

รายงานผลการดำเนินการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online))



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับของออนไลน์ (ITA Online)

รายงานผลการดำเนินการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ เสนอความเป็นมา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๓
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๒

ส่วนที่ 1 บทนำ

๑. ความเป็นมาของการดำเนินงาน

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมหลัก ดังนี้

๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

๓. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับ

แก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

๑. สัดส่วนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยั่วยุความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔)

๒. สัดส่วนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ร้อยละ ๑๐๐)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

3.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด จำนวน ๙๓ คน

3.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำนวน ๒๕๓ โรงเรียน

๔. กิจกรรม

กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประกอบด้วย

๔.๑ กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ได้แก่

๔.๑.๑ กิจกรรมสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy

๔.๑.๒ กิจกรรมหน้าเสาธง

๔.๑.๓ สื่อสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔.๒ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ได้แก่

๔.๒.๑ ยุทธศาสตร์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๒.๒ ถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกมีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงาน

ภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉกักกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัยอย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนร่วม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมากทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าตันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบแจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้และมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๗๓ คะแนน

- ๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- ๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้
- ๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้วยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสถานะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สถานะทาง

สังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร ภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักรการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็กเยาวชนและสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมี

คุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการ การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๒. คดี ทุ จ ริ ต และประพฤติ มิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดี ทุ จ ริ ต ราย หน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูล เรือวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่า กระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้อง กับผู้ดำรงตำแหน่งทาง การเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับปรุงกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เพื่ாதันต่อการเปิดเผยทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดี

ถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผลมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายาเสพติดที่ได้มาโดยมิชอบไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้นรวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใสไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ กิจกรรมฝึกอบรมด้านจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ได้แก่

๔.๑.๑ กิจกรรมสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ปลุกจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรม ให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ กิจกรรมฝึกอบรมด้านจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ปลุกจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรม ให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำนวน ๙๓ คน โดย นายสุระศักดิ์ เพียสสระ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เป็นวิทยากรเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ความรู้เกี่ยวกับข้อปฏิบัติและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พึงปฏิบัติ และร่วมกิจกรรมมอบธง สพป.ขอนแก่น เขต ๕ ใส่สะอาดปราศจากคอร์ปชั่น เพื่อปลุกจิตสำนึกให้เกิดวัฒนธรรมการทำงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ตามคำนิยาม “นำสมัย ใส่ใจบริการ ทำงานเป็นทีม”





๒. การขับเคลื่อนและประกาศนโยบายสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ปลุกจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรม ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จัดกิจกรรมมอบธงสป.ขอนแก่น เขต ๕ ใส่สะอาดปราศจากคอร์รัปชัน เพื่อมอบนโยบาย และปลุกจิตสำนึกให้เกิดวัฒนธรรมการทำงาน สร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ในการประชุมผู้บริหารสัณจร ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม



๔.๑.๒ กิจกรรมหน้าเสาธง

กรอบการดำเนินงานจัดกิจกรรมหน้าเสาธง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมหน้าเสาธง

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ๑) ทักษะกระบวนการ ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียง ๕) จิตสาธารณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง เป็นการ ส่งเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ปลูกฝังคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะ ๕ ประการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึก ค่านิยม อุดมการณ์ การปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษา ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์
๔. เพื่อให้บุคลากรทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ เคารพธงชาติ

กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา สงบนิ่ง ๑ นาที

กิจกรรมที่ ๓ ร้องเพลงสดุดีจอมราชา

กิจกรรมที่ ๔ กล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่สุจริต

ประกาศเจตนารมณ์และข้อตกลงร่วมกันในการเป็นองค์กรคุณธรรม

กิจกรรมที่ ๕ ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕ มอบนโยบาย/ให้โอวาท

กิจกรรมที่ ๖ แสดงสัญลักษณ์เขตพื้นที่สุจริต



เชิญชวนบุคลากรทุกคนเข้าร่วม

กิจกรรมหน้าเสาธง

และแสดงเจตจำนงค์ต่อต้านการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
กระทรวงศึกษาธิการ





นายสุระศักดิ์ เพ็ชรสุระ
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5

วันจันทร์ ที่ 21 เมษายน 2568

กิจกรรมเริ่ม เวลา 08.45 น.

กิจกรรมการปฏิบัติ

1. เข้าแถว (เวลา 8.35 น.) บริเวณหน้าอาคารรวมใจ KKN5
2. ร้องเพลงชาติ
3. สวดมนต์ไหว้พระ ปฏิบัติสมาธิ
สงบนิ่ง 1 นาทีและกล่าวคำแผ่เมตตา
4. ร้องเพลงสดุดีจอมราชา
5. กล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่สุจริต
6. ประกาศเจตนารมณ์และข้อตกลงร่วมกัน
ในการเป็นองค์กรคุณธรรม
7. ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5
มอบนโยบาย / ให้อำนาจ
8. แสดงสัญลักษณ์เขตพื้นที่สุจริต

ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม



การแต่งกาย

เครื่องแบบปฏิบัติราชการสีเทา

☎ 0 4331 2505

🌐 www.kkn5.go.th

เป้าหมายของกิจกรรม

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทุกคน

ปฏิทินกิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕



ปฏิทินกิจกรรมหน้าเสาธง สพป.ขอนแก่น เขต 5

ประจำปีงบประมาณ 2568

1 5 พฤศจิกายน 67 กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาประกันผล	2 3 ธันวาคม 67 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3 13 มกราคม 68 กลุ่มอำนวยการ	4 10 กุมภาพันธ์ 68 กลุ่มนโยบายและแผน
5 3 มีนาคม 68 กลุ่มบริหารงานบุคคล	6 21 เมษายน 68 กลุ่มบริหารงานการเงิน	7 19 พฤษภาคม 68 กลุ่มประสานงาน/ฝ่ายตรวจสอบฯ กลุ่มพัฒนาระบบงานและ ICT	8 2 มิถุนายน 68 กลุ่มพัฒนาระบบงานและประกันผล
9 7 กรกฎาคม 68 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	10 4 สิงหาคม 68 กลุ่มอำนวยการ	11 1 กันยายน 68 กลุ่มนโยบายและแผน	



หมายถึง กลุ่มบริการปฏิบัติหน้าที่

- 1.พิธีกรดำเนินกิจกรรม
- 2.นำร้องเพลงชาติ, สวดมนต์ไหว้พระ
- 3.แผ่เมตตาและเพลงสวดจันทราราม



นายสุระศักดิ์ เพี้ยสุระ
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เลขที่ 120 หมู่ 9 ต.ชุมแพ อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น 40130
Ins 0-4331-2505 FAX: 0-4331-2850 E-Mail: Saraban@kkn5.go.th



ปฏิญญาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

คณะผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ขอให้คำมั่นสัญญา ต่อพันธกรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. เราจะร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๒. เราจะปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ให้เป็นวิถีชีวิตในสำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษา สถานศึกษา สังคม และชุมชน
 ๓. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างสถานศึกษา องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นรูปธรรมและยั่งยืน
 ๔. เราจะรวมใจเป็นหนึ่ง ยึดถือความยุติธรรมและโปร่งใส มุ่งมั่นในการ พัฒนาทั้งทางกายภาพและคุณภาพ
- ทั้งนี้ เพื่อธำรงชาติไทย ให้สถิตเสถียรสถาพร ตลอดจริยวัติกาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานกิจกรรมหน้าเสาธง

๑. บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เกิดได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ มีจิตสำนึก ค่านิยม อุทิศตน การปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษา ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์
๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

จดหมายข่าว

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สพป.ขอนแก่น เขต 5

วันจันทร์ ที่ 21 เมษายน 2568



ฉบับที่
44/2568



**▶ สพ.ขอนแก่น เขต 5 จัดกิจกรรมหน้าเสาธง
เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ**





วันจันทร์ ที่ 21 เมษายน 2568 เวลา 08.35 น.
นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5
นายสุระพล สอนเสนา, นายเอกศักดิ์ จันทะกา, นายธวัชพนธ์ วิทยบุญประคน รองผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5
พร้อมด้วยบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการดำรงชีวิตให้มีความเข้มแข็ง
มีประสิทธิภาพ ในโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5






สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

เปิดรับ | แจ้งข่าวสาร | บริการเพื่อความสะดวกสบาย | ค่าใช้จ่าย | ข่าวสาร | ไลน์บริการ | ทำงานเป็นทีม

จดหมายข่าว

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สพป.ขอนแก่น เขต 5

วันจันทร์ ที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2568



ฉบับที่
27/2568



**สพ.ขอนแก่น เขต 5 จัดกิจกรรมหน้าเสาธง
เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ**





วันจันทร์ ที่ 3 มีนาคม 2568 เวลา 08.45 น.
นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5
นายสุระพล สอนเสนา นายเอกศักดิ์ จันทะกา และนายธวัชพนธ์ วิทยบุญประคน รองผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5
พร้อมด้วยบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง
เพื่อเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการดำรงชีวิตให้มีความเข้มแข็ง
มีประสิทธิภาพ ในโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5






สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

เปิดรับ | แจ้งข่าวสาร | บริการเพื่อความสะดวกสบาย | ค่าใช้จ่าย | ข่าวสาร | ไลน์บริการ | ทำงานเป็นทีม

สารส่งเสริม KKN5 NEWS **ฉบับที่ 18/2568**

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สพป.ขอนแก่น เขต 5

วันจันทร์ ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568



**สพป.ขอนแก่น เขต 5 จัดกิจกรรมหน้าเสาธง
เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ**

วันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.45 น.
นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5
นายสุระพล สอนเสนา นายเอกศักดิ์ จันทะกา นายธวัชพนธ์ วัชรบุญประคน รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5
พร้อมด้วยบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง
เพื่อเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อเสริมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็ง
มีประสิทธิภาพ ในโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
ปณิธาน มุ่งสู่มาตรฐาน บริการเหนือความคาดหมาย ค่านิยม เป้าหมาย ใฝ่เรียนรู้ ทำงานเป็นทีม

สารส่งเสริม KKN5 NEWS **ฉบับที่ 5/2568**

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สพป.ขอนแก่น เขต 5

วันจันทร์ ที่ 13 มกราคม 2568



**สพป.ขอนแก่น เขต 5 จัดกิจกรรมหน้าเสาธง
เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ**

วันจันทร์ที่ 13 มกราคม 2567 เวลา 08.45 น.
นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5
นายสุระพล สอนเสนา นายธวัชพนธ์ วัชรบุญประคน รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5
พร้อมด้วยบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง
เพื่อเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อเสริมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็ง
มีประสิทธิภาพ ในโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
ปณิธาน มุ่งสู่มาตรฐาน บริการเหนือความคาดหมาย ค่านิยม เป้าหมาย ใฝ่เรียนรู้ ทำงานเป็นทีม

จดหมายข่าว KKN5 NEWS **ฉบับที่ 166/2567**

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สพป.ขอนแก่น เขต 5

วันอังคาร ที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567



**▶ สพป.ขอนแก่น เขต 5 จัดกิจกรรมหน้าเสาธง
เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ**

วันอังคารที่ 17 ธันวาคม 2567 เวลา 08.45 น.
นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5
นายสุระพล สอนเสนา นายเอกศักดิ์ จันทะกา รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5
พร้อมด้วยบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง
เพื่อเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อเสริมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็ง
มีประสิทธิภาพ ในโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
ปณิธาน มุ่งสู่มาตรฐาน บริการเหนือความคาดหมาย ค่านิยม เป้าหมาย ใฝ่เรียนรู้ ทำงานเป็นทีม

คณะกรรมการการศึกษาฯ วิทยาลัยฯ ITA KKN5 NEWS

**กิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
และเสริมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
ในโครงการคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
วันอังคาร ที่ 17 ธันวาคม 2567**

**กลุ่มบริการปฏิบัติหน้าที่
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**

ผู้ดำเนินรายการ
กมลรัตน์ พลบุรี ศิวรรต ต่างสมบัติ

ผู้เชิญชวน
ฉันทิยา จิตร์ราช ธิญญิธิญญู เคลือบวิเชียรกร

ผู้นำแสดงสัญลักษณ์ ฯ
นิยมน พลอยดา

ผู้เชิญเพิ่มคำกล่าวฯ
ณัฐวิไลสร คำฟู

การถ่ายภาพ
เครื่องแบบปฏิบัติราชการสีกากี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
เลขที่ 120 หมู่ 9 ต.ชนบท อ.ชนบท จ.ขอนแก่น 40130
Tlx 0-4331-2505 FAX: 0-4331-2850 E-Mail: Sarabang@kkn5.go.th

๔.๑.๓ สื่อสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

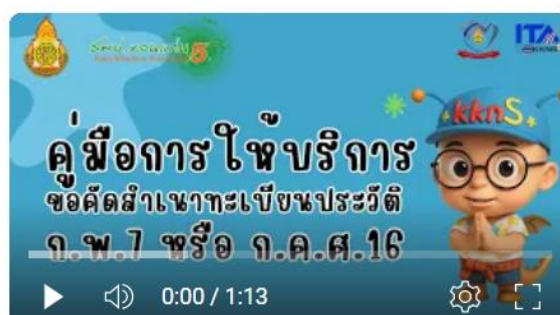
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้ดำเนินการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการปรับปรุง การให้บริการผู้มาติดต่อราชการ ให้มีการปฏิบัติต่อผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียม และมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยจัดทำสื่อ ประกอบขั้นตอนการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ ประกอบด้วย

๑. ขั้นตอนการขอ กพ.๗
๒. ขั้นตอนการเบิกค่ารักษาพยาบาล
๓. ขั้นตอนการเบิกค่าการศึกษาบุตร
๔. ขั้นตอนการขอมิบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
๕. ขั้นตอนการขอรับรองเงินเดือน
๖. ขั้นตอนการรับรองสิทธิการรักษาพยาบาล

<https://youtu.be/MYoiSe๔kzWM> <https://youtu.be/๙ODBjouwtb๔>

<https://youtu.be/iJvbUby๐Aog> <https://youtu.be/EtoaPZaVSyl>

<https://youtu.be/FJkRj๒ScwC๔> https://youtu.be/DzailHhJo_k



๔.๒ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ได้แก่

กิจกรรมยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน

๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ตามคำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต ๕ ที่ ๕๕/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (รายละเอียดดังภาคผนวก

๔. ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ



๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๒๓ - ๒๘ จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕



วันศุกร์ ที่ 18 เมษายน 2568 สพป.ขอนแก่น เขต 5 ได้ร่วมประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) โดยนายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5 ได้มอบหมายให้นายธรรพ์ วัชรชัยประคม รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5 เป็นประธานเปิดการประชุม ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงผู้รับผิดชอบ O23 - O28 จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



๔.๓ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน สะท้อนผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment)
ติดตามผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 | วันที่ 21 เมษายน 2568

วันที่ 21 เมษายน 2568 สพป.ขอนแก่น เขต 5 ได้ร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) ติดตามผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 โดยมีนายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5 ได้มอบหมายให้นายธีรวัฒน์ วัชรบุญประจวบ รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5 เป็นประธานเปิดการประชุม ซึ่งมีการรายงานการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Transparency Assessment : OIT) และรายงานผลการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานข้อมูลในการนำเข้า ระบบ OIT การประชุมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

รายงานโดย
นางสาวจุฬารัตน์ สีแสงนิเทศกิจวิทยามหาพรพัฒน์
นางสาวศุภวรรณ ทองลาภ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

ประชุมคณะกรรมการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วันที่ 7 พฤษภาคม 2568 สพป.ขอนแก่น เขต 5 ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีนายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5 เป็นประธานเปิดการประชุม ซึ่งมี การตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ ข้อมูลการตอบแบบวัด OIT (Open Data Transparency Assessment) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ. การประชุมครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ภาพการประชุมของคณะกรรมการ

นางจุฬารัตน์ สีแสงนิเทศกิจวิทยามหาพรพัฒน์
นางสาวศุภวรรณ ทองลาภ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

เรื่องเดิม ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง นั้น

ข้อเท็จจริง

๑. สพป.ขอนแก่น เขต ๕ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการประเมิน ๙๓.๘๐ อยู่ในระดับ ผ่าน

๒. สพป.ขอนแก่น เขต ๕ มอบหมายให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาโดยจัดกิจกรรม ดังนี้

๒.๑ จัดกิจกรรมหน้าเสาธงในวันจันทร์แรกของเดือน

๒.๒ จัดให้ทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการเป็นกลุ่มบริการ ทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรม เป็นพิธีกร กำหนดพิธีการของกิจกรรมหน้าเสาธง

ข้อพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เห็นควร

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงและประกาศเจตจำนงเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงและประกาศเจตจำนงเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งแต่ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่ม

ข้อเสนอ

๑. ลงนามในคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด

๒. มอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นผู้วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. มอบ กลุ่มอำนวยการ จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงฯ

๔. มอบ กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดเตรียมเครื่องเสียง อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ บันทึกภาพ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๕. มอบ ทุกกลุ่ม เป็นหน่วยบริการในกิจกรรมหน้าเสาธงฯ ตามปฏิทินที่กำหนด

๖. เห็นควรประการใดโปรดสั่งการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

กษิตวราภรณ์
กมลกร

-เพื่อไม่ติดขัด

กษิตวราภรณ์

นายธรรพ์พงษ์ จิตบุญประภม

(นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์)
ศึกษานิเทศก์

นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ

(นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๒๖ ๓๑ ๖๗

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

**กรอบการดำเนินงานจัดกิจกรรมหน้าเสาธง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕**

ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมหน้าเสาธง

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ๑) ทักษะกระบวนการ ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียง ๕) จิตสาธารณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง เป็นการ ส่งเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ปลูกฝังคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะ ๕ ประการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึก ค่านิยม อุดมการณ์ การปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษา ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์
๔. เพื่อให้บุคลากรทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ ๑ เคารพธงชาติ
- กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา สงบนิ่ง ๑ นาที
- กิจกรรมที่ ๓ ร้องเพลงสดุดีจอมราชา
- กิจกรรมที่ ๔ กล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่สุจริต
- ประกาศเจตนารมณ์และข้อตกลงร่วมกันในการเป็นองค์กรคุณธรรม
- กิจกรรมที่ ๕ ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕ มอบนโยบาย/ให้โอวาท
- กิจกรรมที่ ๖ แสดงสัญลักษณ์เขตพื้นที่สุจริต

เป้าหมายของกิจกรรม

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ทุกคน



ปณิธานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

คณะผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ขอให้คำมั่นสัญญา
ต่อพันธกรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ดังนี้

๑. เราจะร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๒. เราจะปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ให้เป็นวิถีชีวิตในสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา สถานศึกษา สังคม และชุมชน
 ๓. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างสถานศึกษา องค์กร
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นรูปธรรมและยั่งยืน
 ๔. เราจะรวมใจเป็นหนึ่ง ยึดถือความยุติธรรมและโปร่งใส มุ่งมั่นในการ
พัฒนาทั้งทางกายภาพและคุณภาพ
- ทั้งนี้ เพื่อธำรงชาติไทย ให้สถิตเสถียรสถาพร ตลอดจรัสสุริยคติกาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
ที่ ๕๓๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๕ ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) มาอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒) ปลุกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน ๓) ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔) พัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมหน้าเสาธง ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุระพล สอนเสนา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายธรรตพงษ์ วิทย์บุญประคม	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางกนกกาญจน์ ขุนบำรุง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๖ นางธนิภา พันธุ์ศรี	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๗ นายปองคุณ ปราบพยัคฆ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ น.ส.วิไลวรรณ สามหมอ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๙ นายสิงห์พลสิทธิ์ เทียมม่วง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๐ น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	
๑.๑๑ นายยศพัทธ์ ลาภาอุตร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
๑.๑๒ นางมัลลิกา เจริญศิลป์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคูฯ	กรรมการ
๑.๑๓ นายภาณุมาศ บ้านเหล่า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

/๑.๑๔ นางผ่องพันธุ์...

๑.๑๔ นางผ่องพันธุ์ แพงบุคดี	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ นางวัฒนาพร อาคมคง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางพรทิพย์ ลือหาญ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและช่วยเลขานุการ
๑.๑๘ น.ส.กัญญาพัชญ์ ภูววงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายธรรตพงษ์ วิทย์บุญประคม	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปองคุณ ปราบพยัคฆ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ น.ส.กมลรัตน์ พลบุรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.ธัญญ์รัญญ์ เคลือบวิเชียรกร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.นิยม หล่อยดา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ น.ส.ณัฐภัสสร คำฟู	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๗ นางเบญจลักษณ์ นะสี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นายศิลาวรรต ต่างสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙ นายธนภัทร ร่มศรี	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ออกแบบ วางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒. จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

๓.๑ นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๓.๒ น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางวรรณภา ศรีหะสุทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ น.ส.ประภัสสร สง่าประภากรณ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕ น.ส.จินตนา ชัยอัครวิทย์กุล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓.๖ น.ส.ธัญรดี ฮาดชัย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓.๗ นายธิตินันท์ ธีรจิตธรรม	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๘ นายจันลา ยอดสะอี่	ช่างไม้	กรรมการ
๓.๙ นายพิเดช ัญญาหาร	พนักงานการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๐ นายสุพัตติล อันศรีเมือง	ช่างปูน	กรรมการ

๓.๑๑ นายอรรถพล อาษาสนา	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๑๒ นายสีปสกุล มานาดี	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๓.๑๓ นายประยงค์ ตันกันยา	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๓.๑๔ นายวิจิต หวานเย็น	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวตา ผาดจันทร์	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสุภาพ รถมามแห	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๓.๑๗ นางเอ็ม อุ่นสี	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๓.๑๘ นายภาณุวัฒน์ พุทธา	พนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๙ นายนรากร ศรีรักษา	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ ในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง เช่น โปสเตอร์ โต๊ะเก้าอี้ เสาธง ธงชาติ ตลอดจนความพร้อมของพื้นที่ในการจัดกิจกรรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ที่กำหนด

๔. คณะกรรมการฝ่าย ICT และประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายศัพพัทธ์ ลาภาอุตร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษาทางไกลฯ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ น.ส.ช่อผกา ถาบุตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๔ นายกิตติศักดิ์ อำท้าว	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕ นายธีรพงษ์ น้อยจตุรัส	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียง อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ถ่ายภาพนิ่ง วิดีโอ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุระศักดิ์ เพ็ชรสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ที่ ๕๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ประกาศหลักเกณฑ์และปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมฯ ใช้ประกอบการวางแผนและดำเนินการประเมินตามขั้นตอนและช่วงเวลาที่กำหนด นั้น

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุระศักดิ์ เพียสระ	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธวัชพันธ์ วิทย์บุญประคม	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุระพล สอนเสนา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางกนกกาญจน์ ขุนบำรุง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๖ นางธนิศา พันธุ์ศรี	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๗ นายปองคุณ ปราบพยัคฆ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นายสิงห์พล เทียมม่วง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ น.ส.วิไลวรรณ สามหมอ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๑๐ น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางมัลลิกา เจริญศิลป์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑.๑๒ นายภาณุมาศ บ้านเหล่า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายฯ	กรรมการ
๑.๑๓ นายยศพัทธ์ ลาภาบุตร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๔ นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการและเลขานุการ

/๑.๑๕ นางวนิดา...

๑.๑๕ นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ น.ส.กัญญาพัชญ์ ภูวรงค์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางพรทิพย์ ลือหาญ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘ นางวัฒนาพร อาคมคง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙ นายณัฐสิทธิ์ แผงทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๐ น.ส.ศุภวรรณ ทองลาด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๑ นางเบญจลักษณ์ นะสี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกแก่คณะทำงานคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ นายสุระศักดิ์ เพียสระ	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายธรัตน์ วิทยบุญประคม	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางกนกกาญจน์ ขุนบำรุง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔ นางธนิภา พันธุ์ศรี	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๕ นายปองคุณ ปราบพยัคฆ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๖ นายสิงห์พลรัตน์ เทียมม่วง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๗ น.ส.วิไลวรรณ สามหมอ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๙ นางมัลลิกา เจริญศิลป์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๒.๑๐ นางผ่องพันธ์ แผงบุตดี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๒.๑๑ นางรจนาภา ประถมวงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๒ นายศิริจินดา คำหนองไผ่	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๓ นายณัฐสิทธิ์ แผงทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๔ น.ส.ธัญชนก บุญประกอบ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕ นางวรรณภา ศรีหะสุทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นายอนวัช จิตร์รักษ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๗ น.ส.ณัฐภัสสร คำฟู	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๘ น.ส.ประภัสสร สง่าประภาภรณ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ น.ส.ศิริรัตน์ จี้อย	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางจิรวรรณ โสภา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นางเบญจลักษณ์ นะสี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ

/๒.๒๒ น.ส.สุวรรณา...

๒.๒๒ น.ส.สุวรรณา อุตเมืองเพี้ย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓ น.ส.ลัดดา ผิวนางงาม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๔ น.ส.ช่อผกา ถาบุตร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๒๕ นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๖ นางพรทิพย์ ลือหาญ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗ นายยศพัทธ์ ลาภาบุตร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นายภาณุมาศ บ้านเหล่า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙ น.ส.ภิญญาพัชญ์ ภูวงค์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐ นางวัฒนาพร อาคมคง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผนการขับเคลื่อนโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๓. จัดทำและรวบรวมแผนงาน/โครงการตามโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๔. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

๕. ดำเนินงานด้านอื่นๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามนโยบายและได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๓.๑ นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รองผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางผ่องพันธ์ พงษ์บุตดี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางรจนาภา ประถมวงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๔ นายยศพัทธ์ ลาภาบุตร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๓.๕ น.ส.ช่อผกา ถาบุตร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๖ นายธีรพงษ์ น้อยจตุรัส	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๗ น.ส.ภิญญาพัชญ์ ภูวงค์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๘ น.ส.จตุพร ทองลาด	รอง ผอ.โรงเรียนบ้านนาแกน้ำเลื่อง	กรรมการ
๓.๙ นายวิษณุ ไชยยา	ครู โรงเรียนบ้านเมืองเก่า	กรรมการ
๓.๑๐ น.ส.ภัชราพร สอนเวียง	ครู โรงเรียนหนองม่วงประชานุกุล	กรรมการ
๓.๑๑ นางวิศรดา คอวนิช	ครู โรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู	กรรมการ
๓.๑๒ นายเอกพจน์ บุญชู	ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่คู่สัตตประชาสรรค์	กรรมการ
๓.๑๓ นายศักดิ์ดา พิมพ์ปิง	รอง ผอ.โรงเรียนบ้านขนวน	กรรมการ
๓.๑๔ น.ส.ณณญาณี โฉมจินดา	ครู โรงเรียนชุมชนหนองคะเน	กรรมการ

/๓.๑๕ นางมูจรินทร์..

๓.๑๕ นางมัจฉรินทร์ เพ็ญเขียว	ครู โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร	กรรมการ
๓.๑๖ น.ส.พรทิพย์ ลือหาญ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗ นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๘ นายณัฐสิทธิ์ แผงทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๙ นายกิตติศักดิ์ อำทำว	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมและพัฒนาระบบ ICT

๒. รวบรวมไฟล์รายงานเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จากคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย โดยนำข้อมูลในระบบเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ (<http://www.kkn๕.go.th/>) และผ่านระบบเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๔.๑ นายเอกศักดิ์ จันทะกา	รองผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๔.๒ น.ส.วิไลวรรณ สามหมอ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางญาณภาดา สร้อยเพชร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ น.ส.สาริศา นันทพจนกุล	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ น.ส.ภักชญญา นีระพันธ์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๔.๖ น.ส.อภิญา กองแก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.๗ น.ส.ธารินี ประภาชี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.๘ น.ส.กิตติญา พิมพ์ดี	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๙ น.ส.สิริรัตน์ ปาลี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐ นายธนพนธ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๑ น.ส.ศิริรัตน์ จี้อย	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและสนับสนุน เกี่ยวกับการ เบิก-จ่าย เงินงบประมาณ ให้มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบการใช้จ่ายเงินและให้มีความสอดคล้องกับรายละเอียดของโครงการ

๕. คณะกรรมการวัดผลและประเมินผลโครงการ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธรรตพันธ์ วิทยบุญประคม	รองผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางผ่องพันธ์ แผงบุตดี	รอง ผอ.สพป. ขอนแก่น เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายภาณุมาศ บ้านเหล่า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายฯ	กรรมการ
๕.๔ น.ส.กัญญาพัชญ์ ภูวงค์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๕ นางพรทิพย์ ลือหาญ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

/๕.๖ นางวนิดา...

๕.๖ นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์

ศึกษานิเทศก์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๗ นางวัฒนาพร อาคมคง

ศึกษานิเทศก์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการประชุมวางแผนออกแบบเครื่องมือสำหรับใช้ในการประเมินโครงการ

๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

๖. คณะกรรมการประสานงานประจำกลุ่มงาน ประกอบด้วย

๖.๑ นายธรัตน์ วิทย์บุญประคม

รองผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕

ประธานกรรมการ

๖.๒ นางผ่องพันธ์ แพงบุตตี

รอง ผอ.สพป. ขอนแก่น เขต ๕

รองประธานกรรมการ

๖.๓ น.ส.ประภัสสร สง่าประภาภรณ์

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

กรรมการ

๖.๔ น.ส.ศิริรัตน์ จี้อย

นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

กรรมการ

๖.๕ น.ส.ทิพย์ธิดา ดอนเตาเหล็ก

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

กรรมการ

๖.๖ นายอนวัช จิตรักษ์

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

กรรมการ

๖.๗ น.ส.ณัฐภัสสร คำฟู

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

กรรมการ

๖.๘ น.ส.สุปรียา อุปรัง

ธุรการโรงเรียน

กรรมการ

๖.๙ น.ส.ช่อผกา ถาบุตร

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

กรรมการ

๖.๑๐ นายณัฐสิทธิ์ แผงทรัพย์

ศึกษานิเทศก์

กรรมการและเลขานุการ

๖.๑๑ น.ส. ศุภวรรณ ทองลาด

ศึกษานิเทศก์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๑๒ น.ส.ลัดดา ผิวนางงาม

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ประสานการนำข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เข้าสู่ระบบติดตามการดำเนินงาน E-OIT KKN๕ ให้แล้วเสร็จตามปฏิทินที่กำหนด

๗. คณะกรรมการที่ปรึกษาการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดย่อยตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประกอบด้วย

๗.๑ นางผ่องพันธ์ แพงบุตตี

ผู้อำนวยการกลุ่ม

ประธานกรรมการ

๗.๒ นางรจจาภา ประถมวงษ์

ศึกษานิเทศก์

รองประธานกรรมการ

๗.๓ นายสมชาย โพธิ์ศรี

ศึกษานิเทศก์

กรรมการ

๗.๔ นางสาวกาญจนาภัสร์ สีดาแหลม

ศึกษานิเทศก์

กรรมการ

๗.๕ นางจารุรัตน์ ราชชมภู

ศึกษานิเทศก์

กรรมการ

๗.๖ นายพิพัฒน์พงษ์ สมใจ

ศึกษานิเทศก์

กรรมการ

๗.๗ นายศิขริน ต้นเจียง

ศึกษานิเทศก์

กรรมการ

๗.๘ นางเกษมะณี ลาปะ

ศึกษานิเทศก์

กรรมการ

๗.๙ นายธงไท จันเต

ศึกษานิเทศก์

กรรมการ

/๗.๑๑ น.ส.สุภาภรณ์...

๗.๑๐ นางสาวสุภาพร อึ้งชัยภูมิ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗.๑๑ นางณิชาภา จันทะกา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗.๑๒ นางพรทิพย์ ลือหาญ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗.๑๓ นางสาวกฤตมูข เฉิดทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗.๑๔ นางสาวสมปอง จักรโนวัน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗.๑๕ นางสาววิญญาพัชญ์ ภูวงค์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗.๑๖ นายศิริระคิน คำหนองไผ่	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗.๑๗ นายณัฐสิทธิ์ แฝงทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗.๑๘ นางสาวธัญชนก บุญประกอบ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗.๑๙ นางวัฒนาพร อาคมคง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗.๒๐ นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๗.๒๑ นางสาวศุภวรรณ ทองลาด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ติดตามและแก้ปัญหาในการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดย่อยตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล
สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ให้แล้วเสร็จตามปฏิทินที่กำหนด

๗. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูลตัวชี้วัดตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) และคณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานข้อมูลในการนำเข้าระบบ OIT ดังตารางต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๑	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	➤ แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นปัจจุบันแสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายในอย่างน้อยประกอบด้วยกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ➤ แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*	๑) นางสาวประภัสสร สง่าประภากรณ์ ๒) นางวรรณภา ศรีหะสุทธิ	๑) น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า ๒) นางเกษมะณี ลาปะ ๓) นายสมชาย โพธิ์ศรี
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	➤ แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุดและผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย* (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) รองผู้บริหารสูงสุด ➤ แสดงข้อมูลของผู้บริหารแต่ละคนอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่อ-นามสกุล (๒) ตำแหน่ง (๓) รูปถ่าย (๔) ช่องทางการติดต่อ	๑) นางวรรณภา ศรีหะสุทธิ ๒) นายอนวัช จิตรักษ์ ๓) น.ส.ณัฐภัสสร คำฟู	๑) น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า ๒) นางเกษมะณี ลาปะ ๓) นายสมชาย โพธิ์ศรี
๐๓	ข้อมูลการติดต่อ	➤ แสดงข้อมูลการติดต่อของหน่วยงานอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) ที่อยู่หน่วยงาน (๒) หมายเลขโทรศัพท์	๑) นายกิตติศักดิ์ อำท้าว ๒) นายธีรพงษ์ น้อยจตุรัส ๓) น.ส.ช่อผกา ลาบุตร	๑) นายศัพัทธ์ ลาภาบุตร ๒) นางเกษมะณี ลาปะ ๓) นายสมชาย โพธิ์ศรี

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
		(๓) E-mail ของหน่วยงาน (๔) แผนที่ตั้ง ➤ แสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) ยกตัวอย่าง เช่น Messenger Live Chat, Chatbot, Line official Account, Web board* ➤ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน * ไม่รวมถึง E-mail		

การประชาสัมพันธ์

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๔	ข่าวประชาสัมพันธ์	➤ แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ หรือภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ➤ เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ➤ แสดง QR code แบบวัด EIT(๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ที่ได้รับจาก สพฐ.) ไว้บนหน้าแรกของเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสได้มีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑) นายกิตติศักดิ์ อำทำว ๒) นายธีรพงษ์ น้อยจตุรัส ๓) น.ส.ช่อผกา ถาบุตร	๑) นายศัพพัทธ์ ลาภาบุตร ๒) นางเกษมณี ลาปะ ๓) นายสมชาย โพธิ์ศรี

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการดำเนินงานและงบประมาณ

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๕	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	➤ แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า ๑ ปี ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ หรือแนวทาง (๒) เป้าหมายแต่ละยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ หรือแนวทาง (๓) ตัวชี้วัด ➤ เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑) นางสุวรรณา อุตเมืองเพี้ย ๒) น.ส.นพพร เอกคະຕຸ ๓) น.ส.ประนิตี พลสิงห์	๑) นางกนกกาญจน์ ขุนบำรุง ๒) นางรจนาภา ประถมวงษ์ ๓) นายศิระคิน คำหนองไผ่
๐๖	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	➤ แสดงแผนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรม* (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม ➤ แสดงผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๒) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม	๑) นางสุวรรณา อุตเมืองเพี้ย ๒) น.ส.นพพร เอกคະຕຸ ๓) น.ส.ประนิตี พลสิงห์	๑) นางกนกกาญจน์ ขุนบำรุง ๒) นางรจนาภา ประถมวงษ์ ๓) นายศิระคิน คำหนองไผ่

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๗	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	➤ แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๓) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๔) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม	๑) นางสุวรรณา อุตเมืองเพี้ย ๒) น.ส.นวพร เอกคະຕຸ	๑) นางกนกกาญจน์ ขุนบำรุง ๒) นางรจนาภา ประถมวงษ์ ๓) นายศิระคิน คำหนองไผ่ ๔) น.ส.ภิญญาพัชญ์ ภูวงค์
๐๘	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	➤ แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน (๓) ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑) น.ส.ประภัสสร สง่าประภาภรณ์ ๒) น.ส.ศิริรัตน์ จี้อย ๓) นายธนพนธ์ ภิรมย์ไกรภักดิ์ ๔) น.ส.ทิพย์ธิดา ดอนเตาเหล็ก ๕) นายอนวัช จิตรักษ์ ๖) น.ส.ลัดดา ผิวนางาม ๗) น.ส.สุปรียา อูปรัง ๘) น.ส.ช่อผกา ถาบุตร ๙) น.ส.ณัฐภัสสร คำฟู ๑๐) น.ส.เบญจลักษณ์ นะสี	๑) นายสิงห์พลรัตน์ เทียมม่วง ๒) น.ส.วิไลวรรณ สามหมอ ๓) นางกนกกาญจน์ ขุนบำรุง ๔) นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี ๕) นายปองคุณ ปราบพยัคฆ์ ๖) น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า ๗) นายยศพัทธ์ ลาภาบุตร ๘) นายภาณุมาศ บ้านเหล่า ๙) นางธนิภา พันธุ์ศรี ๑๐) นางมัลลิกา เจริญศิลป์ ๑๑) นางสมปอง จักรโนวัน ๑๒) นางสุภาพร อึ้งชัยภูมิ

การให้บริการและการติดต่อประสานงาน

การให้บริการ หมายถึง การให้บริการหรือการให้บริการข้อมูลตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจตามกฎหมายของหน่วยงาน

สำหรับหน่วยงานที่มีการให้บริการหรือการให้บริการข้อมูลเป็นจำนวนมาก อาจมุ่งเน้นเผยแพร่การให้บริการหรือการให้บริการข้อมูลที่มีความสำคัญต่อภารกิจของหน่วยงาน

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๙	คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	➤ แสดงคู่มือการขอรับบริการหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีรายละเอียดของแต่ละงานอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) วิธีการขั้นตอนการขอรับบริการ (๓) ระยะเวลาที่ใช้ในการขอรับบริการ (๔) ช่องทางให้บริการ เช่น สถานที่ ส่วนงานที่รับผิดชอบ E-service One Stop Service (๕) ค่าธรรมเนียม (กรณีไม่มีค่าธรรมเนียมให้แสดงในคู่มือให้เห็นว่าไม่มีค่าธรรมเนียมในการขอรับบริการ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้) (๖) รายการเอกสารหลักฐานประกอบการยื่นคำขอรับบริการ (กรณีไม่มีรายการเอกสารหลักฐานประกอบการยื่นคำขอรับบริการ ให้แสดงในคู่มือให้เห็นว่า ไม่มีรายการเอกสารดังกล่าว โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้)	๑) น.ส.ศิริรัตน์ จี้อย ๒) นางขวัญไพร ปาลี ๓) น.ส.วิภาวดี อรรถวงษ์ ๔) นางพรรณภา แสงพันธ์ ๕) นายนรากร ศรีรักษา ๖) นายภาณุวัฒน์ พุทธา ๗) น.ส.อภิญา กองแก้ว	๑) น.ส.วิไลวรรณ สามหมอ ๒) นายสิงห์พลภัฏฐ์ เทียมม่วง ๓) น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า ๔) นางสมปอง จักรโนวัน ๕) นางสุภาพร อึ้งชัยภูมิ

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๑๐	E-Service	➢ แสดงระบบการให้บริการ ผ่านช่องทางออนไลน์*ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังจุดให้บริการ ➢ แสดงรายละเอียดวิธีการใช้งานระบบการให้บริการ ➢ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา * ไม่รวมถึงช่องทางการถาม -ตอบ (Q&A) หรือสื่อสารตามปกติ แบบออนไลน์ของหน่วยงาน	๑) น.ส.ศิริรัตน์ จี้อย ๒) นางขวัญไพร ปาลี ๓) น.ส.อภิญญา กองแก้ว ๔) นางณณภาดา สร้อยเพชร ๕) นางพรรณภา แสงพันธ์ ๖) นางจินตนา ชัยอัครวิทย์ นุกูล ๗) นายกิตติศักดิ์ อำท้าว	๑) น.ส.วิไลวรรณ สามหมอ ๒) นายสิงห์พลภัฏฐ์ เทียมม่วง ๓) น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า ๔) นางจารุรัตน์ ราชขมภู ๕) นายณัฐสิทธิ์ แผงทรัพย์
๐๑๑	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	➢ แสดงข้อมูลสถิติที่ผู้รับบริการมาขอรับบริการ ณ จุดให้บริการ (Walk in) ที่มีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) จำนวนผู้รับบริการที่เข้ามารับบริการ ณ จุดให้บริการ (Walk-in) ➢ แสดงข้อมูลสถิติการขอรับบริการผ่านช่องทาง E-service ที่มีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) จำนวนผู้รับบริการผ่านช่องทาง E-Service ➢ เป็นข้อมูลสถิติของปี พ.ศ. ๒๕๖๗ * กรณีไม่มีผู้รับบริการในช่วงเวลาใด ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีผู้รับบริการในช่วงเวลานั้น โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	๑) น.ส.ศิริรัตน์ จี้อย ๒) นางขวัญไพร ปาลี ๓) น.ส.อภิญญา กองแก้ว ๔) นางพรรณภา แสงพันธ์ ๕) นางจินตนา ชัยอัครวิทย์ นุกูล ๖) น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า ๗) นายกิตติศักดิ์ อำท้าว	๑) น.ส.วิไลวรรณ สามหมอ ๒) นายสิงห์พลภัฏฐ์ เทียมม่วง ๓) น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า ๔) นางจารุรัตน์ ราชขมภู ๕) นายณัฐสิทธิ์ แผงทรัพย์

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๑๒	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	➤ แสดงรายการการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบประมาณที่จะมีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีวงเงินสูงสุดทุกรายการที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่อรายการของงานที่ซื้อหรือจ้าง (๒) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (๓) แหล่งที่มาของงบประมาณ (๔) สถานะการจัดซื้อจัดจ้าง ➤ แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบประมาณที่มีการลงนามในสัญญาแล้ว ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง (๒) ราคากลาง (บาท) (๓) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (๔) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (๕) เลขที่โครงการในระบบ e-GP* ➤ เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑) น.ส.ภักขัญญา นีระพันธ์ ๒) นายธนพนธ์ ภิรมไกรภักดิ์	๑) น.ส.วิไลวรรณ สามหมอ ๒) นางนิชาภา จันทะกา ๓) นายณัฐสิทธิ์ แผงทรัพย์ ๔) นายธงไท จันเต
๐๑๓	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	➤ สดงผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทุกรายการ* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย	๑) น.ส.ภักขัญญา นีระพันธ์ ๒) นายธนพนธ์ ภิรมไกรภักดิ์	๑) น.ส.วิไลวรรณ สามหมอ ๒) นางนิชาภา จันทะกา ๓) นายณัฐสิทธิ์ แผงทรัพย์ ๔) นายธงไท จันเต

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
		(๑) ชื่อรายการของงานที่ซื้อหรือจ้าง (๒) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (๓) แหล่งที่มาของงบประมาณ (๔) สถานะการจัดซื้อจัดจ้างฯ (๕) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (๖) ราคากลาง (บาท) (๗) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (๘) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (๙) เลขที่โครงการในระบบ e-GP* ➤ เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ * กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ต้องดำเนินการระบบ e-GP ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กคด ๐๔๐๕.๔/ว๓๒๒ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีเลขที่โครงการในระบบ e-GP พร้อมเหตุผลประกอบ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ ** การกรอกข้อมูลแบบฟอร์ม ITA-๐๑๓ ตามภาคผนวก ก. ให้ดำเนินการ ดังนี้ ๑) กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่กำหนด โดยไม่เว้นช่องว่าง ๒) หน่วยงานต้องไม่มีการแก้ไข เปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม ITA-๐๑๓ ตามภาคผนวก ก. ๓) รายละเอียดการกรอกข้อมูลให้เป็นไปตามคำอธิบายที่ปรากฏในแบบฟอร์ม ITA-๐๑๓ ๔) กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้รับจัดสรรงบลงทุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖ ๗ ให้ระบุไว้ว่า “ไม่ได้รับจัดสรรงบลงทุน”		

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๑๔	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	➤ แสดงแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลซึ่งบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย	๑) นางจิรวรรณ โสภา ๒) น.ส.อลิษา จวบสมบัติ ๓) น.ส.นฤมล โสขาริ ๔) น.ส.เมธิญา จูมมาระ ๕) น.ส.วิภาวดี อรรควงษ์	๑) นายสิงห์พลสิทธิ์ เทียมม่วง ๒) นายศิรินทร์ ตันเจียง ๓) น.ส.กฤตมุข เฉิดทรัพย์

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
		(๑) รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ➤ แสดงแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลซึ่งบังคับใช้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล** (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล * กรณีหน่วยงานใช้แผนบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นแผนฉบับเดียวกัน ต้องมีรายละเอียดตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่ครอบคลุมทั้งแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ** กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้		
๐๑๕	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	➤ แสดงผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) ผลการดำเนินการของแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑) นางจิรวรรณ โสภา ๒) น.ส.อลิษา จวบสมบัติ ๓) น.ส.นฤมล โสหารี ๔) น.ส.เมธิญา จูมมาระ ๕) น.ส.วิภาวดี อรรถวงษ์	๑) นายสิงห์พลสิทธิ์ เทียมม่วง ๒) นายศิขริน ตันเจียง ๓) น.ส.กฤตมุข เฉิดทรัพย์

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
		(๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการของแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ➤ แสดงผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๒) ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๓) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล* (๔) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช่งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้		
๐๑๖	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	➤ สดง ประมวล จริย ธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ➤ แสดง ผลการ เสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือ คณะทำงานขับเคลื่อนเรื่อง จริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่ง แต่งตั้งที่เป็นทางการ	๑) นายภาณุมาศ บ้านเหล่า ๒) นายสิงห์พลสิทธิ์ เทียมม่วง ๓) นายพีรวิชญ์ บุญหวังช่วย	๑) นางผ่องพันธุ์ แพง บุตดี ๒) นายพิพัฒน์พงษ์ สมใจ ๓) นายธงไท จันเต

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
		(๒) แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสืเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๓) ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตรหรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘		

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๑๗	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	➤ แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายละเอียดของข้อมูลที่ผู้ร้องควรรู้เพื่อใช้ในการร้องเรียน เช่น ชื่อ-สกุล ของผู้ถูกร้องช่วงเวลาการกระทำความผิด พฤติการณ์การทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๓) ขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๔) ส่วนงานที่รับผิดชอบ (๕) ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ	นายพีรวิชญ์ บุญหวังช่วย	๑) นายภานุมาศ บ้านเหล่า ๒) นางพรทิพย์ ลือหาญ ๓) น.ส.ศุภวรรณ ทองลาด

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๑๘	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	➢ แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป ➢ เป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส ➢ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑) นายพีรวิชญ์ บุญหวังช่วย ๒) นายกิตติศักดิ์ อำทำว	๑) นายภานุมาศ บ้านเหล่า ๒) นางพรทิพย์ ลือหาญ ๓) น.ส.ศุภวรรณ ทองลาด
๐๑๙	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	➢ แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด (๒) จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ (๓) จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการเป็นข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ * กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงเวลาใด ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในช่วงเวลานั้น โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	นายพีรวิชญ์ บุญหวังช่วย	๑) นายภานุมาศ บ้านเหล่า ๒) นางพรทิพย์ ลือหาญ ๓) น.ส.ศุภวรรณ ทองลาด

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๒๐	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	➤ แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม (๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม (๓) ผลจากการมีส่วนร่วม (๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ➤ เป็นการดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑) นางพรทิพย์ ลือหาญ ๒) น.ส.ศุภวรรณ ทองลาด ๓) น.ส.ภิญญาพัชญ์ ภูวงค์ ๔) นายณัฐสิทธิ์ แผงทรัพย์	๑) นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี ๒) นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์ ๓) นางวัฒนาพร อาคมคง

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (๒) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

นโยบาย No Gift Policy

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๒๑	ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย	➤ แสดงประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นทางการที่ลงนาม โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งใน	๑) นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์ ๒) นางพรทิพย์ ลือหาญ ๓) น.ส.ภิญญาพัชญ์ ภูวงค์ ๔) นางสาวศุภวรรณ ทองลาด	๑) นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี ๒) นางรุจาภา ประถมวงษ์ ๓) น.ส.ธัญชนก บุญประกอบ

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
	No Gift Policy จาก การปฏิบัติ หน้าที่	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งฉบับ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ* โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุก คนในหน่วยงานจะไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผล ให้เกิดการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ➤ แสดงผลการดำเนินกิจกรรมที่มี วัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก หรือสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ใน การปฏิเสธการรับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในลักษณะการประชุม การสัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบ นโยบาย หรือเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ * การประกาศฯ ให้ประกาศในทุกปี (ถึงแม้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษายังเป็นบุคคลเดิม)	๕) นางวัฒนาพร อาคมคง	
๐๒๒	รายงานการรับ ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่น ใดโดย ธรรมจรรยา	➤ แสดงรายงานการรับทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์ อื่นใดโดย ธรรมจรรยาสำหรับสำนักงานเขต พื้นที่ การ คี ษ า ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตาม มาตรา ๑๒๘ แห่งพระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑	๑) นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์ ๒) นางพรทิพย์ ลือหาญ ๓) น.ส.ภิญญาพัชญ์ ภูวงค์ ๔) นางสาวศุภวรรณ ทอง ลาด ๕) นางวัฒนาพร อาคมคง	๑) นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี ๒) นางรุจาภา ประถมวงษ์ ๓) น.ส.ธัญชนน บุญ ประกอบ

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๒๓	การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการให้/รับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	➤ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นดังต่อไปนี้ (๑) การจัดซื้อจัดจ้าง (๒) การบริหารงานบุคคล ➤ ในการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แต่ละประเด็นต้องมีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) เหตุการณ์ความเสี่ยง (๒) ระดับของความเสี่ยง (๓) วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง * (สินบน หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่บุคคลเพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการตามที่ได้จ่ายเงินสินบนเอง การค้าพัวพันที่สื่อถึงสินบน เช่น เงินแปะเจี๊ยะ เงินใต้โต๊ะ ส่วย ค่าดำเนินการ ค่าอำนวยความสะดวก ค่าน้ำร้อนน้ำชา ค่าหัวคิว เงินทอง ศึกษาคู่มือเพิ่มเติมได้ที่ หนังสือคดีสินบนกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าพนักงานของรัฐ สำนักงาน ป.ป.ช.)	๑) นางผ่องพันธุ์ แพงบุตดี ๒) นางรุจภา ประถมวงษ์ ๓) นายภานุมาศ บ้านเหล่า ๔) น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า ๕) นางมัลลิกา เจริญศิลป์ ๖) นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์ ๗) นายพีรวิทย์ บุญหวังช่วย ๘) นางพรทิพย์ ลือหาญ ๙) น.ส.กัญญาพัชญ์ ภูวงค์ ๑๐) นางวรรณภา ศรีหะสุทธิ์ ๑๑) นางเบญจลักษณ์ นະสี ๑๒) น.ส.สุวรรณา อุดเมืองเพีย ๑๓) นางจิรวรรณ โสภา	๑) น.ส. โชติกา สุขศรีสง่า ๒) นางวัฒนาพร อาคมคง
๐๒๔	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและความเสี่ยงการ	➤ สดงผลการประเมินความเสี่ยงและผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ.	๑) นางผ่องพันธุ์ แพงบุตดี ๒) นางรุจภา ประถมวงษ์ ๓) นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์ ๔) นายภานุมาศ บ้านเหล่า ๕) น.ส.โชติกา สุขศรีสง่า ๖) นายพีรวิทย์ บุญหวังช่วย	๑) น.ส. โชติกา สุขศรีสง่า ๒) นางวัฒนาพร อาคมคง

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
	ทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๕๖๗ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) เหตุการณ์ความเสี่ยง (๒) ระดับของความเสี่ยง (๓) วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (๔) ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	๗) นางพรทิพย์ ลือหาญ ๘) น.ส.ภิญญาพัชญ์ ภูวงค์ ๙) นางวรรณภา ศรีหะสุทธิ์ ๑๐) นางเบญจลักษณ์ นະสี ๑๑) น.ส.สุวรรณา อุตเมืองเพี้ย ๑๒) นางจิรวรรณ โสภา	

ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

แผนป้องกันการทุจริต

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๒๕	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	➤ แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลที่จัดทำโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรม* (๓) ช่วงระยะเวลาดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม ➤ เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	๑) นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์ ๒) นางพรทิพย์ ลือหาญ ๓) น.ส.ภิญญาพัชญ์ ภูวงค์ ๔) นายภาณุมาศ บ้านเหล่า ๕) นางวัฒนาพร อาคมคง ๖) นายณัฐสิทธิ์ แผงสีดา ๗) น.ส.ศุภวรรณ ทองลาด	๑) นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี ๒) นางรุจาภา ประถมวงษ์ ๓) น.ส.ธัญชน นุญประกอบ
๐๒๖	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต	➤ แสดงผลการดำเนินการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมหรือธรรมาภิบาล ที่มี	๑) นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์ ๒) นางพรทิพย์ ลือหาญ ๓) น.ส.ภิญญาพัชญ์ ภูวงค์ ๔) นายภาณุมาศ บ้านเหล่า	๑) นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี ๒) นายศิรินทร์ ดันเจียง ๓) น.ส.กาญจนาภัสร์ สีดาแหลม

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
	ทูลกระหม่อม พ.ศ. ๒๕๖๗	รายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) ผลดำเนินการแต่ละ โครงการหรือกิจกรรม (๓) ผลการใช้จําย งบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละ โครงการหรือกิจกรรม* (๔) ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินการแต่ละโครงการหรือ กิจกรรม ➤ เป็นรายงานผลของ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้ งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	๕) นางวัฒนาพร อาคมคง ๖) นายณัฐสิทธิ์ แผงสีดา ๗) น.ส.ศุภวรรณ ทองลาด	

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
๐๒๗	มาตรการ ส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใส ภายใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	➤ แสดงการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วยประเด็น ดังต่อไปนี้ (๑) กระบวนการ ปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมี ประสิทธิภาพ (๒) การให้บริการและ ระบบ E-Service (๓) ช่องทางและรูปแบบ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	๑) นางผ่องพันธุ์ แพงบุตดี ๒) นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์ ๒) นางพรทิพย์ ลือหาญ ๓) น.ส.กัญญาพัชญ์ ภูวงค์ ๔) นายภาณุมาศ บ้านเหล่า ๕) นางวัฒนาพร อาคมคง	๑) นางจุฑาภา ประถมวงษ์ ๒) นายศิรินทร์ ต้นเจียง ๓) น.ส.กาญจนาภัสส์ สีดา แหลม

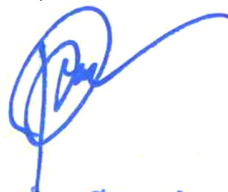
ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
		(๔) กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง (๖) กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล (๗) กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ➤ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรม (๒) ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ (๔) ผู้รับผิดชอบ		
๐๒๘	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี	➤ แสดงผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย	๑) นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์ ๒) นางพรทิพย์ ลือหาญ ๓) นางสาวภิญญาพัชญ์ ภูวงศ์ ๔) นางวัฒนาพร อาคมคง ๕) นางสาวศุภวรรณ ทองลาด ๖) นายณัฐสิทธิ์ แผงทรัพย์	๑) นางผ่องพันธ์ แพงบุตดี ๒) นายศิขริน ต้นเจียง ๓) น.ส.กาญจนาภัสส์ สีดาแหลม

ข้อ	ชื่อ	องค์ประกอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจ/ทาน
	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	(๑) มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม (๓) ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ ➤ เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ * กรณีหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ เป็นครั้งแรก ให้หน่วยงานรายงานตามประเด็นที่กำหนดโดยคำนึงถึงบริบทและการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน		

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

