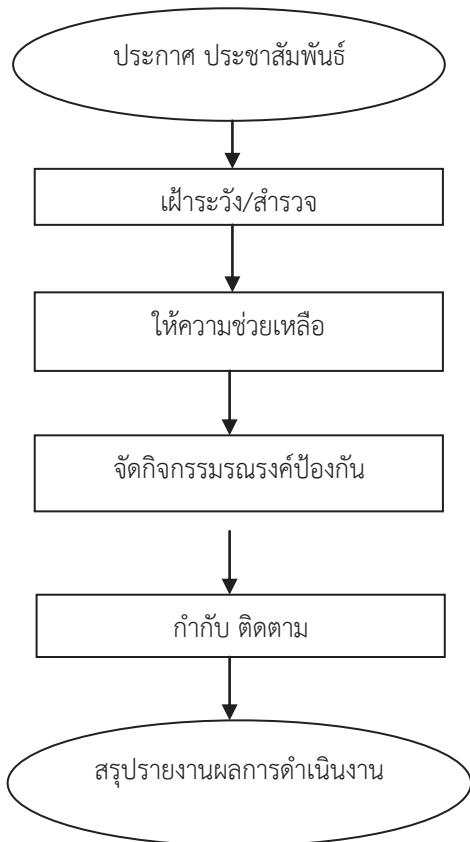


### 6.2 งานส่งเสริมประสานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ

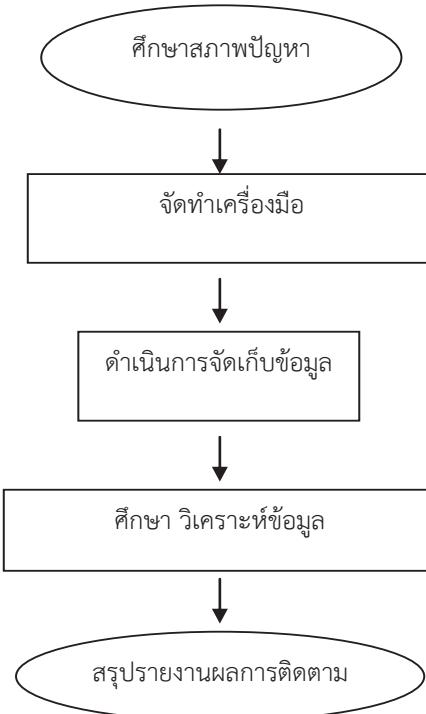




**6.3 งานส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และเฝ้าระวังติดตามดูแลภาวะโภชนาการและสุขภาพรวมดึงการสนับสนุนป้องกันโรคติดต่อที่ร้ายแรง และการจัดทำอุปกรณ์แก่ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส**



#### 6.4 งานประเมิน ติดตามผลการปฏิบัติการ



#### 7. แบบฟอร์มที่ใช้

- 7.1 บันทึกหนังสือราชการ
- 7.2 หนังสือราชการประจำภายนอก
- 7.3 แบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 7.4 แบบประเมินติดตามผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ

#### 8. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 8.1 พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535
- 8.2 ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจัดหาผลประโยชน์ของ กองทุน ตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536
- 8.3 พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550
- 8.4 คู่มือการดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. 2543 กรมอนามัย
- 8.5 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## ៩. ឈ្មោះអារុយស្ថិតិវិធានរបស់រដ្ឋបាល

คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ข้อบ่น						งานส่งเสริมสุขภาพอย่างไร		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
วัตถุประสงค์ : 5.1 เพื่อให้สถานศึกษา บุคลากร เฟื่องฟูความสำคัญภัย康 ทางานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน											
ลักษณะ											
วัตถุประสงค์ : 5.1 เพื่อให้สถานศึกษา บุคลากร เฟื่องฟูความสำคัญภัย康 ทางานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน											
1.	ลักษณะ	ผู้เข้าชมเว็บไซต์ฯ	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานงาน	เจ้าหน้าที่	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			
2.	ลักษณะ	รับนโยบาย	รับฟังห้องเรียนที่มาส่งเสริมสุขภาพอนามัย	พยาบาลตาม	-	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา				
3.	ลักษณะ	รับฟังนโยบาย	รับฟังห้องเรียนที่มาส่งเสริมสุขภาพอนามัย	นักเรียน	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา					
4.	ลักษณะ	รับฟังนโยบาย	สอนบทเรียนที่มาส่งเสริมสุขภาพอนามัย	ตัวแทนรักษาความสะอาด	ผู้อสังหาริมทรัพย์	ครุภัณฑ์ของ	ครุภัณฑ์ของ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			
5.	ลักษณะ	รับฟังนโยบาย	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	นักเรียน	ครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ของ	ครุภัณฑ์ของ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			
6.	ลักษณะ	รับฟังนโยบาย	ประเมินผล ก้าวต่อไป ตามมาตรฐาน	นักเรียน	นักเรียน	-	-				



၁၂၈

คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

## 9. แบบประเมินรูปแบบการศึกษา

ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้ปฏิบัติชอบ
1.	ประเมินคุณภาพตามภาระ	ประเมินคุณภาพตามภาระ ชี้แจงนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับสิ่งของ	ทุงค่าย	ประมาณ 1 วัน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / การศึกษา
2.	ดำเนินการ	ผู้ประเมิน สำรวจ เที่ยงเที่ยงเพื่อยืนยันแนวทางการ M&T ของที่พำนักที่พำนัก	ไม่กำหนด	-	ครุภัณฑ์ของ
3.	ดำเนินการตามที่ได้ตกลงกัน	ชี้แจงให้ทราบว่า ดำเนินการที่ตกลงกันแล้วอยู่ในกรอบ ดำเนินการตามที่ได้ตกลงกัน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครุภัณฑ์ของ
4.	ให้ความช่วยเหลือ	ประเมินคุณภาพ ชี้แจง กรณีจัดการศึกษา ผลงานหรือการติดตามที่ต้องการให้แก่	ก่อนปีที่แล้ว	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / การศึกษา / ครุภัณฑ์ของ
5.	จัดกิจกรรม	ประเมิน กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ปีปัจจุบัน	แบบประเมินการติดตาม	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / การศึกษา / ครุภัณฑ์ของ
6.	ประเมิน	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ปีปัจจุบัน	แบบสรุปผลการดำเนินงาน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเมินลักษณะผู้คนดูดู  
จุดเด่นที่มีความสำคัญทางบวก  
ของที่พำนักที่พำนัก

กิจกรรมงานที่ร่วมกันดำเนินการบังคับ  
ที่ศึกษาหรือการทดสอบทักษะของนักเรียน ○ จุดเด่นที่มี

**โครงสร้างส่วนประมวลชนงานของ สพฐ.**

ชื่องาน	งานส่งเสริมสุภาพอนามัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
<b>วัตถุประสงค์ : 5.4 เพื่อให้ สพฐ. มีภาระประเมิน ติดตามผลการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง</b>			
ลำดับที่	ผู้ชี้แจงต้อนรับนักเรียน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ
1.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน สถานศึกษาและพัฒนาภายใน	ไม่มีราย	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.	จัดทำครุยงมือให้สอดคล้องกับนโยบาย จัดประชุม และติดตาม	พัฒนาครุยงมือ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.	ดำเนินการเก็บข้อมูล	บันทึก	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4.	วิเคราะห์ สร้างรายหัวข้อมูล และให้เสนอแนะ	มารยาท ชุมชน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.	สรุปผล เผยแพร่ผลการจัดทำ	รายงาน	-

อธิบายสัญลักษณ์ผังงานดังนี้  
จุดเริ่มต้นหรือจุดตัดกระบวนการ  
กิจกรรมงานที่ร่วมกันปฏิบัติ  
ข้อมูลท้องท่วงหน้า(ไม่จำกัดใน หมาย)

