



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา **สังคมศึกษา**

กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-5 STEPs)

ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBE Content Center



ป.6



**เรื่องวันสำคัญ
ทางพระพุทธศาสนา**



นายนที หมั่นหาวงศ์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านขมิ้นโนนหัวนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ศาสนพิธีและพิธีกรรมสำคัญทางศาสนา

จำนวน ๔ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๑ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

จำนวน ๑ ชั่วโมง

ผู้สอน นายนที หมื่นหาวงค์

วันที่สอน ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๑.๑ มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

๑.๒ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๙ อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี

ส ๑.๒ ป.๖/๓ อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ส ๑.๒ ป.๖/๔ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

๒. สาระสำคัญ

การศึกษาวนสำคัญและศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา เช่น วันสำคัญและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธีประเภทต่าง ๆ บทสวดมนต์ในพิธีกรรม และการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ รวมทั้งการศึกษาศาสนพิธีสำคัญของศาสนาต่าง ๆ ทำให้ทราบถึงประโยชน์และพิธีกรรมที่เกิดขึ้นในวันสำคัญของแต่ละศาสนา ส่งผลให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับวันสำคัญและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ (K)

๒. จำแนกวันสำคัญและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ (P)

๓. เห็นคุณค่า สื่อสารและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (A)

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สมรรถนะสำคัญ
๑. มีวินัย	๑. ความสามารถในการคิด
๒. ใฝ่เรียนรู้	๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน	๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕. สารการเรียนรู้

วันสำคัญและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- การเข้าร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน (Co - ๕ STEPs) ขั้นที่ ๑ เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ (สคส.)

๑. ครูแจ้งตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
๒. ครูกระตุ้นความสนใจและความคิดเห็นของนักเรียน เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน โดยการเล่นเกมบิงโก
๓. ครูแจกอุปกรณ์การเล่นเกมบิงโกรอบรู้เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา พร้อมกับชี้แจงกติกาและสาธิตวิธีการเล่นให้นักเรียนเข้าใจ จากนั้นให้นักเรียนเล่นเกม โดยครูมีหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการ และนักเรียนเป็นผู้เล่น นักเรียนกลุ่มไหนบิงโกก่อนเป็นกลุ่มชนะ ครูกล่าวคำชมเชยกลุ่มนักเรียนที่ชนะ
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เกมตอบปัญหา เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา
๕. จากนั้นครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

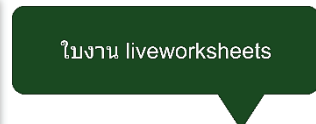
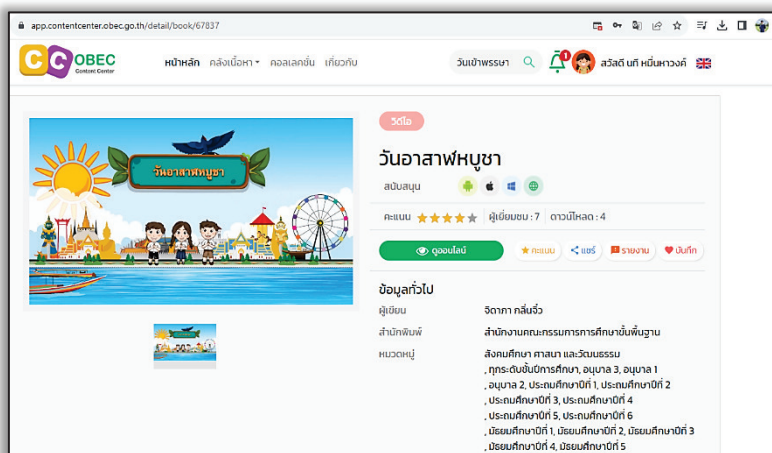
ขั้นที่ ๒ ชั้นแสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (สว.)

๖. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ช่วยกันศึกษาค้นคว้าหาความรู้ จากวิดีโอ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การเข้าร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากเว็บไซต์ OBEC Content Center <https://contentcenter.obec.go.th> และ ค้นหาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ในหัวข้อต่อไปนี้

- กลุ่มที่ ๑ ศึกษาความรู้เรื่อง วันวิสาขบูชา
- กลุ่มที่ ๒ ศึกษาความรู้เรื่อง วันมาฆบูชา
- กลุ่มที่ ๓ ศึกษาความรู้เรื่อง วันอาสาฬหบูชา
- กลุ่มที่ ๔ ศึกษาความรู้เรื่อง วันเข้าพรรษา
- กลุ่มที่ ๕ ศึกษาความรู้เรื่อง วันออกพรรษา
- กลุ่มที่ ๖ ศึกษาความรู้เรื่อง วันอัฐมีบูชา

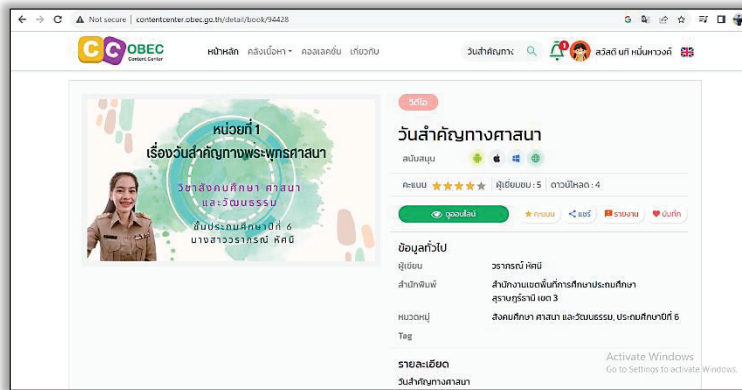


๗. นักเรียนทำใบงาน ในโปรแกรม Live worksheets เรื่อง วันสำคัญและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา <https://www.liveworksheets.com/w/th/social-studies/๑๒๗๙๔๑๐>



ขั้นที่ ๓ ขั้นอภิปรายและสร้างความรู้ (อส.)

๘. ครูอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม โดยใช้สื่อวิดีโอ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากเว็บไซต์ OBEC Content Center <https://contentcenter.obec.go.th> และการสอนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการสอน (Power Point) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น



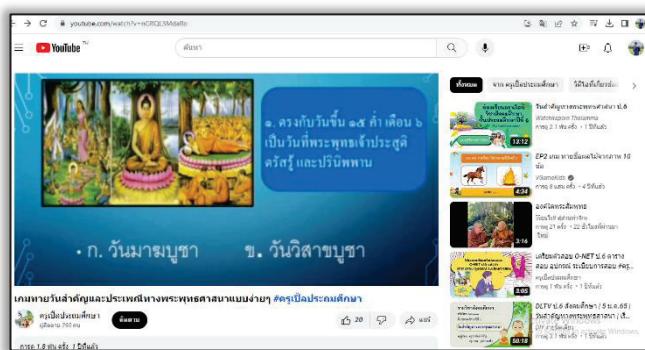
๙. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปองค์ความรู้ตามหัวข้อที่ได้รับลงในกระดาษที่ครูแจกให้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การเข้าร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ขั้นที่ ๔ ขั้นสื่อสารและสะท้อนคิด (สสค.)

- ๑๐. นักเรียน ๑-๓ กลุ่ม ออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ไม่ได้ออกมานำเสนอให้สรุปสิ่งที่เพื่อนนำเสนอลงในสมุดของตนเอง
- ๑๑. นักเรียนซักถามในประเด็นที่สงสัย

ขั้นที่ ๕ ขั้นประยุกต์และตอบแทนสังคม (ปตท.)

๑๒. นักเรียนทดสอบหลังเรียน เกมตอบปัญหา เรื่อง วันสำคัญและประเพณีทางพระพุทธศาสนา



เกมตอบปัญหา วันสำคัญ

- ๑๓. นักเรียนตอบคำถามจากบัตรคำ เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ได้ศึกษามา เช่น
 - วันที่พระรัตนตรัยครบองค์ ๓ ประการ คือ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ตรงกับวันอะไร
 - วันที่พระพุทธเจ้าแสดงธรรมปฐมเทศนาคือวันอะไร
 - วันที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน ตรงกับวันอะไร



- ๑๔. ครูและนักเรียนสรุปความรู้และสิ่งที่ได้ศึกษาร่วมกัน
- ๑๕. ครูมอบหมายให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นการบ้าน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- สื่อเสริมการเรียนรู้ดีไอ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
จากเว็บไซต์ OBEC Content Center <https://contentcenter.obec.go.th>
- หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
จากเว็บไซต์ OBEC Content Center <https://contentcenter.obec.go.th>
- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักพิมพ์ สสร. ป.๖
- โปรแกรมนำเสนอ (Power Point) เรื่อง วันสำคัญและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ใบงานเรื่อง วันสำคัญและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- บิงโกรอบรู้ เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา
- บัตรคำรอบรู้ เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา
- เกมตอบปัญหา เรื่อง วันสำคัญและประเพณีทางพระพุทธศาสนา
<https://www.youtube.com/watch?v=nGRQL๓MdaRo>

๘. วัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
- ด้านความรู้ ๑. อธิบายเกี่ยวกับวันสำคัญและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ (K)	ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน เกมตอบปัญหา เรื่อง วันสำคัญและประเพณีทางพระพุทธศาสนา	แบบทดสอบหลังเรียน เกมตอบปัญหา เรื่อง วันสำคัญและประเพณีทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์
- ด้านทักษะกระบวนการ ๑. จำแนกวันสำคัญและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ (P)	-สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - ตรวจผลงาน ใบงานเรื่องวันสำคัญและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -แบบประเมินคุณภาพผลงานนักเรียน -แบบประเมินชิ้นงาน/ใบงาน	๔-๕ คะแนน = ผ่าน ๑-๓ คะแนน = ไม่ผ่าน
- ด้านคุณลักษณะ ๑. เห็นคุณค่า สื่อสารและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (A)	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔-๕ คะแนน = ผ่าน ๑-๓ คะแนน = ไม่ผ่าน

๙. คิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

เพื่อแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุม มาตรฐาน ตัวชี้วัด
และจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียน การสอน เน้น
กระบวนการ Active learning เน้นผู้เรียนเป็นหลัก

ลงชื่อ

(นายชิษณุพงศ์ บุญผล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐. บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง-
การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้
ดีมาก

ลงชื่อ

(นายไกรสร พึ่งภาพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมิ้นโนนหัวนา

วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๑. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

๑. ด้านสาระการเรียนรู้

๑.๑ ด้านความรู้ (K)

จากผลการเรียนรู้ของนักเรียนในวันจันทร์ นักเรียนในห้องเรียนสามารถอธิบายที่มาที่ไป และวิธีการในการสืบเสาะหาความรู้ได้

- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความรู้ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความรู้ จำนวน — คน คิดเป็นร้อยละ —

๑.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

จากผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนเกิดทักษะ สามารถสืบเสาะหาที่มาที่ไป และวิธีการในการสืบเสาะหาความรู้ได้ถูกต้อง

- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ จำนวน — คน คิดเป็นร้อยละ —

๑.๓ ด้านทัศนคติ (A)

จากผลการเรียนรู้ของนักเรียนในห้องเรียน นักเรียนเห็นคุณค่า สื่อสาร และปฏิบัติตามโดยมีมารยาทเมื่อได้รับหน้าที่ในการสืบเสาะหาความรู้

- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม จำนวน — คน คิดเป็นร้อยละ —

๒. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกื้อหนุนต่อการสืบเสาะหาความรู้ คือ นักเรียนมีใจรักในการเรียนรู้ และมุ่งมั่นในการศึกษา

- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน — คน คิดเป็นร้อยละ —

๓. ด้านสมรรถนะสำคัญ

ผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ คือ นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านสมรรถนะสำคัญ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านสมรรถนะสำคัญ จำนวน — คน คิดเป็นร้อยละ —

๔. นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ได้แก่

—

และได้ดำเนินงานแก้ไข โดย

- สอนเสริม —
- มอบงานให้ทำเพิ่มเติม —
- อื่น ๆ —

ลงชื่อ.....


(นาย นที หมั่นหาวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง วันสำคัญและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

วันอาสาฬหบูชา	วันวิสาขบูชา	
วันธรรมสวนะ	วันอัฐมีบูชา	วันมาฆบูชา
<p>๑).....วันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงโอวาทปาฏิโมกข์</p> <p>๒).....วันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมธัมมจักกัปปวัตตนสูตร</p> <p>๓).....วันคล้ายวันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระของพระพุทธเจ้า</p> <p>๔).....วันที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้และปรินิพาน</p> <p>๕)วันที่กำหนดให้มีการบำเพ็ญกุศล ถือนิเวศน์และฟังธรรม</p>		

**ประโยชน์ของ
การเข้าร่วมศาสนพิธี
ทางศาสนา**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา **สังคมศึกษา**

เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

