



รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

CREDIT BANK

การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต แห่งชาติ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2025



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการรับนักเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายภาคส่วน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น อย่างมีประสิทธิภาพ การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต แห่งชาติระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้เปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต แห่งชาติระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้กระบวนการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต แห่งชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

เมษายน ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

หลักการ	๑
กระบวนการขั้นตอน	๑
ประเด็นการมีส่วนร่วม	๒
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	๒
ผลจากการมีส่วนร่วม	๒
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน	๓
ภาคผนวก	๕

ประเด็นการมีส่วนร่วม

กิจกรรม/โครงการ การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต แห่งชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

๑. หลักการ

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าระบบธนาคารหน่วยกิตเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกำลังคนของประเทศไทยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศทั้งมิติภาคสังคมภาคการผลิตและบริการในบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งจากผลกระทบปัญหาความเหลื่อมล้ำของประเทศไทย แนวโน้มการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทยอย่างสมบูรณ์ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศสู่ฐานนวัตกรรมซึ่งเป็นแรงผลักดันอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาทุนมนุษย์ (คู่มือการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๖)

ธนาคารหน่วยกิต คือ ระบบที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตจากผลการเรียน การฝึกอบรบ ประสบการณ์ หรือทักษะ นำไปใช้ต่อยอดในการศึกษาต่อ การเพิ่มคุณวุฒิ หรือการพัฒนาทักษะความสามารถของตน โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๓ ประการ **๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ทุกคนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่จำกัดวัย และคุณวุฒิ การเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าด้วยกัน **๒) สนับสนุนการสะสมหน่วยกิต** ทำให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตจากแหล่งต่าง ๆ เช่น การศึกษา การฝึกอบรบ ประสบการณ์ หรือทักษะ ไม่มีข้อกำหนดระยะเวลาในการสะสม และระยะเวลาในการศึกษา รวมทั้งสามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถานศึกษาได้ **๓) พัฒนาระบบการศึกษา** โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะ เพิ่มคุณวุฒิ เพื่อสำเร็จการศึกษาหรือการทำงาน ลดเวลาการศึกษาในระบบสำหรับผู้เรียนที่มีความชำนาญอยู่แล้วให้ไปเรียนวิชาที่มีความสนใจเพิ่มเติม หรือใช้ร่นระยะเวลาในการเรียน และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ (แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของกำลังคน และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้และผลการเรียนตลอดจนประสบการณ์ มารับรองและเทียบโอนกันได้ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ และได้มีการจัดคู่มือการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในวิธีการ ขั้นตอน และความเชื่อมโยงการทำงานระบบธนาคารหน่วยกิตในระดับสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระบบธนาคารหน่วยกิต ให้สามารถปฏิบัติงานได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเกิดการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

๒. กระบวนการ/ขั้นตอนการมีส่วนร่วม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำโครงการโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา เพื่อขึ้นทะเบียนสถานศึกษาที่มีความต้องการจัดตั้งระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา มีการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) จัดทำบันทึกข้อตกลงกับอาชีวศึกษา วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘
- ๒) เขตพื้นที่การศึกษาประกาศจัดตั้งระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา
- ๓) เขตพื้นที่การศึกษาประกาศผลลัพธ์หลักสูตร
- ๔) สถานศึกษาขอขึ้นทะเบียนจัดตั้งระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา ผ่าน เว็บไซต์
- ๕) สถานศึกษาประกาศระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา

- ๖) นักเรียนที่มีความประสงค์จะสมหน่วยกิตกับหลักสูตรต่อเนื่องต่างสถานศึกษาในระดับที่สูงกว่า
สมัครผ่านผ่าน เว็บไซต์
- ๗) สถานศึกษาและสถาบันอาชีวศึกษาร่วมกันจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงโดยใช้หลักสูตรของ
อาชีวศึกษาเป็นฐาน
- ๘) เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำระบบคลังดิจิทัล
- ๙) สถานศึกษา หน่วยงานอาชีวศึกษา จัดทำคำสั่งกรรมการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต
- ๑๐) เขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาลงสู่สถานศึกษา

๓. ประเด็นการมีส่วนร่วม

- ๑) บันทึกข้อตกลงกับอาชีวศึกษา วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘
- ๒) สถานศึกษาและสถาบันอาชีวศึกษาร่วมกันจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงโดยใช้หลักสูตรของอาชีวศึกษา
เป็นฐาน
- ๓) สถานศึกษาและสถาบันอาชีวศึกษาจัดทำระบบคลังดิจิทัล

๔. สรุปข้อมูลผู้มีส่วนร่วม

๑) สถานศึกษามีระบบการนำหน่วยกิตสะสมและประสบการณ์การทำงาน มาเทียบคุณวุฒิรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีสถานศึกษาที่ระบบการนำหน่วยกิตสะสมและประสบการณ์การทำงาน มาเทียบ
คุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๖๘ แห่ง มีนักเรียนที่พร้อมจะเข้าเรียนสายอาชีพและนำหน่วยกิตมา
เทียบโอนความรู้ ดังนี้

สาขาการตลาด	จำนวน ๗๐ คน
สาขาคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑๐๐ คน
สาขาช่างเชื่อม	จำนวน ๑๙ คน
สาขาช่างไฟฟ้า	จำนวน ๔๐ คน
สาขาช่างยนต์	จำนวน ๑๙๕ คน
สาขาธุรกิจพยาบาล	จำนวน ๗๒ คน
สาขาบัญชี	จำนวน ๗๕ คน
สาขาการโรงแรม	จำนวน ๑๐๖ คน
สาขาช่างกล	จำนวน ๔๕ คน
สาขาช่างก่อสร้าง	จำนวน ๒๔ คน

๕. ผลการมีส่วนร่วม

- ๑) มีสถานศึกษาที่ระบบการนำหน่วยกิตสะสมและประสบการณ์การทำงาน มาเทียบคุณวุฒิรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๖๘ แห่ง
- ๒) มีหลักสูตรเชื่อมโยงโดยใช้หลักสูตรของอาชีวศึกษาเป็นฐาน
- ๓) มีคลังดิจิทัล สำหรับเก็บข้อมูลผลการเรียน
- ๔) ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ
- ๕) ศึกษาวิเคราะห์ที่มีรูปแบบการนิเทศ ด้วยเทคนิคการ [Coaching](#)

๖) มีห้องเรียน โมเดล ๓ โรงเรียน คือ

- ๖.๑) ห้องเรียนโรงงาน ธนาคารหน่วยกิต จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๖.๒) ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ สู่ระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๖.๓) โรงเรียนธนาคารหน่วยกิตห้องเรียน ปกติ จำนวน ๑ โรงเรียน

๖. การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนางาน

- ๑) อบรมพัฒนาครูผู้สอน การจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงอาชีวศึกษาเป็นฐาน
- ๒) สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษา การขอจัดตั้งธนาคารหน่วยกิตและความสำคัญของระบบธนาคารหน่วยกิต
- ๓) สร้างห้องเรียน โมเดล ๓ โรงเรียน คือ
 - ๓.๑) ห้องเรียนโรงงาน ธนาคารหน่วยกิต จำนวน ๑ โรงเรียน
 - ๓.๒) ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ สู่ระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน ๑ โรงเรียน
 - ๓.๓) โรงเรียนธนาคารหน่วยกิตห้องเรียนปกติ จำนวน ๑ โรงเรียน







ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ที่ ๖๖๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำนวน ๖๘ โรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างทางเลือกในการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้น สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธรรตพันธ์ วิทย์บุญประคม	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุระพล สอนเสนา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	กรรมการ
๑.๔ นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	กรรมการ
๑.๕ นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวกฤตมุข เฉิดทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นายศิขริน ต้นเจียง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นางสาวสมปอง จักรโนวัน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรและจัดทำคำอธิบายรายวิชา ประกอบด้วย

๒.๑ นายธรรตพันธ์ วิทย์บุญประคม	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรุจภา ประถมวงษ์	ศึกษานิเทศก์	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางสาวธัญชนก บุญประกอบ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกัญญาพัชญ์ ภูวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๖ นายสมชาย โพธิ์ศรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกฤตมุข เฉิดทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรธนาคารหน่วยกิต และจัดทำคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้งเป็นวิทยากรในการประชุมให้กับโรงเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบ.../

๓. คณะกรรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

๓.๑ นายจิรสิน เข้าเส็ง	ผอ.รร.บ้านสะอาด	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางงามนิตย์ ลิโป้	ผอ.รร.ชุมแพชนูปถัมภ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสุรพงษ์ พรหมชมชา	ผอ.รร.หนองขามวิทยาคาร	กรรมการ
๓.๔ นายคณินธิปรีชต์ พรหมราษฎร์	ผอ.รร.หนองแสงวิทยาสรรค์	กรรมการ
๓.๕ นายศรุต บุญโนนแต่	ผอ.รร.ชุมชนหนองคะเน	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกฤตมุข เฉิดทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นางสาวธวัชรรัตน์ หาญเชิงชัย	ผอ.รร.บ้านทุ่งชมพู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นางสาวปัญญชิตา มุ่งเกิด	ผอ.รร.บ้านดอนหันสระบัว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นางสาวพัฒน์นรี รักษา	ผอ.รร.บ้านหนองพุทังหินชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำและตรวจสอบความถูกต้องของผลงานทางวิชาการ ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการตรวจสอบ การวัดและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นายธรัตน์พนธ์ วิทย์บุญประคม รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายปองคุณ ปราบพยัคฆ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายปรโมทย์ โสภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ
๔.๔ นางสาวสุภาพร อึ้งชัยภูมิ	ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
๔.๕ นายพิพัฒน์พงษ์ สมใจ	ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ
๔.๖ นางสมปอง จักรโนวัน	ศึกษานิเทศก์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการตรวจสอบ วัดและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการสื่อและเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๕.๑ นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายยศพัทธ์ ลาภาบุตร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริม	รองประธานกรรมการ
	การศึกษาทางไกล	
๕.๓ นายกิตติศักดิ์ อำท้าว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นายธีรพงษ์ น้อยจตุรัส	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๕.๕ นางสาวช่อผกา ฤาบุตร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดเตรียมห้องประชุมทุกครั้งเมื่อมีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในรูปแบบ On Site และ On line ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๖.๑ นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาววิไลวรรณ สามหมอ	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวธาริณี ประภาชี	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๖.๔ นางสาวสิริรัตน์ ปาลี	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ
๖.๕ นางสาวภัคชญญา นิระพันธ์	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

ให้คณะกรรมการ.../

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ทั้งในและนอกเวลาราชการ เพื่อให้การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุระศักดิ์ เพียสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕



ส.อ. ๑๐๖
๒๐๑๖/๒๕ ๐๙.๕๔๓

ที่ ศธ ๐๔๐๒๙/ว ๙๑๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
ถ.มลิวรรณ อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น ๔๐๑๓๐ ๙๓๐๖๑๖

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เชิญประชุมคณะทำงาน โครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ที่เกี่ยวข้อง
สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จัดทำโครงการขับเคลื่อน
ระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลสภาพปัญหา
และการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย เมื่อวันที่ ๓ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ แล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จะดำเนินการจัดทำ
โครงสร้างหลักสูตรความถนัดด้านอาชีพ และกำหนดไว้ในรายวิชาเพิ่มเติม จึงขอเรียนเชิญท่านซึ่งเป็น
คณะทำงานวิจัย ร่วมประชุมในวันที่ ๒ - ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค)
เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๒๒๓ ๒๕๐๕ ต่อ ๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ; Sarabon@kkn5.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

กำหนดการประชุม

จัดทำหลักสูตรความถนัดด้านอาชีพ ตามโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต
ระดับการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒ - ๓ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน

.....

เวลา	เรื่อง	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๐๐-๐๙.๓๐ น.	ลงทะเบียน	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	บรรยายพิเศษ หัวข้อ การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น.	นำเสนอแนวทางการจัดทำหลักสูตรความถนัดด้านอาชีพ	ศึกษานิเทศก์
๑๑.๐๐-๑๑.๓๐ น.	อธิบายโครงสร้างหลักสูตรของอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ/จีเทค
๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น.	อธิบายโครงสร้างหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศึกษานิเทศก์
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มจัดทำโครงสร้างหลักสูตรความถนัดด้านอาชีพ จำนวน ๑๐ กลุ่ม	คณะทำงานวิจัย/จีเทค
๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น.	นำเสนอโครงสร้างในแต่ละสาขา	คณะทำงานวิจัย/จีเทค
๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.	สรุปและปิดการประชุม	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
เบรคภาคเช้าและบ่ายตามความเหมาะสม

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๔๐๒๙/๗๙๑๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
ถ.มลิวรรณ อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น ๔๐๑๓๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เชิญประชุมคณะทำงาน โครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ที่เกี่ยวข้อง
สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จัดทำโครงการขับเคลื่อน
ระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลสภาพปัญหา
และการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย เมื่อวันที่ ๓ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ แล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จะดำเนินการจัดทำ
โครงสร้างหลักสูตรความถนัดด้านอาชีพ และกำหนดไว้ในรายวิชาเพิ่มเติม จึงขอเรียนเชิญท่านซึ่งเป็น
คณะทำงานวิจัย ร่วมประชุมในวันที่ ๒ - ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค)
เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุระศักดิ์ เทียบสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๒๒๑ ๒๕๐๕ ต่อ ๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ; Saraban@kkn5.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

พิมพ์
ตรวจ
หน.กลุ่ม
รอง ผอ.เขต



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.ช.ขอนแก่น เขต 5

ที่

วันที่ 18 เดือน มีนาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

เรื่องเดิม ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จัดโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ภายใต้งานวิจัยพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ โดยใช้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และได้ดำเนินการลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 โรงเรียน เมื่อวันที่ 3-10 มีนาคม 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

ข้อเท็จจริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จะดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ต่อเนื่อง รายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

1. จัดประชุมคณะทำงานนำเสนอแนวทางการจัดทำหลักสูตรอาชีพ วันที่ 2-3 เมษายน 2568 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค) เวลา 08.30 -16-30 น.
2. กิจกรรมการประชุม จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม ที่	รายการ	ว/ด/ป ที่ดำเนินกิจกรรม
1	ประชุมนำเสนอแนวทางการจัดทำหลักสูตรความถนัด ด้านอาชีพ	2 เมษายน 2568
2	จัดทำหลักสูตรอาชีพ กำหนดโครงสร้างหลักสูตรความถนัด ด้านอาชีพ และคำอธิบายรายวิชา	3 เมษายน 2568

ข้อพิจารณา เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปตามจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

1. ขออนุมัติงบประมาณ กิจกรรมที่ 1-2 จำนวน 13 คน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 2,470 บาท
(สองพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

2. ลงนามในหนังสือราชการแจ้งคณะทำงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาหรือเห็นควรเป็นประการใดโปรดพิจารณาสั่งการ

(นางผ่องพันธุ์ พงษ์บุคคิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑๘ มี.ค. ๖๘

(นางสาวกฤตมูข เฉิดทรัพย์)
ศึกษานิเทศก์

“เรียนดี มีความสุข”

(นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
19 มี.ค. 2568

กำหนดการประชุม

จัดทำหลักสูตรความถนัดด้านอาชีพ ตามโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต
ระดับการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒-๓ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน

.....

เวลา	เรื่อง	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๐๐-๐๙.๓๐ น.	ลงทะเบียน	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	บรรยายพิเศษ หัวข้อ การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น.	นำเสนอแนวทางการจัดทำหลักสูตรความถนัดด้านอาชีพ	ศึกษานิเทศก์
๑๑.๐๐-๑๑.๓๐ น.	อธิบายโครงสร้างหลักสูตรของอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ/จิเทค
๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น.	อธิบายโครงสร้างหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศึกษานิเทศก์
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มจัดทำโครงสร้างหลักสูตรความถนัดด้านอาชีพ จำนวน ๑๐ กลุ่ม	คณะกรรมการวิจัย/จิเทค
๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น.	นำเสนอโครงสร้างในแต่ละสาขา	คณะกรรมการวิจัย/จิเทค
๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.	สรุปและปิดการประชุม	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
เบรคภาคเช้าและบ่ายตามความเหมาะสม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ที่ ศธ ๐๔๐๒๙/- วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ต้นเรื่อง ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ข้อเท็จจริง

จัดทำโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำนวนเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา จึงเห็นควร ลงนามและอนุมัติเงินในโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาหรือเห็นควรประการใดโปรดสั่งการ



(นางสาวกฤตมุข เอ็ดเวิร์พีย์)
ศึกษานิเทศก์

(นายเมืองพันธ์ แสงบุตร)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๓ ธ.ค. ๖๗

- เพื่อไปเตรียมนำ
- บันทึกมติเห็นชอบแล้ว



(นายสุระศักดิ์ เพี้ยสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

๐๖ ธ.ค. ๒๕๖๗



๓ ธ.ค. ๖๗

(นายธรัตน์ วิทย์บุญประคม)

รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕

“เรียนดี มีความสุข”

ชื่อโครงการ : การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contract person)

ชื่อ - สกุล 1. นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี

โทรศัพท์ 06 38916429

โทรสารE-mail

2. นางสาวกฤตมุก เฉิดทรัพย์

โทรศัพท์ 06 1859 1641

โทรสารE-mail krittamuk.mong@gmail.com

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 3)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ

การสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การ

พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษา

ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มี

การจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และ

คณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถ

พิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ

เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุน

การพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ข้อที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น

ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ

เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและ

ทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะ และศักยภาพ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา ข้อที่ (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อย่อย 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ข้อย่อย 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้าง โอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อม ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วม ของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ของชุมชน

องค์ประกอบย่อยตามแผนแม่บทฯ

หลักสูตรการจัดการศึกษา

ปัจจัยตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน
- 3) กิจกรรม

4) เป้าหมายกิจกรรม

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายการพัฒนาที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(2.1) เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือก สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกการชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

(2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุน ความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
- 3) เป้าหมายยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด
- 5) กลยุทธ์

1.6 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

() นโยบายข้อ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

1.7 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อ้อยที่ 12.5 พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

ส่วนที่ 2: รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าระบบธนาคารหน่วยกิตเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกำลังคนของประเทศไทยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศทั้งมิติภาคสังคมภาคการผลิตและบริการในบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งจากผลกระทบปัญหาความเหลื่อมล้ำของประเทศไทย แนวโน้มการก้าวสู่สังคมผู้สูงวัยของประเทศอย่างสมบูรณ์ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศสู่ฐานนวัตกรรมซึ่งเป็นแรงผลักดันอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาทุนมนุษย์ (คู่มือการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2566)

ธนาคารหน่วยกิต คือ ระบบที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตจากผลการเรียน การฝึกอบรม ประสบการณ์ หรือทักษะ นำไปใช้ต่อยอดในการศึกษาต่อ การเพิ่มคุณวุฒิ หรือการพัฒนาทักษะความสามารถของตน โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ทุกคนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่จำกัดวัย และคุณวุฒิ การเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าด้วยกัน 2) สนับสนุนการสะสมหน่วยกิต ทำให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตจากแหล่งต่าง ๆ เช่น การศึกษา การฝึกอบรม ประสบการณ์ หรือทักษะ ไม่มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาในการสะสม และระยะเวลาในการศึกษา รวมทั้งสามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถานศึกษาได้ 3) พัฒนาระบบการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาทักษะ เพิ่มคุณวุฒิ เพื่อสำเร็จการศึกษาหรือการทำงาน ลดเวลาการศึกษาในระบบสำหรับผู้เรียนที่มีความชำนาญอยู่แล้วให้ไปเรียนวิชาที่มีความสนใจเพิ่มเติม หรือใช้ร่นระยะเวลาในการเรียน และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ (แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของกำลังคน และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้และผลการเรียนตลอดจนประสบการณ์ มารับรองและเทียบโอนกันได้ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ และได้มีการจัดคู่มือการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในวิธีการ ขั้นตอน และความเชื่อมโยงการทำงานระบบธนาคารหน่วยกิตในระดับสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระบบธนาคารหน่วยกิตให้สามารถปฏิบัติงานได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเกิดการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมโดยนำรายวิชาในระดับที่สูงกว่าในสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ทำ MOU ร่วมด้วย
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับนั้นๆ สามารถนำรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าไปขอรับการลดระยะเวลาในการศึกษาลงได้
- 4) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารและครูวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต
- 2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับนั้นๆ สามารถนำรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าไปขอเทียบโอนผลการเรียนได้
- 3) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับนั้นๆ สามารถนำรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าไปขอรับการลดระยะเวลาในการศึกษาลงได้
- 4) มีนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 ของผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต
- 2) ร้อยละ 85 ของครูวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต
- 3) ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถนำรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าไปขอรับการลดระยะเวลาในการศึกษาลงได้

2) เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษานำรายวิชาในระดับที่สูงกว่าไปเพิ่มเติมในลักษณะการเรียนล่วงหน้าเพื่อเก็บสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตได้
- 2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับนั้นๆ สามารถนำรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าไปขอเทียบโอนผลการเรียนได้
- 3) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับนั้นๆ สามารถนำรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าไปขอรับการลดระยะเวลาในการศึกษาลงได้
- 4) เขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 ของผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต
- 2) ร้อยละ 85 ของครูวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต

3) ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถนำรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าไปขอรับการลดระยะเวลาในการศึกษา
ลงได้

2.4.2 เจริญคุณภาพ

1) สถานศึกษานำรายวิชาในระดับที่สูงกว่าไปเพิ่มเติมในลักษณะการเรียนล่วงหน้าเพื่อเก็บสะสมใน
ระบบธนาคารหน่วยกิตได้

2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับนั้นๆ สามารถนำรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าไปขอเทียบโอน
ผลการเรียนได้

3) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับนั้นๆ สามารถนำรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าไปขอรับการลด
ระยะเวลาในการศึกษาได้

4) เขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานศึกษานำรายวิชาในระดับที่สูงกว่าไปเพิ่มเติมในลักษณะการเรียนล่วงหน้าเพื่อเก็บสะสมใน
ระบบธนาคารหน่วยกิตได้

2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับนั้นๆ สามารถนำรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าไปขอเทียบโอนผลการ
เรียนได้

3) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับนั้นๆ สามารถนำรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าไปขอรับการลด
ระยะเวลาในการศึกษาได้

2.6 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1) ผู้บริหารในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 68 คน

2) ครูวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 68 คน

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2.7 พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 พื้นที่บริการ 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอชุมแพ
อำเภอหนองเรือ อำเภอกุเวียง อำเภอสหัสขันธ์ อำเภอหนองนาคำ อำเภอเวียงเก่า และอำเภอกุฉินารายณ์

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.67-ธ.ค.67	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.68-มี.ค.68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.68-มิ.ย.68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.68-ก.ย.68	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมทีมย่อย จัดทำคู่มือการอบรมและ ทำงานวิจัย	4,680	-	-	-	4,680
กิจกรรมที่ 2	2,730				2,730

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.67-ธ.ค.67	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.68-มี.ค.68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.68-มิ.ย.68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.68-ก.ย.68	
ประชุมผอ.และครู รร.ขยายโอกาสฯ (On line)					
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตามการใช้หลักสูตร เพิ่มเติมทักษะอาชีพ ระยะที่ 1-4	-	-	2,590	-	2,590
กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 การสรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-		
รวม	7,410		2,590		10,000

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	กิจกรรม/รายการ	Q ระบุไตรมาสที่ เบิกจ่าย งบ	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1					
	ประชุมทีมย่อย จัดทำคู่มือการอบรมและ ทำงานวิจัย ค่าอาหารว่าง/อาหารเที่ยง (23 คน x 190)	1	-	4,680	-	4,680
2	กิจกรรมที่ 2		-	-	-	
	ประชุมผอ.และครู รร.ขยายโอกาสฯ (On line) ค่าอาหารว่าง/อาหารเที่ยง (16 คน x 190)	1		2,730	-	2,730
3	กิจกรรมที่ 3		-	-	-	
	นิเทศ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรเพิ่มเติม ทักษะอาชีพ ระยะที่ 1-4	3	2,590			2,590
4	กิจกรรมที่ 4		-	-	-	
	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4				
5	กิจกรรมที่ 5	4	-		-	
	การสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน		2,590	7,410		10,000
	รวมงบประมาณ		2,590	7,410		10,000

2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 85 ของผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต 2) ร้อยละ 85 ของครูวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต 3) ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถนำรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าไปขอรับการลดระยะเวลาในการศึกษาลงได้	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤตมุข เด็ดทรัพย์)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผ่องพันธ์ แพงบุตติ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรรตพันธ์ วิทย์บุญประคม)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุระศักดิ์ เพี้ยสุระ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.บ.ขอนแก่น เขต 5

ที่

วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย ตามโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

เรื่องเดิม ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จัดโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568 และได้ประชุมจัดทำเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งคัดเลือกโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 แล้วนั้น

ข้อเท็จจริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ขับเคลื่อนโครงการฯ ภายใต้งานวิจัยพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ โดยใช้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และดำเนินการ ดังนี้

1. ประกาศรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย
2. กำหนดปฏิทินลงพื้นที่เก็บข้อมูล ระหว่างวันที่ 3-10 มีนาคม 2568
3. เชิญโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัยประชุมสร้างความเข้าใจ วันที่ 21 เมษายน 2568

เวลา 09.00-13.30 น. ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน

ข้อพิจารณา เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปตามจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

1. ลงนามในประกาศ
2. ลงนามในหนังสือราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาหรือเห็นควรเป็นประการใดโปรดพิจารณาสั่งการ



(นางนงษ์พันธ์ พงษ์บุตติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๐๗ ก.พ. ๖๘


(นางสาวกฤตมูข เนิตทรัพย์)
ศึกษานิเทศก์


-อ.บ.


(นายสุระศักดิ์ เพียสุระ)

“เรียนดี มีความสุข” ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

17 ก.พ. 2568

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๔๐๒๙/๗๕๓๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
ถ.มลิวรรณ อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น ๔๐๑๓๐

๑๓/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย ตามโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต
ระดับการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศ	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ปฏิทินลงพื้นที่เก็บข้อมูล	จำนวน ๑ ฉบับ
๓. กำหนดการประชุมโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย	จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จัดทำโครงการขับเคลื่อน
ระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และได้ประชุมจัดทำเครื่องมือ ภายใต้งานวิจัย
“พัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ โดยใช้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕” พร้อมด้วยคัดเลือก
โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ แล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จึงประกาศรายชื่อ
โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย ตามโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และให้ท่านเข้าร่วมประชุมตามกำหนดการฯ และ
เตรียมรับการลงพื้นที่เก็บข้อมูลของทีมวิจัย ทั้งนี้ให้ท่านแจ้ง ครูวิชาการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี และครูผู้รับผิดชอบโครงการธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา เข้าร่วมประชุม ตามวัน
เวลาและสถานที่ ที่กำหนด รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๒๒๑ ๒๕๐๕ ต่อ ๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ; Saraban@kkn5.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

พิมพ์
ดำรง
หนูกลุ่ม
ทำนุบำรุง
ธรรมาภิบาล
รอง ผอ.เขตฯ

สำเนาฉบับ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
เรื่อง โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย โครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้ขับเคลื่อนโครงการธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา สู่การปฏิบัติและผลักดันไปสู่การดำเนินงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจนเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาสะสมเทียบโอนและใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีโรงเรียนที่ร่วมโครงการที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๖๘ โรงเรียน และมีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์การพิจารณาเป็นกลุ่มตัวอย่างวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ โรงเรียน นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จึงประกาศรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย ที่ได้รับการคัดเลือกร่วมโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ
๑	โรงเรียนบ้านวังยาว	ชุมแพ
๒	โรงเรียนบ้านทรัพย์สมบูรณ์	ภูผาม่าน
๓	โรงเรียนบ้านสะอาด	หนองนาคำ
๔	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า	เวียงเก่า
๕	โรงเรียนโสภท่างหนองโนวิทยา	ภูเวียง
๖	โรงเรียนบ้านอ่างศิลา	ภูเวียง
๗	โรงเรียนหนองแสงวิทยาสรรค์	หนองเรือ
๘	โรงเรียนหนองหอยเทพเทวัญ	หนองเรือ
๙	โรงเรียนโนนสะอาดพิทยา	หนองเรือ
๑๐	โรงเรียนบ้านศรีสุข	สีชมพู

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

“เรียนดี มีความสุข”

พิมพ์
ตรวจ
ทบทวน
รอง ผอ.เขตฯ
ท่านรอง ผอ.เขตฯ ๗/๒๕๖๘



ที่ ศธ ๐๔๐๒๙/๗ ๕๓๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
ถ.มลิวรรณ อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น ๔๐๑๓๐

๑๓) กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย ตามโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต
ระดับการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ประกาศ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ปฏิทินลงพื้นที่เก็บข้อมูล	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. กำหนดการประชุมโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย	จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จัดทำโครงการขับเคลื่อน
ระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และได้ประชุมจัดทำเครื่องมือ ภายใต้งานวิจัย
“พัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ โดยใช้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕” พร้อมด้วยคัดเลือก
โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ แล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จึงประกาศรายชื่อ
โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย ตามโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และให้ท่านเข้าร่วมประชุมตามกำหนดการฯ และ
เตรียมรับการลงพื้นที่เก็บข้อมูลของทีมวิจัย ทั้งนี้ให้ท่านแจ้ง ครูวิชาการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี และครูผู้รับผิดชอบโครงการธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา เข้าร่วมประชุม ตามวัน
เวลาและสถานที่ ที่กำหนด รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๒๒๑ ๒๕๐๕ ต่อ ๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ; Saraban@kkn5.go.th

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
เรื่อง โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย โครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้ขับเคลื่อนโครงการธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา สู่การปฏิบัติและผลักดันไปสู่การดำเนินงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจนเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาสะสมเทียบโอนและใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีโรงเรียนที่ร่วมโครงการที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๖๘ โรงเรียน และมีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์การพิจารณาเป็นกลุ่มตัวอย่างวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ โรงเรียน นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จึงประกาศรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย ที่ได้รับการคัดเลือกร่วมโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ
๑	โรงเรียนบ้านวังยาว	ชุมแพ
๒	โรงเรียนบ้านทรัพย์สมบูรณ์	ภูผาม่าน
๓	โรงเรียนบ้านสะอาด	หนองนาคำ
๔	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า	เวียงเก่า
๕	โรงเรียนโสภหังหนองโนวิทยา	ภูเวียง
๖	โรงเรียนบ้านอ่างศิลา	ภูเวียง
๗	โรงเรียนหนองแสงวิทยาสรรค์	หนองเรือ
๘	โรงเรียนหนองหอยเทพเทวัญ	หนองเรือ
๙	โรงเรียนโนนสะอาดพิทย	หนองเรือ
๑๐	โรงเรียนบ้านศรีสุข	สีชมพู

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสรศักดิ์ เพียสสระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

“เรียนดี มีความสุข”

ปฏิทินการลงพื้นที่เก็บข้อมูลงานวิจัย

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย ตามโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๓-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ลำดับ	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	วัน เดือน ปี การเก็บ ข้อมูลวิจัย	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนบ้านวังยาว	ชุมแพ	๓ มีนาคม ๒๕๖๘	เข้า
๒	โรงเรียนบ้านทรัพย์สมบูรณ์	ภูผาม่าน	๓ มีนาคม ๒๕๖๘	ป่วย
๓	โรงเรียนบ้านสะอาด	หนองนาคำ	๕ มีนาคม ๒๕๖๘	เข้า
๔	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า	เวียงเก่า	๕ มีนาคม ๒๕๖๘	ป่วย
๕	โรงเรียนโสภาก้างหนองโนวิทยา	ภูเวียง	๖ มีนาคม ๒๕๖๘	เข้า
๖	โรงเรียนบ้านอ่างศิลา	ภูเวียง	๖ มีนาคม ๒๕๖๘	ป่วย
๗	โรงเรียนหนองแสงวิทยาสรรค์	หนองเรือ	๗ มีนาคม ๒๕๖๘	เข้า
๘	โรงเรียนหนองหอยเทพเทวัญ	หนองเรือ	๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ป่วย
๙	โรงเรียนโนนสะอาดพิทย	หนองเรือ	๔ มีนาคม ๒๕๖๘	เข้า
๑๐	โรงเรียนบ้านศรีสุข	สีชมพู	๔ มีนาคม ๒๕๖๘	เข้า
๑๑	วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน	ชุมแพ	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	เข้า

หมายเหตุ ทีมวิจัยประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑) นายสุระศักดิ์ เพี้ยสุระ | ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕ |
| ๒) นายจิรสิน เข้าเสี่ยง | ผอ.รร.บ้านสะอาด |
| ๓) นายสุรพงษ์ พรหมชมชา | ผอ.รร.หนองขามวิทยาคาร |
| ๔) นายศรุต บุญโนนแต่ | ผอ.รร.ชุมชนหนองคะเน |
| ๕) นางสาวธวัชรรัตน์ หาญเชิงชัย | ผอ.รร.บ้านทุ่งชมพู |
| ๖) นางงามนิธย์ ลิโป้ | ผอ.รร.ชุมแพชนูปถัมภ์ |
| ๗) นายคณินธิปรีดิ์ พรหมราษฎร์ | ผอ.รร. หนองแสงวิทยาสรรค์ |
| ๘) นางสาวพัฒน์นรี รักษา | ผอ.รร.บ้านหนองพุ่มพืดหินชา |
| ๙) นางสาวปัญญาชิตา มุ่งเกิด | ผอ.รร.บ้านดอนหันสระบัว |
| ๑๐) นางสาวกฤตมุข ฉัตรทรัพย์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๕ สาขาโครงการฯ |

“เรียนดี มีความสุข”

วิธีการลงพื้นที่เก็บข้อมูล

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย ตามโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๓-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. โรงเรียนแจ้งผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้อมูล ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพฯ
และครูผู้รับผิดชอบโครงการธนาคารหน่วยกิต
๒. ขอห้องประชุม สำหรับทีมวิจัย ๑ ห้อง เพื่อสรุปข้อมูลหลังการสัมภาษณ์
๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามปกติ

กำหนดการประชุม

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย ตามโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐-๑๓.๓๐ น.

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน

เวลา	เรื่อง	ผู้รับผิดชอบ
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	ลงทะเบียน	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	บรรยายพิเศษ หัวข้อ การขับเคลื่อนระบบ ธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น.	๑) รูปแบบธนาคารหน่วยกิต -การดำเนินการสถานศึกษา ๒) การจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ผ่านเว็บไซต์ Credit Bank ๓) การจัดโครงสร้างหลักสูตรและ คำอธิบายรายวิชา ๔) การขึ้นทะเบียนธนาคารหน่วยกิต สถานศึกษา	นางสาวกฤตมุข เฉิดทรัพย์ นางสมปอง จักรโนวัน นายศิขริน ต้นเจียง
๑๑.๐๐-๑๑.๓๐ น.	แนวปฏิบัติของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง -ทำอะไร -ทำอย่างไร	นางสาวกฤตมุข เฉิดทรัพย์
๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น.	หลักการวัดและประเมินผล การเทียบโอนความรู้	ฝ่ายวิชาการวิทยาลัย เทคโนโลยีชุมแพไทย- เยอรมัน
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร	
๑๓.๐๐-๑๓.๓๐ น.	ข้อซักถาม และปิดการประชุม	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

“เรียนดี มีความสุข”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพพ.ขอนแก่น เขต 5

ที่

วันที่ 27 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

เรื่อง การยื่นคำขอดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

เรื่องเดิม ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จัดโครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ปีการศึกษา 2568 และได้จัดทำข้อตกลง สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค) ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 24 มกราคม 2568 แล้วนั้น

ข้อเท็จจริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จะดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. แจ้งโรงเรียนยื่นคำขอดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา
2. แจ้งโรงเรียนรับสมัครนักเรียนร่วมโครงการฯ
3. จัดทำคู่มือการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา
4. จัดทำประกาศ คณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม และปฏิทินการดำเนินงานโครงการฯ

ข้อพิจารณา เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปตามจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

1. ลงนามในประกาศ
2. ลงนามในหนังสือราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาหรือเห็นควรเป็นประการใดโปรดพิจารณาสั่งการ

(นางมอญพันธ์ พงษ์บุดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๒๕ ม.ค. ๖๘

-เพื่อไม่รบกวน

๒๕ ม.ค. ๖๘

(นายธรรตพงษ์ วิทย์บุญประคม)

รอง ผอ.สพพ.ขอนแก่น เขต ๕

(นางสาวกฤตมูข เจิดทรัพย์)

ศึกษานิเทศก์

(นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

“เรียนดี มีความสุข”

29 ม.ค. 2568



ที่ ศธ ๐๔๐๒๙/ว ๓๒๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
ถ.มลิวรรณ อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น ๔๐๑๓๐

๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง การยื่นคำขอดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คู่มือการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม
๒. รายวิชาทักษะอาชีพ ที่กำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จัดทำโครงการขับเคลื่อน
ระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และได้จัดทำข้อตกลง สำหรับโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา ร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ แล้วนั้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน จึงให้ท่าน
ดำเนินการ ดังนี้

๑. ยื่นคำขอดำเนินการธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา ตามปฏิทิน
การดำเนินงานโครงการฯ ภายในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (รายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ หน้า ๑๕๒)
๒. สำนวณนักเรียนที่มีความต้องการสะสมหน่วยกิต ในรายวิชาทักษะอาชีพ
๓. ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีความต้องการสะสมหน่วยกิต
สมัครร่วมโครงการฯ ภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๘ (รายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ หน้า ๑๕๓)
๔. เตรียมรับการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการฯ รายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุระศักดิ์ เพียสสระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๒๒๑ ๒๕๐๕ ต่อ ๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ; Saraban@kkn5.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๔๐๒๙/ว ๓๒๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
ถ.มลิวรรณ อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น ๔๐๑๓๐

๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง การยื่นคำขอดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คู่มือการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม
๒. รายวิชาทักษะอาชีพ ที่กำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จัดทำโครงการขับเคลื่อน
ระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และได้จัดทำข้อตกลง สำหรับโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา ร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ แล้วนั้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน จึงให้ท่าน
ดำเนินการ ดังนี้

๑. ยื่นคำขอดำเนินการธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา ตามปฏิทิน
การดำเนินงานโครงการฯ ภายในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (รายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ หน้า ๑๕๒)
๒. สรรวจนักเรียนที่มีความต้องการสะสมหน่วยกิต ในรายวิชาทักษะอาชีพ
๓. ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีความต้องการสะสมหน่วยกิต
สมัครร่วมโครงการฯ ภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๘ (รายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ หน้า ๑๕๓)
๔. เตรียมรับการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการฯ รายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๒๒๑ ๒๕๐๕ ต่อ ๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ; Saraban@kkn5.go.th

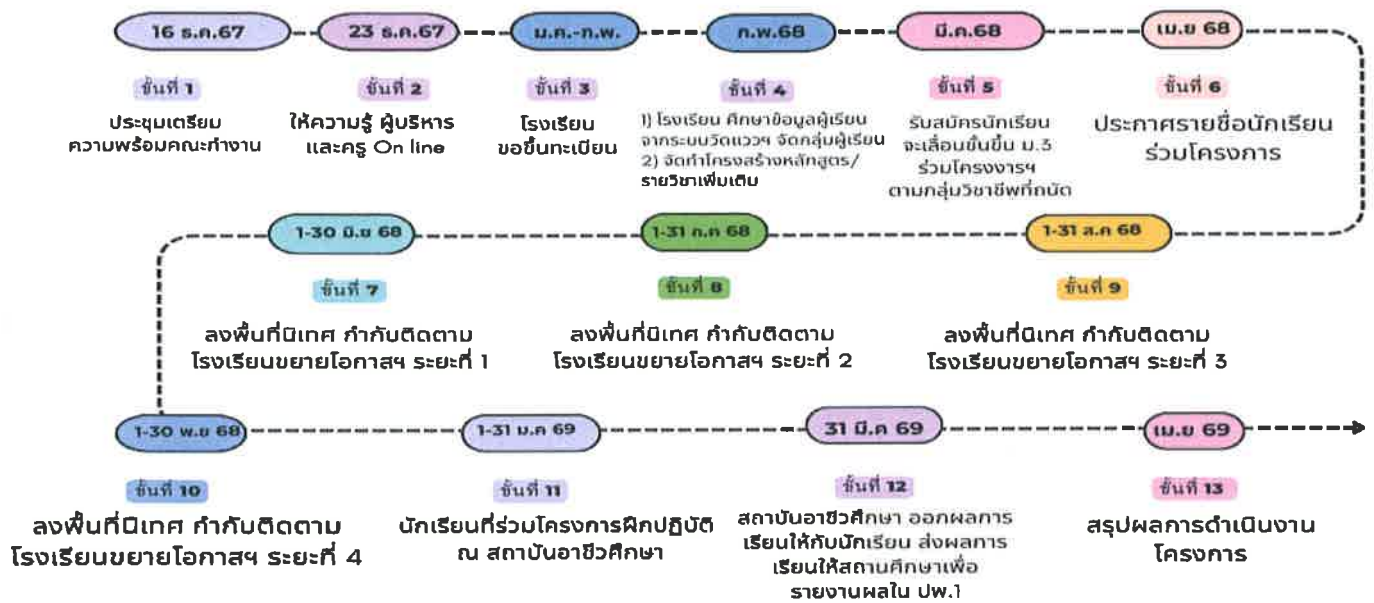
พิมพ์
ตรวจ
หน.กลุ่ม
รอง ผอ.

“เรียนดี มีความสุข”

รายวิชาทักษะอาชีพ ที่กำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

สาขาวิชา
ช่างยนต์
ช่างกลโรงงาน
ช่างเชื่อมโลหะ
ช่างไฟฟ้า
ช่างก่อสร้าง
การบัญชี
การตลาด
การโรงแรม
การจัดการงานสถานพยาบาล
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ปฏิทินการดำเนินงาน
โครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ปีการศึกษา 2568



“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต
ระดับการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมปฏิบัติและผลักดันไปสู่การดำเนินงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจนเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาสะสมเทียบโอนและใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการทำงานและการศึกษาต่อ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองด้วยความเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงานการเรียนรู้และการฝึกอบรมใหม่ได้ตลอดเวลา โดยไม่จำกัดอายุรวมทั้งสร้างโอกาสให้แรงงานและประชาชนทั่วไปได้เพิ่มทักษะและพัฒนาทักษะใหม่ นำไปสู่การยกระดับวิชาชีพให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๑๕ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ขับเคลื่อนโครงการเป็นไปตามปฏิทินและกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ไว้ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธรรพ์พันธ์ วิทย์บุญประคม	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุระพล สอนเสนา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	กรรมการ
๑.๔ นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	กรรมการ
๑.๕ ผศ.ดร.เกรียงไกร ปัญญาประเสริฐกุล		
ประธานกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จื-เทค)		กรรมการ
๑.๖ นายสมศักดิ์ มะมา	ที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จื-เทค)	กรรมการ
๑.๗ นายสิทธิชัย ไชยมงคล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จื-เทค)	กรรมการ
๑.๘ นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวกฤตมุก เฉิดทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นายศิขริน ตันเจียง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ นางสมปอง จักรโนวัน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนาจการ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการ ชุดที่ ๑

๒. คณะกรรมการ ชุดที่ ๑ ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผศ.ดร.เกรียงไกร ปัญญาประเสริฐกุล		
ประธานกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค)		รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสมศักดิ์ มะมา	ที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี	
	ชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค)	กรรมการ
๒.๔ นายสิทธิชัย ไชยมงคล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี	
	ชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค)	กรรมการ
๒.๕ นายจิรสิน เข้าเสี่ยง	ผอ.รร.บ้านสะอาด	กรรมการเลขานุการ
๒.๖ นางสาวกฤตมุข เฉิดทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนกรณีศึกษา ตามปฏิทิน จำนวน ๔ ระยะ
ตามรายละเอียด การนิเทศ กำกับ ติดตาม ดังนี้

๒. การขอจัดตั้งระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา การจัดทำประกาศ
คำสั่ง ระดับสถานศึกษา

๓. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพ
การกำหนดสัดส่วน เวลาเรียน โครงสร้างรายวิชา

๔. การเข้าใช้ระบบคลังหน่วยกิตดิจิทัล ของนักเรียนที่ร่วมโครงการฯ

๓. คณะกรรมการ ชุดที่ ๒ ประกอบด้วย

๓.๑ นายธรรตพงษ์ วิทย์บุญประคม	รองผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุรพงษ์ พรหมขมา	ผอ.รร.หนองขามวิทยาคาร	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายศรุต บุญโนนแต่	ผอ.รร.ชุมชนหนองคะเน	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสมปอง จักรโนวัน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นางสาวธวัชรรัตน์ หาญเชิงชัย	ผอ.รร.บ้านทุ่งชมพู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนกรณีศึกษา ตามปฏิทิน จำนวน ๔ ระยะ
ตามรายละเอียด การนิเทศ กำกับ ติดตาม ดังนี้

๒. การขอจัดตั้งระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา การจัดทำประกาศ
คำสั่งระดับสถานศึกษา

๓. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพ
การกำหนดสัดส่วน เวลาเรียน โครงสร้างรายวิชา

๔. การเข้าใช้ระบบคลังหน่วยกิตดิจิทัล ของนักเรียนที่ร่วมโครงการฯ

๔. คณะกรรมการ ชุดที่ ๓ ประกอบด้วย

๔.๑ นางงามนิมิต์ ลิโป้	ผอ.รร.ชุมแพชนูปถัมภ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายคณินธิปรีชต์ พรหมราษฎร์	ผอ.รร.หนองแสงวิทยาสรรค์	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวพัฒน์นรี รักษา	ผอ.รร.บ้านหนองพุ่มพวง	กรรมการ
๔.๔ นายศิรินทร์ ต้นเจียง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕ นางสาวปัญญาชิตา มุ่งเกิด	ผอ.รร.บ้านดอนหันสระบัว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนกรณีศึกษา ตามปฏิทิน จำนวน ๔ ระยะ
ตามรายละเอียด การนิเทศ กำกับ ติดตาม ดังนี้

๒. การขอจัดตั้งระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา การจัดทำประกาศ
คำสั่ง ระดับสถานศึกษา

๓. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพ
การกำหนดสัดส่วน เวลาเรียน โครงสร้างรายวิชา

๔. การเข้าใช้ระบบคลังหน่วยกิตดิจิทัล ของนักเรียนที่ร่วมโครงการฯ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ทั้งในและนอกเวลาราชการ
เพื่อให้การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต ๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

“เรียนดี มีความสุข”

 พิมพ์
 ทราย
 นน.กลุ่ม
 รอง ผอ.เขตฯ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต
ระดับการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมปฏิบัติและผลักดันไปสู่การดำเนินงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจนเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาสะสมเทียบโอนและใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการทำงานและการศึกษาต่อ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองด้วยความเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงานการเรียนรู้และการฝึกอบรมใหม่ได้ตลอดเวลา โดยไม่จำกัดอายุรวมทั้งสร้างโอกาสให้แรงงานและประชาชนทั่วไปได้เพิ่มทักษะและพัฒนาทักษะใหม่ นำไปสู่การยกระดับวิชาชีพให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๑๕ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ขับเคลื่อนโครงการเป็นไปตามปฏิทินและกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ไว้ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุระศักดิ์ เพียสระ	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธรัตน์ วิทย์บุญประคม	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุระพล สอนเสนา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	กรรมการ
๑.๔ นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	กรรมการ
๑.๕ ผศ.ดร.เกรียงไกร ปัญญาประเสริฐกุล		
ประธานกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค)		กรรมการ
๑.๖ นายสมศักดิ์ มะมา	ที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี ชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค)	กรรมการ
๑.๗ นายสิทธิชัย ไชยมงคล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี ชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค)	กรรมการ
๑.๘ นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวกฤตมุข เฉิดทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นายศิรินทร์ ต้นเจียง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวสมปอง จักรโนวัน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนาจการ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการ ชุดที่ ๑

๒. คณะกรรมการ ชุดที่ ๑ ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผศ.ดร.เกรียงไกร ปัญญาประเสริฐกุล		
	ประธานกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค)	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสมศักดิ์ มะมา	ที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี	
	ชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค)	กรรมการ
๒.๔ นายสิทธิชัย ไชยมงคล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี	
	ชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค)	กรรมการ
๒.๕ นายจิรสิน เข้าเสี่ยง	ผอ.รร.บ้านสะอาด	กรรมการเลขานุการ
๒.๖ นางสาวกฤตมุก เฉิดทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนกรณีศึกษา ตามปฏิทิน จำนวน ๔ ระยะ
ตามรายละเอียด การนิเทศ กำกับ ติดตาม ดังนี้

๒. การขอจัดตั้งระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา การจัดทำประกาศ
คำสั่ง ระดับสถานศึกษา

๓. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพ
การกำหนดสัดส่วน เวลาเรียน โครงสร้างรายวิชา

๔. การเข้าใช้ระบบคลังหน่วยกิตดิจิทัล ของนักเรียนที่ร่วมโครงการฯ

๓. คณะกรรมการ ชุดที่ ๒ ประกอบด้วย

๓.๑ นายธรรตพันธ์ วิทย์บุญประคม	รองผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุรพงษ์ พรหมขมา	ผอ.รร.หนองขามวิทยาคาร	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายศรุต บุญโนนแต่	ผอ.รร.ชุมชนหนองคะเน	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสมปอง จักรโนวัน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นางสาวธวัชรรัตน์ หาญเชิงชัย	ผอ.รร.บ้านทุ่งชมพู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนกรณีศึกษา ตามปฏิทิน จำนวน ๔ ระยะ
ตามรายละเอียด การนิเทศ กำกับ ติดตาม ดังนี้

๒. การขอจัดตั้งระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา การจัดทำประกาศ
คำสั่งระดับสถานศึกษา

๓. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพ
การกำหนดสัดส่วน เวลาเรียน โครงสร้างรายวิชา

๔. การเข้าใช้ระบบคลังหน่วยกิตดิจิทัล ของนักเรียนที่ร่วมโครงการฯ

๔. คณะกรรมการ ชุดที่ ๓ ประกอบด้วย

๔.๑ นางงามนิมิตย์ ลิโป้	ผอ.รร.ชุมแพชนูปถัมภ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายคณินธิปรีชต์ พรหมราษฎร์	ผอ.รร.หนองแสงวิทยาสรรค์	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวพัฒน์นรี รักษา	ผอ.รร.บ้านหนองพู่วังหินชา	กรรมการ
๔.๔ นายศิขริน ต้นเจียง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕ นางสาวปัญญชิตา มุ่งเกิด	ผอ.รร.บ้านดอนหันสระบัว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนกรณีศึกษา ตามปฏิทิน จำนวน ๔ ระยะ
ตามรายละเอียด การนิเทศ กำกับ ติดตาม ดังนี้

๒. การขอจัดตั้งระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา การจัดทำประกาศ
คำสั่ง ระดับสถานศึกษา

๓. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพ
การกำหนดสัดส่วน เวลาเรียน โครงสร้างรายวิชา

๔. การเข้าใช้ระบบคลังหน่วยกิตดิจิทัล ของนักเรียนที่ร่วมโครงการฯ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ทั้งในและนอกเวลาราชการ
เพื่อให้การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต ๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

“เรียนดี มีความสุข”